



# PRÉPARATOIRE ASSISTANT DE VIE 9 AUX FAMILLES

*Un tremplin vers la qualification professionnelle*

## Public

Personnes en situation de handicap ayant obtenu de leur Commission des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) :

- ♦ une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)
- ♦ une orientation professionnelle vers une formation dispensée par le CRP Chantoiseau

## Niveau de connaissances préalables requis

- ♦ Maîtrise de la langue française écrite et orale - Niveau A2 classification européenne
- ♦ Connaître les 4 opérations
- ♦ Être autonome dans ses déplacements par des moyens de transport individuels ou collectifs

## Objectifs

- ♦ Préparer les épreuves de vérification des prérequis nécessaires à l'entrée en formation Assistant de vie aux familles
- ♦ Confirmer le projet professionnel en travaillant sur les représentations du métier, en approfondissant ses motivations, en développant des valeurs professionnelles
- ♦ Être capable de communiquer en français : s'exprimer efficacement à l'écrit et à l'oral et bien se faire comprendre (lecture, écriture, formulation, développement, adaptabilité à la situation) - Niveau B1 classification européenne
- ♦ Mettre en œuvre un raisonnement mathématique : maîtriser les 4 opérations, les appliquer de façon opportune dans des situations de résolution de problèmes concrets
- ♦ Utiliser au mieux l'ordinateur et internet, exploiter les informations trouvées
- ♦ Communiquer efficacement, être autonome dans la vie quotidienne

## Programme

La finalité de cette période de formation est de permettre à chacun de réduire l'écart entre ses représentations et la réalité, au niveau du métier et au niveau de la formation qualifiante visée.

### Expression écrite et orale

- ♦ Consolider les règles et usages de la pratique de la langue
- ♦ Rédiger des écrits cohérents en fonction du contexte
- ♦ Adapter son langage au contexte, s'exprimer de façon claire et précise (communication)
- ♦ Lire et comprendre le sens général des documents courants

### Raisonnement mathématique

- ♦ Se réappropriier les opérations de base
- ♦ Se repérer dans l'espace
- ♦ Développer des méthodes de résolution de problèmes de la vie courante

### Culture numérique

- ♦ Utiliser un ordinateur et ses fonctions de base
- ♦ Identifier les différents outils numériques et leurs usages spécifiques

### Culture Générale

- ♦ Se tenir informé pour enrichir ses connaissances
- ♦ Développer sa curiosité

- ◆ Utiliser les différents outils de recherche d'informations
- ◆ S'intéresser au " Monde " pour le comprendre

### Connaissance de Soi

- ◆ Développer sa confiance et son estime de soi
- ◆ Identifier et développer ses méthodes d'apprentissage
- ◆ Comprendre et développer son adaptation aux changements

### Connaissance métier

- ◆ Travaux sur la représentation du métier
- ◆ Stage de découverte du métier

## Moyens pédagogiques

- ◆ Mises en situation concrètes, utilisation des supports numériques, internet, recherche...
- ◆ Construction de projets collectifs en interne et en externe rencontrés dans la vie quotidienne
- ◆ Actions pour développer la citoyenneté et le développement durable
- ◆ Ateliers (information, cuisine, art-thérapie, écriture...)

## Moyens techniques

- ◆ Salle de cours d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de stagiaires présents, équipée d'un tableau blanc, ordinateur avec connexion internet, vidéoprojecteur, paper-board.
- ◆ Centre de ressources équipé de 9 ordinateurs avec accès internet, photocopieur, imprimante et scanner. Les stagiaires peuvent y consulter la documentation technique professionnelle et bénéficier d'un espace ressource emploi.

## Encadrement

- ◆ Formateurs titulaires d'un diplôme au moins de niveau 5 et ayant une expérience professionnelle dans la relation d'aide au projet
- ◆ Accompagnement médico-psycho-social personnalisé en fonction des difficultés rencontrées ou des besoins exprimés
- ◆ Coordinatrice pédagogique
- ◆ Directrice de l'Institut de Formation Sanitaire et Social

## Individualisation du parcours

- ◆ Adaptation du parcours
- ◆ Bilans et entretiens individuels avec l'équipe médico psycho sociale et l'équipe pédagogique
- ◆ Entretiens d'accompagnement dans le cadre de la mise en place du projet personnalisé

## Suivi de l'exécution de la formation

- ◆ Suivi de l'assiduité par un émargement par ½ journée
- ◆ Évaluations tout au long du parcours permettant d'accompagner la progression du stagiaire

## Évaluation de la formation

- ◆ Présentation aux épreuves de vérification des prérequis pour entrer en formation Assistant de Vie aux Familles
- ◆ Attestation de formation
- ◆ Questionnaire qualité



Du 15 mars 2021 au 24 juin 2021



**490 heures** : 420 heures en centre de formation et 70 heures en entreprise (les durées en centre et en entreprise pourront être adaptées selon le calendrier annuel ou dans le cadre de l'individualisation du parcours du stagiaire)  
 - 35 heures par semaine  
 - lundi 9h à 12h et 13h à 17h, mardi - mercredi - jeudi 8h à 12h et 13h à 17h, vendredi 8h à 12h



**Cette formation est financée par la sécurité sociale sur notification de la CDAPH et est rémunérée par la Région Provence Alpes Côte d'Azur.**



Centre de Rééducation Professionnelle Chantoiseau  
 Briançon

## Contact

Secrétariat Pôle Formation  
 04 92 25 31 31 - crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

Juin 2020  
 Validité : 1 an