



# PARCOURS API

17

## Parcours d'Apprentissage Professionnalisant par Immersion

*Faire émerger et consolider ses aptitudes et compétences au service d'un projet à visée professionnelle.*

### Public

Personnes en situation de handicap ayant obtenu de leur Commission des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) :

- ♦ une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)
- ♦ une orientation professionnelle vers une formation dispensée par le CRP Chantoiseau

Effectif : 6 personnes.

### Niveau de connaissances préalables requis

- ♦ Communiquer à l'écrit et à l'oral (niveau A2 classification européenne)
- ♦ Connaître les 4 opérations et les unités de mesures usuelles (distances, temps, poids)

### Objectifs

Le **Parcours API** permet à l'apprenant de construire progressivement les éléments de ses compétences/métier à travers l'acquisition de savoirs, savoir-faire, attitudes et comportements en situation de travail.

Il vise à être autonome, responsable, réflexif (critique vis-à-vis du travail accompli, capable d'auto-évaluation dans l'idée de perfectibilité) et apte à mener des tâches seul ou en équipe. Progressivement, il est à même d'établir son profil de compétences dans une logique d'accès à l'emploi ou de projet de formation professionnelle dans le but d'acquérir une certification inscrite au RNCP.

- ♦ Acquérir et mettre en œuvre des compétences professionnelles au cœur même de la pratique du métier visé
- ♦ Communiquer en français (lecture, écriture...)
- ♦ Comprendre, reformuler, suivre des consignes données à l'oral et par écrit
- ♦ Acquérir, consolider et mettre à profit différents types de compétences (personnelles, sociales, professionnelles) afin d'optimiser la réussite et la poursuite de son parcours.

### Programme

#### Apprentissage tutoré en situation de travail

- ♦ Apprendre par le geste
- ♦ Ajuster sa méthode de travail pour obtenir le résultat attendu
- ♦ Comprendre et appliquer en situation différents protocoles et consignes liés à la pratique d'un métier identifié
- ♦ Respecter la chronologie liée à la mise en œuvre et à la réussite d'une tâche donnée

#### → Les métiers supports

- Agent polyvalent de restauration
- Agent polyvalent en lingerie-blanchisserie
- Agent polyvalent entretien, maintenance des bâtiments et espaces verts
- Agent polyvalent nettoyage et hygiène des locaux
- Agent polyvalent stock et magasinage

#### Culture numérique

- ♦ Utiliser un ordinateur et ses fonctions de base
- ♦ Identifier les différents outils numériques et leurs usages spécifiques (internet, messagerie)

## Expression écrite et orale, mathématiques, logique, culture générale

- ◆ Tenir un journal de bord (sur informatique), retraçant les phases (difficultés et réussites) de son parcours
- ◆ Utiliser les ressources contenues dans cet outil pour optimiser les apprentissages (théoriques) connexes

## Soutien médico-psycho-social et Activités créatives et sportives

- ◆ (Re) mobilisation et mise à profit des compétences personnelles et sociales pour la réalisation du projet global

## Moyens pédagogiques

- ◆ Apprentissage par le geste en situation de travail
- ◆ Pédagogie active
- ◆ Accompagnement individualisé
- ◆ Travail en groupe (exposés, débats ...)
- ◆ Actions en faveur de la dynamique de groupe et du travail en coopération

## Moyens techniques

- ◆ Salle de cours d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre d'apprenants présents
- ◆ Situation réelle de production
- ◆ Salle de cours pour les séquences de réflexivité et d'apprentissages connexes aux gestes/métiers
- ◆ Matériels vidéo et de projection, 1 poste informatique/personne
- ◆ Centre de ressources documentaires avec photocopieur, imprimante, scanner...

## Encadrement

- ◆ Professionnel en poste avec fonction de tuteur
- ◆ Formateur (minimum de niveau III) expérimenté dans la relation d'aide au projet
- ◆ Équipe médico-psycho-social pour un accompagnement personnalisé
- ◆ Équipe animation pour des séquences régulières (intégrées dans le parcours) d'activités créatrices et sportives
- ◆ Responsable pédagogique

## Suivi et évaluation de l'apprenant

- ◆ Suivi de l'assiduité par un émargement par ½ journée
- ◆ Entretiens d'accompagnement dans le cadre de la mise en place et la structuration du projet global individualisé
- ◆ Bilans individuels réguliers durant le parcours avec les différents acteurs de l'accompagnement, en premier lieu, l'apprenant lui-même
- ◆ Évaluations formatrices tout au long du parcours afin d'accompagner au mieux l'apprenant dans son cheminement

## Évaluation du parcours

- ◆ Traçabilité et référencement des différents outils, méthodes et contenus pédagogiques
- ◆ Évaluation et ajustement (si nécessaire) de chaque parcours dans la limite du cadre posé par référentiel du **Parcours API**
- ◆ Validation notifiée du parcours
- ◆ Questionnaire d'évaluation du produit en fin de parcours
- ◆ Questionnaire lié à la poursuite du projet de chacun, 4 mois après la fin de l'action



Du 2 septembre 2019 au 26 juin 2020 (les durées en centre et en entreprise pourront être adaptées selon le calendrier annuel ou dans le cadre de l'individualisation du parcours du stagiaire)



**Cette formation est financée par la sécurité sociale sur notification de la CDAPH et est rémunérée par la Région Provence Alpes Côte d'Azur.**



Centre de Rééducation Professionnelle Chantoiseau  
Briançon

## Contact

Secrétariat Pôle Formation  
04 92 25 31 31 - [crpchantoiseau@fondationseltzer.fr](mailto:crpchantoiseau@fondationseltzer.fr)

Juin 2019  
Validité : 1 an