



PARCOURS API

17

Parcours d'Apprentissage Professionnalisant par Immersion

Faire émerger et consolider ses aptitudes et compétences au service d'un projet à visée professionnelle.

Public

Personnes en situation de handicap ayant obtenu de leur Commission des Droits à l'Autonomie des Personnes Handicapées (CDAPH) :

- ♦ une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH)
- ♦ une orientation professionnelle vers une formation dispensée par le CRP Chantoiseau

Effectif : 6 personnes.

Niveau de connaissances préalables requis

- ♦ Communiquer à l'écrit et à l'oral (niveau A2 classification européenne)
- ♦ Connaître les 4 opérations et les unités de mesures usuelles (distances, temps, poids)

Objectifs

Le **Parcours API** permet à l'apprenant de construire progressivement les éléments de ses compétences/métier à travers l'acquisition de savoirs, savoir-faire, attitudes et comportements en situation de travail.

Il vise à être autonome, responsable, réflexif (critique vis-à-vis du travail accompli, capable d'auto-évaluation dans l'idée de perfectibilité) et apte à mener des tâches seul ou en équipe. Progressivement, il est à même d'établir son profil de compétences dans une logique d'accès à l'emploi ou de projet de formation professionnelle dans le but d'acquérir une certification inscrite au RNCP.

- ♦ Acquérir et mettre en œuvre des compétences professionnelles au cœur même de la pratique du métier visé
- ♦ Communiquer en français (lecture, écriture...)
- ♦ Comprendre, reformuler, suivre des consignes données à l'oral et par écrit
- ♦ Acquérir, consolider et mettre à profit différents types de compétences (personnelles, sociales, professionnelles) afin d'optimiser la réussite et la poursuite de son parcours.

Programme

Apprentissage tutoré en situation de travail

- ♦ Apprendre par le geste
- ♦ Ajuster sa méthode de travail pour obtenir le résultat attendu
- ♦ Comprendre et appliquer en situation différents protocoles et consignes liés à la pratique d'un métier identifié
- ♦ Respecter la chronologie liée à la mise en œuvre et à la réussite d'une tâche donnée

→ Les métiers supports

- Agent polyvalent de restauration
- Agent polyvalent en lingerie-blanchisserie
- Agent polyvalent entretien, maintenance des bâtiments et espaces verts
- Agent polyvalent nettoyage et hygiène des locaux
- Agent polyvalent stock et magasinage

Culture numérique

- ♦ Utiliser un ordinateur et ses fonctions de base
- ♦ Identifier les différents outils numériques et leurs usages spécifiques (internet, messagerie)

Expression écrite et orale, mathématiques, logique, culture générale

- ◆ Tenir un journal de bord (sur informatique), retraçant les phases (difficultés et réussites) de son parcours
- ◆ Utiliser les ressources contenues dans cet outil pour optimiser les apprentissages (théoriques) connexes

Soutien médico-psycho-social et Activités créatives et sportives

- ◆ (Re) mobilisation et mise à profit des compétences personnelles et sociales pour la réalisation du projet global

Moyens pédagogiques

- ◆ Apprentissage par le geste en situation de travail
- ◆ Pédagogie active
- ◆ Accompagnement individualisé
- ◆ Travail en groupe (exposés, débats ...)
- ◆ Actions en faveur de la dynamique de groupe et du travail en coopération

Moyens techniques

- ◆ Salle de cours d'une capacité d'accueil en corrélation avec le nombre d'apprenants présents
- ◆ Situation réelle de production
- ◆ Salle de cours pour les séquences de réflexivité et d'apprentissages connexes aux gestes/métiers
- ◆ Matériels vidéo et de projection, 1 poste informatique/personne
- ◆ Centre de ressources documentaires avec photocopieur, imprimante, scanner...

Encadrement

- ◆ Professionnel en poste avec fonction de tuteur
- ◆ Formateur (minimum de niveau 5) expérimenté dans la relation d'aide au projet
- ◆ Équipe médico-psycho-social pour un accompagnement personnalisé
- ◆ Équipe animation pour des séquences régulières (intégrées dans le parcours) d'activités créatrices et sportives
- ◆ Responsable pédagogique

Suivi et évaluation de l'apprenant

- ◆ Suivi de l'assiduité par un émargement par ½ journée
- ◆ Entretiens d'accompagnement dans le cadre de la mise en place et la structuration du projet global individualisé
- ◆ Bilans individuels réguliers durant le parcours avec les différents acteurs de l'accompagnement, en premier lieu, l'apprenant lui-même
- ◆ Évaluations formatrices tout au long du parcours afin d'accompagner au mieux l'apprenant dans son cheminement

Évaluation du parcours

- ◆ Traçabilité et référencement des différents outils, méthodes et contenus pédagogiques
- ◆ Évaluation et ajustement (si nécessaire) de chaque parcours dans la limite du cadre posé par référentiel du **Parcours API**
- ◆ Validation notifiée du parcours
- ◆ Questionnaire d'évaluation du produit en fin de parcours
- ◆ Questionnaire lié à la poursuite du projet de chacun, 4 mois après la fin de l'action



Du 2 septembre 2019 au 26 juin 2020 (les durées en centre et en entreprise pourront être adaptées selon le calendrier annuel ou dans le cadre de l'individualisation du parcours du stagiaire)



Cette formation est financée par la sécurité sociale sur notification de la CDAPH et est rémunérée par la Région Provence Alpes Côte d'Azur.



Centre de Rééducation Professionnelle Chantoiseau
Briançon

Contact

Secrétariat Pôle Formation
04 92 25 31 31 - crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

Août 2019
Validité : 1 an