

OFFRE 2019 INTRA – INTER FORMATION CONTINUE

PRISE EN CHARGE DES USAGERS

RELATION PROFESSIONNELS USAGERS FAMILLES

TRAVAIL EN ÉQUIPES PLURIPROFESSIONNELLES

SANTÉ AU TRAVAIL – PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

HYGIÈNE

PETITE ENFANCE – ADOLESCENCE

LANGUES APPLIQUÉES AU MÉDICO–SOCIAL



Pôle Formation Chantoiseau

118 route de Grenoble ♦ 05107 Briançon

04 92 25 31 31 ♦ crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

www.fondationseltzer.fr ♦ Blog : www.santehautesalpes.fr



ACCOMPAGNER, PROFESSIONNALISER, AVANCER !

Depuis 1993, plus de dix mille stagiaires ont bénéficié des actions de formation proposées par la Fondation Edith Seltzer.

Au-delà des formations débouchant sur un Titre Professionnel ou un Diplôme d'État, nous proposons depuis 2011 une offre de formations courtes à destination de tous types de publics : salariés, demandeurs d'emploi, mais aussi professions libérales et particuliers.

Écoute, adaptation, accompagnement et suivi sont les fondements du système pédagogique développé à votre service et pour votre satisfaction.

Notre objectif : vous permettre de cheminer depuis la conception de votre projet de formation jusqu'à sa mise en œuvre et sa réalisation.

DÉMARCHES QUALITÉ

Prestations contrôlées par des organismes indépendants

Certification AFNOR

Le Centre de formation Chantoiseau* a obtenu le renouvellement du certificat NF Service Formation Continue hors alternance, le 7 mai 2017 pour une durée de 3 ans.

Ce gage de qualité est délivré par AFNOR Certification, organisme certificateur indépendant.



Formation Continue hors alternance

Cette marque prouve la conformité aux normes NF X 50-760, NF X 50-761 et aux règles de Certification NF 214. Elle garantit que face à la formulation de la demande, les informations relatives à l'offre, la gestion administrative et commerciale de la formation, la conception du projet pédagogique, l'organisation de la formation, la réalisation de la formation et l'évaluation sont contrôlées régulièrement par AFNOR Certification - 11 rue Francis de Pressensac - 93571 LA PLAINE SAINT DENIS CEDEX.

Démarche Qualité RESEAU

Le centre de formation Chantoiseau s'est engagé dans une démarche d'amélioration continue de la Qualité avec la région PACA. Tout d'abord de 2001 à 2009 avec la démarche qualité Formation Professionnelle Continue Commande Publique (FPC-CP). Puis en 2012, avec la démarche Qualité *Responsabilité Sociale et Environnement pour l'Apprenant Usager* (Qualité RESEAU). Cette démarche s'articule autour d'un diagnostic initial, puis d'un diagnostic final.

♦ 2 diagnostics (2013 et 2016) ont conduit à la conformité au référentiel RESEAU

♦ un 3^{ème} diagnostic intégrant le référentiel sanitaire et social a permis l'élaboration d'un contrat de progrès.

Dans la continuité de ce dernier contrat de progrès, un diagnostic sera réalisé en 2018 sur le référentiel Performance Vers l'Emploi.



Agrément ODPC

En juillet 2017, le Centre de formation Chantoiseau* a été enregistré et évalué favorablement par l'ANDPC (Agence nationale du développement professionnel continu) comme Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC.

Ces démarches sont des engagements dans la durée : tous nos collaborateurs et partenaires se mobilisent afin de maintenir les engagements de performance avec comme objectif la complète satisfaction de tous.

* par l'intermédiaire de la Fondation Edith Seltzer



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.mondpc.fr



Au service de la population des Hautes-Alpes, des territoires de Provence-Alpes-Côte d'Azur et Rhône-Alpes, les professionnels de la Fondation Edith Seltzer partagent leur expertise et expérience dans les métiers des secteurs sanitaire, social, médico-social, de l'administration et des services, en proposant des actions de formation depuis 1933.

Qu'elles soient proposées en inter-établissements, favorisant ainsi les échanges entre professionnels, sur mesure en intra, ou de manière individuelle pour s'adapter à une demande particulière, ces actions de formation sont construites et développées au plus près des besoins du public et des problématiques de l'institution.

Vous pouvez à tout moment bénéficier d'un conseil personnalisé pour formuler votre besoin et optimiser votre "investissement formation" : rendez-vous page 6 pour apprécier la méthode Immersion-Supervision. Grâce aux programmes développés, les professionnels médicaux et paramédicaux peuvent satisfaire à leur obligation annuelle de développement professionnel continu (DPC).

La Fondation Edith Seltzer propose également des formations diplômantes dans les secteurs tertiaire, de la santé et du service à la personne.

Dans tous les cas n'hésitez pas à nous consulter.

Bien cordialement,

Monique FAHY
Directrice Autonomie et Insertion

François BACH
Directeur Général

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU – DPC

3

Dispositif de formation réglementé : chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC pour remplir son obligation triennale

Démarche active : permet au professionnel d'être acteur de sa formation et de favoriser les coopérations interprofessionnelles

Objectifs : évaluer et améliorer les pratiques professionnelles et la gestion des risques - maintenir et actualiser les connaissances et les compétences en tenant compte des priorités de santé publique

Catégories professionnelles concernées :

- ◆ paramédicaux : IDE, IDE puéricultrice, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, diététicien, ergothérapeute, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien
- ◆ médecins : gériatrie, gérontologie, santé publique et médecine sociale, pédiatrie, médecine générale, endocrinologie et métabolismes, gastro-entérologie et hépatologie, psychiatrie générale, psychiatrie de l'enfant
- ◆ sage femme

Comment construire votre parcours DPC ?



Eligible DPC

Toutes les formations proposées dans ce catalogue qui sont en conformité avec les orientations nationales du DPC sont estampillées "Eligible DPC". Cependant, notre offre ne s'arrête pas aux programmes listés dans ce catalogue : en fonction des besoins et des orientations de votre structure, nous pouvons construire ensemble des programmes sur mesure.

SOMMAIRE

Certification Qualité	2
Le Développement Professionnel Continu	3
Les intervenants	6
Notre projet pédagogique	8

PRISE EN CHARGE DES USAGERS

SSP1 - Développer le prendre soin dans le quotidien de l'agent des services hospitaliers	9
SSP2 - Et si on parlait de la toilette ?	10
SSP3 - Accompagner la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> 11
SSP4 - Construire des animations participatives pour personnes âgées ★	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> 12
SSP5 - Assistant de soins en gériatrie	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> 13
SSP6 - Vie affective et sexualité des personnes âgées en institution	<i>LA PERSONNE ÂGÉE</i> 14
SSP7 - Attachement, séparation, deuil : accompagner la fin de vie en institution	<i>SOINS PALLIATIFS</i> 15
SSP8 - Attachement, séparation, deuil : accompagner la fin de vie à domicile	<i>SOINS PALLIATIFS</i> 16
SSP9 - Comment préparer l'annonce d'un décès en institution ★	<i>SOINS PALLIATIFS</i> 17
SSP10 - Accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles psychiques	<i>SANTÉ MENTALE</i> 18
SSP11 - Prévenir, détecter et prendre en soin les personnes en situation de stress, angoisse, burn out ★	19
SSP12 - Proposer un accompagnement aux troubles du sommeil ★	20
SSP13 - Addictions avec ou sans produits : améliorer l'accompagnement	21
SSP14 - Vie affective et sexualité des personnes en situation de handicap	22
SSP15 - Proposer un accompagnement et une prise en charge des acouphènes ★	23
SSP16 - Accompagner la gestion des douleurs chroniques ★	<i>DOULEUR</i> 24
SSP17 - L'hypnose, un outil efficace de prise en charge de la douleur ★	<i>DOULEUR</i> 25
SSP18 - Initiation à l'hypnose dans la pratique soignante ★	26
SSP19 - Prendre la mesure de la pression artérielle ★	<i>COMPÉTENCES AIDE-SOIGNANT</i> 27

RELATION PROFESSIONNELS USAGERS FAMILLES

SSP20 - Éducation thérapeutique du patient : l'entretien motivationnel	28
SSP21 - Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient - ETP	29
SSP22 - Ajuster et maintenir sa posture professionnelle ★	30
SSP23 - Le plaisir de manger, en institution ou à domicile : comment rester dans la relation d'aide au quotidien ★	31

TRAVAIL EN ÉQUIPES PLURIPROFESSIONNELLES

SSP24 - Vous accompagner dans l'encadrement des équipes pluri-professionnelles : de la gestion d'équipe au projet d'une équipe ★	32
SSP25 - Prévenir et gérer les conflits ★	33

SOMMAIRE

SSP26 - Aborder la communication bienveillante par une première approche de la PNL	34
SSP27 - Le tutorat des stagiaires AS/AP/AMP/AES	35

SANTÉ AU TRAVAIL – PRÉVENTION DES RISQUES PSYCHOSOCIAUX

SSP28 - Se prévenir des risques lors des transferts de personnes dépendantes - PRAP	36	<i>ERGONOMIE</i>
SSP29 - Gérer les émotions dans le quotidien professionnel ★	37	
SSP30 - Mieux faire face aux situations génératrices d'agressivité (domicile ou institution)	38	
SSP31 - Pour une meilleure qualité de vie au travail : prendre soin de soi, des autres, de l'équipe ★	39	

HYGIÈNE

SSP32 - Entretien des locaux 	40
SSP33 - Prévention des infections liées aux soins	41
SSP34 - L'hygiène auprès de jeunes enfants	42

PETITE ENFANCE – ADOLESCENCE

SSP35 - Dépression et suicide : accompagner les adolescents en souffrance psychique	43
SSP36 - L'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein d'une crèche	44
SSP37 - " Bébés signeurs " : acquérir les bases de l'utilisation de la langue des signes dans le secteur de la petite enfance	45

LANGUES APPLIQUÉES AU MÉDICO-SOCIAL

LG1 - Communiquer en anglais en milieu médico-social 	46
LG2 - Communiquer en italien en milieu médico-social 	46
LG3 - Initiation à la langue des signes française en milieu médico-social	47

NOS AUTRES FORMATIONS EN INTRA	48
--------------------------------------	----

NOS FORMATIONS DIPLÔMANTES	48
----------------------------------	----

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Calendrier des nos formations en inter	49
Bulletin d'inscription	50
Infos pratiques	51
Conditions générales de vente	51

★ *Nouvelles formations 2019*

 *E-learning et/ou suivi individualisé en visioconférence*

INTERVENANTS



Sophie ALLEC

Formatrice, Aide-soignante DE, Assistante de soins en gériologie.
Thématiques : missions de l'ASH, bien-être, travail auprès de la personne âgée, communication, Alzheimer, Parkinson, troubles cognitifs, travail au quotidien auprès de la personne désorientée. Jury d'examen (Assistant de vie aux familles).



Valérie CHAUVET

Formatrice PRAP IBC et 2S (Institut National de Recherche et de Sécurité).
Psychomotricienne (gériopsychomotricité, prévention des chutes).



Sylvie DE LIGONDES

Formatrice : gériologie, ingénierie sociale. Directrice adjointe de maison de retraite pendant 5 ans. Cadre formatrice pendant 11 ans (formations Surveillant de nuit et Maîtresse de maison qualifiée, Assistant de soins en gériologie). Consultante en ingénierie sociale. DESS Action Gériologique et Ingénierie Sociale.



David DELOBEL

Consultant formateur en ressources humaines : communication empathique, gestion du stress, gestion de conflits, réalisation de projets, management des personnalités dans un contexte opérationnel, gestion et développement des compétences en période de transition, management transversal, team building, audit et évaluation de l'épanouissement et des performances.



Caroline DERUMIGNY www.derumigny-psy.fr

Psycho-analyste clinicienne spécialisée en hypnose Ericksonienne, en programmation neuro-linguistique et en psychogénéalogie exerçant en libéral. Ancienne diplômée aide médico-psychologique et éducatrice spécialisée. Expérience dans le secteur médico-social depuis 1999. Niveau V en L.S.F.



Marie-Hélène FAURE

Kinésithérapeute pendant 35 ans, Mézieriste de formation. Sophrologue Caycédienne, formatrice.
Diplôme d'accompagnateur de randonnée stagiaire.



Michel FAURE

Médecin depuis 35 ans, formateur depuis 15 ans (formation de formateur UNAFOR-MEC). Psychothérapeute cognitivo-comportementaliste (membre de l'association Française de thérapie cognitivo-comportementale). DIU et capacité en acupuncture. Sophrologue Caycédien. Diplôme d'accompagnateur de randonnée stagiaire.

INTERVENANTS



Virginie GAU www.cameleonpolyglotte.org
Formatrice : anglais, italien, français langue étrangère. Traductrice technique, lexicographe. Formée à la pédagogie Gattegno. DESS Industries des Langues et Traduction Spécialisée.



Gaëlle KOSALA
Infirmière DE. Expérience de 2 ans en crèche.
Formatrice Auxiliaire de Puériculture depuis 2004.
Jury d'examen.



Emmanuelle LOPEZ
Infirmière hygiéniste, 15 ans d'expérience.
DU Hygiène hospitalière, DU Assistant Qualité.
Formation Éducation Thérapeutique (IPCEM).



Nathalie MORINIERE www.psychoalpes.com
Psychologue clinicienne : prise en charge de psychothérapies, relation d'aide à la personne, soutien patients, familles, soignants. Analyse des pratiques, supervision de psychothérapeutes, psychologie de la santé, systémie, thérapie analytique Freudienne, psychologie positive, mindfulness. Formatrice : psychologie du vieillissement, handicaps, soins palliatifs, comportement alimentaire, douance. Diététicienne. Coach.



Andrée SAGNES
IDE depuis 1999, titulaire de la fonction publique hospitalière. Master 2 Management des organisations sanitaires et sociales. Hypnothérapeute en service de réanimation, psychiatrie, prise en charge de l'obésité, dialyse. Formation en école d'aide-soignante et auxiliaire de puériculture. Cadre de santé d'un service de Gériatrie-Soins Palliatifs et d'un accueil de jour pour personnes âgées.

*Pour les formations **SSP5 - Assistant de soins en gérontologie** et **SSP13 - Addictions avec ou sans produits : améliorer l'accompagnement**, nous faisons appel à des collaborateurs de la Fondation Edith Seltzer et à des partenaires extérieurs : médecin gériatre, médecin addictologue, psychologue, psychosociologue, psychomotricien, diététicien, formateurs aide-soignant et préparatoire santé, assistant des services sociaux, infirmière DE réseau gérontologie, infirmière DE addictologie, bénévole (témoignage), professionnels de la justice et de l'insertion.*

*Pour les formations **SSP20 - Éducation thérapeutique du patient : l'entretien motivationnel** et **SSP21 - Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient**, nous faisons appel au CRES PACA - Comité Régional d'Éducation pour la Santé.*



NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

Nos form@ctions alternent apports théoriques et méthodologiques (sur la base parfois de textes réglementaires) et reposent sur une pédagogie active :

- ♦ déroulés adaptés en fonction des besoins exprimés, des situations concrètes proposées par les participants et de leurs pratiques quotidiennes
- ♦ études de cas pratiques, mises en situation, jeux de rôle, travail individuel et en petits groupes, partages d'expériences, photo-langage...

Sur le principe du " blended learning " (plusieurs modalités d'apprentissage cumulées), certaines formations combinent à la fois :

- ♦ du présentiel (au centre de formation ou sur place dans votre structure)
- ♦ un suivi individualisé par visioconférence
- ♦ certains modules accessibles en ligne (e-learning)



IMMERSION – SUPERVISION

Une nouvelle façon d'aborder la formation !

Vous faites face à une problématique précise et ponctuelle ? (management des équipes, chutes, transmissions ciblées, prise en charge de la douleur...)

Vous voulez être accompagné sur une moyenne ou longue durée ?

L'Immersion-Supervision de nos formateurs dans le quotidien de travail permet d'accompagner une équipe sur un temps professionnel donné pour :

- ✓ Observer une pratique de terrain
- ✓ En faire une évaluation pertinente
- ✓ Apporter des propositions de formation cohérentes et adaptées

Construite à partir d'un cahier des charges précis (questionnaire au préalable, fiche d'analyse des pratiques, régulations, compte-rendus...), l'Immersion-Supervision est une approche ajustée : de l'analyse de pratiques en temps réel qui débouche sur des actions de formation.

CONTACTEZ-NOUS !

Développer le prendre soin dans le quotidien de l'Agent des Services Hospitaliers (ASH)

SSP1

OBJECTIFS

- ✦ Mener une réflexion collective et personnelle sur la représentation du métier
- ✦ Développer ou améliorer une attitude professionnelle juste, dans la relation à autrui et à soi

PUBLIC

ASH

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Jeux de rôle pour concrétiser les situations. Échanges autour de la pratique professionnelle et de cas concrets. Réflexion à partir de documents visuels.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Redéfinir la place et les fonctions de l'ASH

- ✦ La notion de métier
- ✦ Les exigences au regard des fiches de poste
- ✦ Le respect des règles et protocoles
- ✦ Le respect des autres et de soi-même dans sa fonction
- ✦ L'éthique et la déontologie

Entrer en relation

- ✦ Mieux communiquer
- ✦ Réagir face à l'agressivité ou les émotions
- ✦ Adopter ou améliorer une attitude professionnelle
- ✦ Analyser ce que renvoient les notions de vieillesse, de handicap
- ✦ Prendre conscience d'être unique dans sa fonction tout en considérant son appartenance à l'équipe

Chaque participant pourra trouver le temps de partager ses questionnements, ses difficultés et satisfactions dans son relationnel au quotidien.



9, 10 et 23 septembre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



397 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP2



Et si on parlait de la toilette ?

OBJECTIFS

- ✦ Proposer une réflexion sur la notion de rapport au corps soigné et les difficultés qui en découlent au moment de la toilette
- ✦ Être en capacité de reconnaître les émotions émergeant pendant un soin d'hygiène et analyser les réactions qu'elles suscitent
- ✦ Rechercher des pistes d'améliorations concrètes

PUBLIC

Professionnels intervenant en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Jeux de rôle pour concrétiser les situations.
Échanges autour de la pratique professionnelle et de cas concrets. Réflexion à partir de documents visuels.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

La toilette

- ✦ Redéfinir l'historique de la toilette et de l'hygiène
- ✦ Se questionner sur les mots et gestes évoqués par les expressions : faire une toilette, se faire laver...
- ✦ Reposer les cadres qui identifient différentes notions : aide à la toilette, accompagnement de la toilette, toilette complète au lit, toilette de fin de vie (en lien avec les critères d'autonomie, de dépendance et les pathologies)

Les difficultés rencontrées

- ✦ Rechercher les émotions liées au rapport au corps soigné, les expliciter puis apprendre à les identifier et les accueillir pour les gérer
- ✦ Savoir écouter ce que le soigné dit ou fait comprendre au sujet de son ressenti pendant un soin d'hygiène
- ✦ Évoquer les difficultés rencontrées pendant la toilette

Quelques pistes d'améliorations concrètes

- ✦ Prendre en compte les contraintes liées au fonctionnement des services et au rythme de travail
- ✦ Redéfinir les principes d'intimité, pudeur et dignité
- ✦ Travailler sur l'idée de la toilette individualisée et adaptée à la personne
- ✦ Élaborer un document ou adapter un document existant pour que la toilette devienne un soin unique pour une personne unique et que le patient devienne acteur de ce moment



30 septembre 2019
1^e et 14 octobre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



397 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Accompagner la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

OBJECTIFS

- ✦ Comprendre les manifestations liées à la maladie d'Alzheimer
- ✦ Mieux appréhender les comportements agressifs liés à la désorientation
- ✦ Élaborer des stratégies d'accompagnement dans le cadre du projet personnalisé

PUBLIC

Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de personnes âgées en structure ou à domicile
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Analyse de cas pratiques. Interactivité et échanges. Réflexion sur les interactions avec les équipes, les personnes et les entourages familiaux. Apports théoriques. Facilitation du développement des compétences en termes de savoir être en complément des savoir-faire.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Approche de la maladie d'Alzheimer et ses conséquences :
 - les systèmes mémoires
 - les troubles associés
 - l'évolution dans le temps
 - l'impact familial
- ✦ Approche de la notion d'agressivité
- ✦ Travail sur la valorisation des capacités des personnes désorientées
- ✦ Conceptualisation de l'accompagnement
- ✦ Identification des différentes attitudes perçues comme incohérentes par le soignant ou l'aidant familial



4 et 5 février 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



351 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP4



Construire des animations participatives pour personnes âgées

OBJECTIFS

- ✦ S'appuyer sur une méthodologie de micro-projet pour construire des animations génératrices de vie et de plaisir
- ✦ Définir les objectifs de participation active des résidents en fonction des demandes, attentes et capacités
- ✦ Donner du sens aux animations en lien avec le projet d'établissement

PUBLIC

Personnel d'EHPAD

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils

À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques sur l'utilisation du micro-projet. Partage d'expériences. Constructions de micro-projets en fonction des demandes et vécu des participants et des possibilités de l'établissement.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Apports théoriques
 - la notion de micro-projet
 - les besoins
 - les demandes
 - les attentes
- ✦ Réflexion sur la place de l'animation en EHPAD
- ✦ Réflexions de groupe :
 - la place de l'animation en EHPAD
 - la place que chacun peut prendre dans la réalisation d'une animation
 - le positionnement en présence ou non d'un animateur dans l'établissement
- ✦ Travail sur l'évaluation des objectifs poursuivis dans une animation
- ✦ Construction d'une animation sociale plus que " thérapeutique "



12 et 13 mars 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



351 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Assistant de Soins en Gériologie

Accompagner, soigner, stimuler, rompre l'isolement



OBJECTIFS

- ✦ Amener des professionnels déjà diplômés et en emploi à se spécialiser dans l'accompagnement et la prise en soins de personnes âgées, particulièrement auprès de celles atteintes de la maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées
- ✦ Acquérir des outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes malades et de leurs aidants

PUBLIC

Aide-soignant, aide médico-psychologique et auxiliaire de vie sociale

Niveau de connaissances préalables requis : être en situation d'exercice effectif et fournir son diplôme

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Analyse de cas pratiques. Interactivité et échanges. Réflexion sur les interactions avec les équipes, les personnes et les entourages familiaux. Apports théoriques. Facilitation du développement des compétences en termes de savoir être en complément des savoir-faire.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard. Mises en situation concrètes dans un appartement pédagogique spécialement équipé. Visites de PASA (Pôle d'Activités et de Soins Adaptés).

PROGRAMME

La fonction

- ✦ L'ASG assure avec attention et prévenance tous les actes qui concourent à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement
- ✦ L'ASG participe à la mise en œuvre des projets individualisés (soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social, de l'autonomie et de l'image de soi)
- ✦ L'ASG soigne et prend soin, aide et accompagne des personnes dans les actes essentiels de la vie, participe à l'organisation de la vie quotidienne, établit une relation d'empathie, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement

La formation

- ✦ **DF1** : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- ✦ **DF2** : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- ✦ **DF3** : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- ✦ **DF4** : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- ✦ **DF5** : réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées

Du 16 au 20 septembre 2019



Du 7 au 11 octobre 2019

Du 25 au 29 novembre 2019

Du 16 au 20 décembre 2019



140 h (4 x 35 h)

9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



1350 € TTC/stagiaire

(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon

Centre de Formation Chantoiseau



Prise en charge Unifaf / Anfh (sous réserve renouvellement référencement ANFH)

SSP6



Vie affective et sexualité des personnes âgées en institution

OBJECTIFS

- ✦ Prendre conscience de ses propres représentations et réfléchir sur la place de la vie affective
- ✦ Réfléchir sur l'impact de la vie affective et de la sexualité d'un parent âgé sur sa famille
- ✦ Réfléchir sur la notion de consentement d'une personne désorientée

PUBLIC

Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de personnes âgées en structure
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Photo-langage, jeux de rôle. Apports théoriques et législatifs. Pédagogie active s'appuyant sur des cas concrets proposés ou redoutés par les professionnels. Supports législatifs, recommandation des bonnes pratiques de l'ANESM.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Travail sur les représentations
- ✦ Apports théoriques sur les troubles de la sexualité liés à l'âge
- ✦ Apports théoriques législatifs sur les droits et devoirs de chacun
- ✦ Notion d'intimité et de collectivité
- ✦ Positionnement des enfants, du tuteur, du conjoint face à la vie affective et la sexualité d'une personne âgée
- ✦ Approche de l'impact de la démence sur la sexualité
- ✦ Place donnée à la vie affective dans le projet d'établissement
- ✦ Mise en place de réflexions et d'actions favorisant l'accompagnement de tous : professionnels, familles, bénéficiaires



19, 20 et 21 mars 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



440 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Attachement, séparation, deuil

Accompagner la fin de vie en institution

OBJECTIFS

- ✦ Contribuer à l'amélioration de l'accompagnement des patients en fin de vie, et de leurs proches, en institution
- ✦ Améliorer les compétences des professionnels dans ce domaine, individuellement et en équipe
- ✦ Favoriser la mise en place des soins palliatifs en institution

PUBLIC

Personnels d'établissements sociaux et médicaux sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques, juridiques et éthiques. Analyse de situations professionnelles et de cas concrets. Échanges et réflexion en sous-groupes. Dossier pédagogique.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Les soins palliatifs

- ✦ Définitions et historique
- ✦ Législation, codes, loi et décrets
- ✦ Représentations liées à la fin de vie et la mort, sociologie
- ✦ Difficultés rencontrées et ressentis des participants face aux situations vécues

Comment accompagner au mieux la fin de vie ?

- ✦ Comprendre le patient, approche globale : besoins fondamentaux, mécanismes de défense psychiques, les peurs, les émotions, rituels et rites
- ✦ Comprendre les proches : pré-deuil, deuil anticipé, étapes du deuil, mécanismes de défense face à la souffrance, accompagnement de l'entourage

Comment soigner au mieux en institution ?

- ✦ La mort : représentations et historique de l'institution
- ✦ Accueil de la famille, annonce du décès, accompagnement des autres patients
- ✦ Identifier sa juste distance, sa position éthique, ses mécanismes de défense, les techniques d'écoute active
- ✦ Travailler en équipe : cohérence, entraide, cadre, procédures, rituels

Session organisée en fonction des besoins et attentes des participants.



25, 26 et 27 mars 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



575 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP8



Attachement, séparation, deuil Accompagner la fin de vie à domicile

OBJECTIFS

- ✦ Contribuer à l'amélioration de l'accompagnement des patients en fin de vie, et de leurs proches, à domicile
- ✦ Améliorer les compétences et le savoir-être des professionnels dans ce domaine, individuellement et en équipe de proximité en milieu ouvert
- ✦ Favoriser la mise en place des soins palliatifs à domicile

PUBLIC

Personnels d'établissements sociaux et médicaux sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques, juridiques et éthiques. Analyse de situations professionnelles et de cas concrets. Échanges et réflexion en sous-groupes. Dossier pédagogique.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Les soins palliatifs à domicile

- ✦ Définitions et historique
- ✦ Législation, codes, loi et décrets
- ✦ Représentations liées à la fin de vie et la mort, sociologie
- ✦ Difficultés rencontrées et ressentis des participants face aux situations vécues

Comment accompagner au mieux la fin de vie à la maison ?

- ✦ Comprendre le patient, approche globale : besoins fondamentaux, mécanismes de défense psychiques, les peurs, les émotions, rituels et rites
- ✦ Comprendre les proches : place du soignant au sein de la famille, pré-deuil, deuil anticipé, étapes du deuil, mécanismes de défense face à la souffrance, accompagnement de l'entourage

Comment soigner au mieux à domicile ?

- ✦ Spécificité du privé : comment représenter la structure ?
- ✦ Identifier sa juste distance, sa position éthique, ses mécanismes de défense, les techniques d'écoute active
- ✦ Travailler en partenariat : cohérence, entraide, cadre, procédures, rituels

Session organisée en fonction des besoins et attentes des participants.



24, 25 et 26 avril 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



575 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Comment préparer l'annonce d'un décès en institution ?

OBJECTIFS

- ✦ Connaître la réglementation relative aux soins palliatifs, à l'attachement, au détachement et aux deuils
- ✦ Connaître et ressentir les différents types de besoins des personnes fragilisées par le décès et leurs mécanismes sous-jacents
- ✦ Ressentir les éléments facilitateurs et les freins rencontrés au cours de la mise en pratique de l'annonce
- ✦ Acquérir des outils pour optimiser les échanges et accompagner au mieux la compréhension de la situation par l'utilisateur

PUBLIC

Personnels d'établissements médicaux et médico-sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques, juridiques et éthiques.
Analyse de situations professionnelles et de cas concrets. Échanges et réflexion en sous-groupes. Dossier pédagogique.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéo-projecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

- ✦ Mise à jour ou approfondissement d'éléments juridiques :
 - loi du 10 juillet 1989
 - circulaires du 5 mai 1998 et du 3 juillet 2001
 - loi 2002/2 " Droits des patients "
 - loi 2005 " loi Leonetti "
 - loi mars 2007
 - loi mars 2016
- ✦ Repérage en groupe de l'éthique du prendre soin humain en circonstance de décès
- ✦ Repérage et travail autour des besoins de survie, de sécurité (physique, intellectuelle, émotionnelle), d'estime de soi et d'appartenance
- ✦ Repérage et travail autour des besoins de reconnaissance et de réalisation
- ✦ Analyse individuelle et collective de la posture juste en circonstance de fin de vie, de décès et de deuil
- ✦ Mutualisation des bonnes pratiques

Session organisée en fonction des besoins et attentes des participants.



20 mai 2019



7 h (1 journée)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



292 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP10



Accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles psychiques

OBJECTIFS

- ✦ Découvrir, se réapproprier et/ou consolider les concepts de base relatifs aux troubles psychiques
- ✦ S'appuyer sur les potentialités des personnes souffrant de ces troubles pour développer ou perfectionner une prise en charge professionnelle adaptée

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Les connaissances de base relatives aux troubles mentaux

- ✦ Le " normal ", le " pathologique "
- ✦ Inconscient/Préconscient/Conscient, Ça/Moi/Sur-moi, l'idéal du Moi et le Moi idéal, mécanismes de défense
- ✦ Névroses, psychoses, états limites ou border-line, différents troubles

Les principaux effets des maladies mentales

- ✦ La souffrance psychique : non-compréhension, solitude et enfermement, moments de crise
- ✦ Un rapport perturbé à soi et aux autres
- ✦ Les effets sur les capacités attentionnelles et de concentration
- ✦ Les troubles de mémoire : effets de la pharmacologie
- ✦ Le rôle de la psyché, parole aux " non-dits " et aux maux cachés

La prise en charge, une relation d'aide au quotidien

- ✦ La relation d'aide : ce que cherche la personne malade, ce que peut apporter le professionnel
- ✦ L'importance d'un équilibre temporel, spatial, alimentaire
- ✦ Le positionnement professionnel : savoir, savoir être, savoir-faire
- ✦ Les propositions d'accompagnement : activités manuelles et physiques, échanges et communication



20, 21 et 22 novembre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



396 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Prévenir, détecter et prendre en soin les personnes en situation de stress, angoisse, burn out

SSP11



OBJECTIFS

- ✦ Définir et comprendre le stress
- ✦ Reconnaître les signes du stress dans le quotidien et apprendre à les formuler
- ✦ Découvrir nos propres dispositions au stress et la réaction que nous lui opposons
- ✦ Trouver des éléments pour élaborer une stratégie antistress et acquérir une méthode d'apaisement pour retrouver un mieux-être

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Apports théoriques, mobilisation des savoirs en situation (études de cas, simulations, travail de groupe), mise en place des pratiques. Approche participative (ancrage dans les problématiques du quotidien), réflexive (mieux se connaître pour faire évoluer les pratiques professionnelles).
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ La compréhension du stress, ses causes et conséquences : origine et définition, facteurs d'émergence du stress, degrés et phases du stress, " message " du stress, lien entre pensées, émotions et comportements
- ✦ Les différents types de personnalité et leur mode de stress : mécanismes de défense face au stress, identification de la personnalité dominante, boucles de stress (les identifier, formuler et agir pour les rompre)
- ✦ L'intelligence émotionnelle : le rôle des émotions dans les situations difficiles, les réactions face aux situations stressantes, l'optimisation de la gestion des émotions
- ✦ L'organisation antistress, individuelle et collective : rôle du lien et du soutien, la régulation de la pression par l'équipe, les changements individuels et collectifs
- ✦ La détente physique, émotionnelle et intellectuelle : respiration, souffle, écoute de son corps



14 et 15 novembre 2019
12 et 13 décembre 2019



28 h (4 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



683 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP12



Proposer un accompagnement aux troubles du sommeil (approche sophrologique)

OBJECTIFS

- ✦ Identifier les différentes causes des troubles du sommeil
- ✦ Donner les bons conseils, au bon moment, aux personnes souffrant de ces troubles
- ✦ Acquérir quelques pratiques simples favorisant l'endormissement

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, travail en petits groupes.
Supports de formation disponibles (format papier, diaporama). Possibilité d'enregistrement des pratiques réalisées lors de la formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Classification des troubles du sommeil
- ✦ Les cycles du sommeil et l'agenda du sommeil
- ✦ Hygiène du sommeil et traitements alternatifs :
 - carnet du sommeil
 - hypnogramme
 - actimétrie
 - concept Peter Hauri
 - training de Schultz
 - phytothérapie
 - relaxation
 - sophrologie clinique
- ✦ Présentation de la sophrologie :
 - principes
 - définition
 - intérêts
 - différents degrés d'application
- ✦ Approche de pratiques de sophrologie :
 - sophronisation de base (acquisition de techniques clefs)
 - protection sophro-liminale du sommeil
 - manence et rétromanence



25 avril 2019



7 h (1 journée)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



289 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Addictions avec ou sans produits

Améliorer l'accompagnement

SSP13



OBJECTIFS

- ✦ Définir les addictions (avec ou sans produits), rappeler le cadre législatif
- ✦ Aborder les grands axes de suivi : approche psychologique, prise en charge motivationnelle, alliance thérapeutique, dialogue, comportement de l'entourage
- ✦ Orienter les personnes, ainsi que leur entourage, vers des structures spécialisées de proximité

PUBLIC

Professionnels ou bénévoles du secteur médico-social et para-médical ou d'autres secteurs, amenés à côtoyer des personnes présentant des conduites addictives, et dont les comportements peuvent perturber les relations de travail
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Analyse des représentations ou situations rencontrées avant et après l'éclairage des professionnels. Pédagogie interactive, échange autour de la pratique professionnelle et des représentations (photolangage). Apports théoriques abordés de façon concrète à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

La formation est assurée par les professionnels (médecin, infirmière, psychologue, diététicienne, tabacologue) du CSAPA (Nord et Sud) et de l'ELSA (Hôpital de Briançon) en collaboration avec une thérapeute TCC, une bénévole (témoignage) et des professionnels de la justice et de l'insertion.

- ✦ Analyse des représentations, énoncé de situations concrètes
- ✦ La rencontre produit / comportement, contexte / moment / individu (repérer et aborder le trouble lié à l'alcool, le cannabis et les jeunes)
- ✦ Les modèles utiles pour la compréhension du conditionnement à la dépendance (les étapes du chemin vers l'arrêt du comportement, quelques outils pratiques à développer)
- ✦ Le cadre législatif (produits licites et illicites, conduites dopantes)
- ✦ Faire face à l'agressivité et à la violence éventuelle du comportement d'une personne addictive
- ✦ Les risques liés au tabagisme (la rencontre professionnels/fumeurs, réduction des risques, arrêts ponctuels : grossesse, intervention chirurgicale...), processus d'arrêt
- ✦ Retour sur les situations concrètes évoquées



8, 9, 10 et 11 octobre 2019



28 h (4 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



534 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP14



Vie affective et sexualité des personnes en situation de handicap

OBJECTIFS

- ✦ Identifier les principales causes de non-dits
- ✦ Savoir écouter et entendre les besoins des personnes accompagnées au-delà des représentations
- ✦ Identifier les conséquences des handicaps sur la vie affective et sexuelle
- ✦ Définir la place et le rôle professionnel de chacun en intégrant ces réflexions au projet institutionnel

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Briser le silence : sexualité et handicap, un monde de représentations

- ✦ Les représentations sociales
- ✦ Les représentations de l'institution et des professionnels
- ✦ Les représentations personnelles et familiales

Généralités sur les besoins de chaque être humain

- ✦ Le développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- ✦ Relations, affectivité, amour : des besoins communs à tous
- ✦ Les particularités, les différences et les conséquences des handicaps
- ✦ La notion de consentement éclairé et l'abus sexuel

Une place professionnelle à tenir et le rôle de l'institution

- ✦ Le cadre juridique et le projet institutionnel
- ✦ La prévention et la prise en charge en institution : soutenir la vie affective et sexuelle des personnes accueillies
- ✦ Mise en place de réflexions et d'actions favorisant l'accompagnement de tous : professionnels, familles, bénéficiaires



6, 7 et 8 février 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



396 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Proposer un accompagnement et une prise en charge des acouphènes (approche sophrologique)

SSP15



OBJECTIFS

- ✦ Acquérir quelques pratiques simples pour savoir rassurer les personnes souffrant d'acouphènes
- ✦ Acquérir des techniques simples pour leur apprendre à détourner l'attention portée au symptôme
- ✦ Favoriser la mise en place du principe d'habituation

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, travail en petits groupes.
Supports de formation disponibles (format papier, diaporama). Possibilité d'enregistrement des pratiques réalisées lors de la formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Définition des acouphènes
- ✦ Étiologie des acouphènes
- ✦ Apports théoriques sur les différentes étapes de prise en charge par le médecin :
 - survenance et évolution du symptôme
 - signes cliniques associés
 - circonstances de modification de l'acouphène
- ✦ Recueil d'informations liées à ces étapes de prise en charge
- ✦ Apports théoriques sur l'inventaire du handicap lié aux acouphènes (Tinnitus Handicap Inventory, version française)
- ✦ Introduction au modèle neurophysiologique des acouphènes : le principe d'habituation
- ✦ Acquisition de techniques de base de sophrologie dans la prise en charge des acouphènes :
 - découverte du ressenti corporel
 - prise en charge des symptômes
 - habituation et autonomie



6 et 7 juin 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



378 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP16



Accompagner la gestion des douleurs chroniques (approche sophrologique)

OBJECTIFS

- ✦ Acquérir des notions de base en sophrologie, envisagée comme technique de prise en charge non médicamenteuse, alternative et complémentaire
- ✦ Mieux comprendre les caractéristiques spécifiques de la douleur chronique
- ✦ Acquérir deux techniques permettant d'améliorer la prise en charge de douleurs chroniques

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, travail en petits groupes.
Supports de formation disponibles (format papier, diaporama). Possibilité d'enregistrement des pratiques réalisées lors de la formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Travail autour du statut de la douleur

- ✦ la vie sans douleur
- ✦ la relation aux autres

La douleur, la douleur chronique, la souffrance : de la physiologie à la clinique

La perception de la douleur

L'expression de la douleur

Présentation de la sophrologie (principes, définition, intérêts, différents degrés d'application)

Les principes de base de la sophrologie appliqués à la gestion de la douleur

- ✦ libérer la respiration : respiration diaphragmatique pausée
- ✦ relaxer les tensions musculaires : relaxation dynamique du premier degré
- ✦ contacter la douleur : repérer les endroits douloureux et les endroits agréables afin de sortir du discours " J'ai mal partout "
- ✦ libérer la douleur : Sophro Substitution Sensorielle, Sophro Mnési Senso Perceptive

Atelier de sophrologie

- ✦ approche des phéno-descriptions
- ✦ relaxation dynamique
- ✦ exercices flash

Acquisition de techniques clef



3 et 4 octobre 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



378 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

L'hypnose, un outil efficient de prise en charge de la douleur

SSP17



OBJECTIFS

- ✦ Découvrir et expérimenter des outils spécifiques destinés à répondre aux attentes de personnes souffrant de douleurs chroniques et/ou aiguës
- ✦ Acquérir des techniques simples pour accompagner la gestion de la douleur en complément de traitements conventionnels et/ou de thérapies alternatives

PUBLIC

Personnel du secteur médical, paramédical et médico-social

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche théorique (diaporamas, vidéos, support de cours), pratique et expérimentielle (jeux de rôle, expérimentations concrètes). Présentation de cas cliniques, discussions et échanges d'expériences.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Découverte de l'hypnose : les fondamentaux théoriques et scientifiques

- ✦ Découverte de l'hypnose contemporaine avec Milton Erickson

Soins et techniques hypnotiques

- ✦ Déroulement d'une séance
- ✦ Présentation et mise en pratique de la qualité relationnelle, de l'alliance thérapeutique
- ✦ La synchronisation, l'induction, l'accompagnement, le retour à l'état de conscience ordinaire
- ✦ Mise en pratique de l'hypnose conversationnelle
- ✦ Hypnose et VAKOG

La douleur et l'hypnose

- ✦ Définitions, composantes, douleurs aiguës et chroniques
- ✦ Évaluation : outils existants, outils à découvrir
- ✦ Hypnose et techniques de soins infirmiers
- ✦ Croyances et valeurs du patient
- ✦ Matérialisation du message douloureux
- ✦ Autonomisation des patients avec l'auto hypnose

Tous les outils présentés en théorie seront mis en pratique pendant la formation, en groupes et/ou en binômes.



7, 8 et 26 mars 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



397 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP18

Initiation à l'hypnose dans la pratique soignante



OBJECTIFS

- ✦ **Acquérir des techniques simples afin de mieux appréhender certaines situations issues de la relation soignant-soigné : suivi des traitements, soins, anxiété, gestion de la douleur**
- ✦ **Apprendre à développer l'imagerie hypnotique pour améliorer le fonctionnement du système immunitaire**

PUBLIC

Personnel du secteur médical, paramédical et médico-social

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche théorique (diaporamas, vidéos, support de cours), pratique et expérientielle (jeux de rôle, expérimentations concrètes). Présentation de cas cliniques, discussions et échanges d'expériences.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Découverte de l'hypnose : les fondamentaux théoriques et scientifiques

- ✦ Découverte de l'hypnose contemporaine avec Milton Erickson

Soins et techniques hypnotiques

- ✦ Déroulement d'une séance
- ✦ Présentation et mise en pratique de la qualité relationnelle, de l'alliance thérapeutique
- ✦ La synchronisation, l'induction, l'accompagnement, le retour à l'état de conscience ordinaire
- ✦ Mise en pratique de l'hypnose conversationnelle
- ✦ Hypnose et VAKOG

Douleur et hypnose

Anxiété, stress et hypnose

Confiance en soi

Relation au corps

Renforcement du moi

Tous les outils présentés en théorie seront mis en pratique pendant la formation, en groupes et/ou en binômes.



17 et 18 octobre 2019
5 novembre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



397 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Prendre la mesure de la pression artérielle

SSP19



OBJECTIFS

- ✦ Permettre à l'aide-soignant d'assurer la surveillance clinique d'une personne par la prise de pression artérielle
- ✦ Mesurer la pression artérielle avec fiabilité
- ✦ Identifier les éventuelles anomalies, discerner le caractère urgent de la situation et alerter l'interlocuteur compétent
- ✦ Savoir retranscrire les mesures sur les supports adéquats
- ✦ Revoir le champ des compétences et des actes de l'aide-soignant

PUBLIC

Aide-soignant diplômés avant janvier 2006
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie active : apports théoriques et exercices pratiques (méthode manuelle, utilisation de matériel électronique). Fiche technique, livret d'apprentissage, référentiel d'activités et d'actes.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

- ✦ Présentation des différentes techniques de mesure de la pression artérielle
- ✦ Utilisation des outils et fonctionnement des appareils de mesure
- ✦ Législation
- ✦ Rappel anatomophysiologique de l'appareil cardiovasculaire
- ✦ Utilisation du vocabulaire médical adapté
- ✦ Pression artérielle
- ✦ Rappel des chiffres normaux et des anomalies
- ✦ Hypertension : définition, signes, conséquences
- ✦ Hypotension : définition, signes, conséquences
- ✦ Techniques de prise de la pression artérielle :
 - apports théoriques
 - exercices pratiques
- ✦ Critères du soin
- ✦ Contexte professionnel
- ✦ Présentation de l'Arrêté du 25 octobre 2005
- ✦ Rappel des compétences et des actes de l'aide-soignant



13 mai 2019



7 h (1 journée)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



159 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP20

Eligible
DPC

Éducation thérapeutique du patient : l'entretien motivationnel (aide au changement)

OBJECTIFS

- ✦ Développer ou renforcer des compétences et des styles relationnels favorisant le changement chez le patient
- ✦ Soutenir la motivation du patient ou de l'utilisateur et négocier un plan de changement avec lui

PUBLIC

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de patients présentant une maladie chronique

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Alternance d'échanges, d'apports théoriques, d'interactions, de mises en pratique et de temps de réflexion en petits groupes. Dynamique de groupe, apprentissage par étayage, associations d'idées, comparaison. Méthodes d'animation sollicitant la participation active.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Journée 1

- ✦ Comprendre les trois styles de communication
- ✦ Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- ✦ Définir l'EM et son champ d'application
- ✦ Se familiariser au Discours Changement (DC) et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- ✦ Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans le renforcement du DC
- ✦ Connaître les quatre processus de l'EM

Journée 2

- ✦ Repérer son réflexe correcteur et les autres impasses relationnelles en entretien, identifier leurs effets
- ✦ Savoir adopter un style et un questionnement adaptés au processus
- ✦ Prendre conscience de son propre style de communication avec le patient
- ✦ Développer ses capacités d'empathie
- ✦ Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des quatre processus de l'EM dans sa pratique



25 et 26 février 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



514 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient - ETP

SSP21
Eligible
DPC

OBJECTIFS

- ✦ Renforcer les compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient (contenus et objectifs pédagogiques OMS, arrêté du 14 janvier 2015)
- ✦ Renforcer les compétences requises pour élaborer et mettre en place un programme d'éducation thérapeutique

PUBLIC

Personnel des secteurs santé, médico-social, administratif ou de coordination impliqués dans la prise en charge de patients présentant une maladie chronique

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Certificat d'acquisition des compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient (reconnu par l'ARS)

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Prise en compte et mise en avant de l'expérience des participants, analyse de leurs pratiques. Dynamique de groupe, apprentissage par étayage, associations d'idées, comparaison. Méthodes d'animation sollicitant la participation active. Apports théoriques. Dossier documentaire actualisé.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

- ✦ Analyser les différentes définitions et les enjeux relatifs à la démarche d'éducation thérapeutique
- ✦ Identifier les besoins, notamment d'apprentissage, du patient, y compris les attentes non verbalisées
- ✦ Comprendre les difficultés liées au changement de comportement de santé
- ✦ Communiquer et développer des relations avec le patient afin de le soutenir dans l'expression de ses besoins de santé
- ✦ Développer une posture éducative, notamment pour négocier des objectifs éducatifs partagés avec le patient
- ✦ Utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques adaptés, gérer l'information et les documents nécessaires au suivi de la maladie
- ✦ Évaluer la démarche éducative et ses effets (auto-évaluation annuelle)

Cette formation comprend un inter-module pendant lequel les participants sont invités, à partir du recueil de données spécifiques auprès d'un patient, à formuler un contrat d'éducation.



22, 23 et 24 mai 2019
18, 19 et 20 juin 2019



40 h (2 x 3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



1390 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP22

Eligible
DPC

Ajuster et maintenir sa posture professionnelle

OBJECTIFS

- ✦ Développer et/ou renforcer des compétences et des styles relationnels favorisant la juste distance avec l'équipe, l'utilisateur, la famille
- ✦ Soutenir ses propres capacités d'adaptation pour favoriser son sentiment de bien-être dans le quotidien du travail

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie active, approche concrète et pragmatique : exposés théoriques courts, études de cas, analyse de pratiques. Élaboration d'un plan d'actions d'amélioration avec indicateurs et modalités de suivi. Référentiel d'analyse basé sur les indicateurs nationaux de bonnes pratiques. Documentation pédagogique. Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

- ✦ Mettre en place un état des lieux de sa propre posture dans le contexte professionnel
- ✦ Travailler les représentations et les réalités du métier : rôle, droits et devoirs de chacun, cadre juridique
- ✦ Gagner en autonomie relationnelle : connaissance de soi et des autres, communication verbale/non verbale, repérage de ses points forts et faibles, compréhension et décodage des situations professionnelles, empathie
- ✦ Gagner en responsabilité professionnelle : motivations personnelles et implication, points de blocage et dépassement, repérage des sources de conflits au sein des équipes et des éléments qui construisent la vie au travail
- ✦ Mieux se positionner (équipe, usager, famille) : stratégies d'action pour s'adapter à la diversité des interlocuteurs
- ✦ Ré-interrogations sur les pratiques, analyse d'expériences et de situations concrètes pour affiner ou mettre en place des outils et des attitudes adaptées



23 et 24 septembre 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



440 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Le plaisir de manger, en institution ou à domicile : comment rester dans la relation d'aide au quotidien ?

SSP23



OBJECTIFS

- ✦ Mieux comprendre la place de la nourriture et des rythmes physiologiques dans la vie du patient-résident
- ✦ Faire du repas un moment privilégié répondant à ses besoins et ses attentes ainsi qu'au rôle du professionnel aidant
- ✦ Mieux appréhender les comportements alimentaires et les troubles de l'alimentation
- ✦ Mettre en place des attitudes professionnelles adaptées, à la fois pour le bénéficiaire et le professionnel

PUBLIC

Personnels d'établissements sociaux et médicaux sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, échange autour de la pratique professionnelle des intervenants et de la formatrice. Intersession pour favoriser l'appropriation des connaissances et l'amélioration des pratiques. Analyse d'expériences, élaboration d'outils en équipe.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Journées 1 et 2

- ✦ Le repas, besoin vital et rythme quotidien : rythmes physiologiques, besoins, attentes ; place et intérêt des régimes ; troubles du comportement alimentaire et de l'alimentation
- ✦ Le repas, pratique symbolique et instant de plaisir : aspects culturels de l'acte de manger ; relation de convivialité ; symbolique ; les goûts, les cinq sens, l'éveil de l'appétit ; le patient, dimensions psychosociologiques et comportementales, les incidences de la maladie sur l'appétence
- ✦ L'instant repas, place et signification en institution : aspect pédagogique, médical, psychosocial ; évaluation de la satisfaction ; partenariat patient-résident/soignant/famille ; rôle et attitude du personnel accompagnant le repas et du patient-résident
- ✦ Co-construction de grilles d'observation des pratiques

Intersession

Journée 3

- ✦ Analyse des résultats des grilles d'observation remplies lors de l'intersession
- ✦ Analyse des pratiques : présentation et contenu de l'assiette selon la prescription, respect des régimes et textures modifiées, aide au repas, aspects relationnels, dimension interprofessionnelle, éducation thérapeutique du patient



2, 3 et 4 octobre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



575 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP24

Eligible
DPC

Vous accompagner dans l'encadrement des équipes pluri-professionnelles

De la gestion d'équipe au projet d'une équipe

OBJECTIFS

- ✦ **Approfondir les compétences en gestion d'équipes intervenant en structure ou à domicile**
- ✦ **Identifier ses propres forces et ses caractéristiques personnelles afin d'affirmer son style d'encadrement**
- ✦ **Appréhender les règles de base, les méthodes et les comportements qui déterminent la réussite de l'encadrement de professionnels au quotidien**
- ✦ **Fournir les outils et les points de repère pour aider à passer d'une logique fonctionnelle de l'encadrement à celle d'un projet d'équipe**

PUBLIC

Encadrant de professionnels intervenant en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie participative et collaborative. Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Apport d'éléments théoriques (diaporama, support écrit). Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats. Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Les encadrants - L'équipe

- ✦ Les spécificités du rôle d'encadrant
- ✦ Les éléments fondateurs de la constitution d'une équipe, les résistances aux changements
- ✦ Le style d'encadrant, l'accompagnement individualisé, la gestion du temps et l'assertivité pour s'affirmer avec respect

Communication et motivation

- ✦ Les règles de communication pour faire passer des messages clairs et constructifs
- ✦ Les clés de la motivation et l'écoute active auprès des membres de l'équipe
- ✦ La mobilisation des individus et la synergie de groupe efficace
- ✦ Pilotage au quotidien, réunions d'équipe
- ✦ Les signes de reconnaissance authentiques et stimulants

De la gestion au projet

- ✦ Une transmission de consignes et directives qui laisse la place aux échanges
- ✦ Définition et négociation des objectifs et des fonctions des membres de l'équipe

La régulation

- ✦ Les problèmes, les tensions, les crises et les conflits
- ✦ Les marges de manœuvre
- ✦ La régularisation, la médiation ou l'arbitrage

 21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h

 Votre établissement ou
Briançon Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme est proposé en intra dans votre établissement ou à Briançon, au Centre de Formation Chantoiseau et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum - Tarif et dates : nous consulter

Prévenir et gérer les conflits

OBJECTIFS

- ✦ **Savoir reconnaître les différents types de conflits et leurs caractéristiques**
- ✦ **Savoir prévenir les conflits et analyser une situation de conflit**
- ✦ **Déterminer son rôle dans la résolution d'un conflit (réaction, style de gestion et stratégie)**
- ✦ **Mettre en pratique un comportement efficace et une attitude constructive pour résoudre un conflit**

PUBLIC

Toute personne en situation d'encadrement d'équipes ou exerçant des responsabilités transversales en charge d'un groupe de travail
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive et dynamique. Tests, autodiagnosics, exercices individuels et collectifs. Adaptation des mises en application des acquis de la formation aux expériences des participants. Mise en place d'un plan de développement individuel.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Le conflit : de quoi parle-t-on ?

- ✦ Les différents types de conflit et leurs caractéristiques
- ✦ L'origine des conflits et les enjeux d'un conflit
- ✦ Les stratégies relationnelles et " jeux psychologiques "

Comment agir face à un conflit ?

- ✦ Questionner son approche du conflit : la lucidité face au conflit (objectif, enjeux) ; de l'interprétation aux faits ; les émotions et le niveau de stress ; l'attitude constructive ; de la contagion émotionnelle à l'équilibre émotionnel
- ✦ Chercher à être compris grâce à une communication efficace et assertive : l'écoute active ; questionnement et reformulation ; l'expression des besoins ; la recherche de la réciprocité et de solutions
- ✦ Chercher le dialogue en mettant en place des conditions de résolution : identification du type et de l'intensité du conflit ; les mesures à prendre ; l'intervention à partir d'une méthode de résolution ; le suivi

Comment prévenir les conflits ?

- ✦ La puissance de l'interdépendance : passer à un jeu gagnant-gagnant
- ✦ Construire un projet collectif et définir un cadre de collaboration
- ✦ Gérer des différents au quotidien, dépister les conflits
- ✦ Se confronter aux comportements difficiles
- ✦ Initier un plan de développement individuel



18, 19 et 20 septembre 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



548 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP26



Aborder la communication bienveillante par une première approche de la PNL

OBJECTIFS

- ✦ **Connaître les bases philosophiques et techniques de la communication bienveillante**
- ✦ **Découvrir des outils concrets pour mieux faire face à des situations professionnelles singulières (agressivité, troubles psychiques, renfermement sur soi...)**

PUBLIC

Toute personne souhaitant fortifier sa communication interpersonnelle et son efficacité relationnelle

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, exercices sur soi, réflexions communes.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Les bases philosophiques et techniques de la communication bienveillante

- ✦ Introduction à la communication
- ✦ La communication stratégique
- ✦ Conscient et inconscient
- ✦ La compréhension du fonctionnement du cerveau pour son optimisation
- ✦ Les filtres et leurs processus

Établir et optimiser la relation par des exercices de constatation

- ✦ La bulle de proximité
- ✦ La synchronisation, l'entrée en communication visuelle
- ✦ L'écoute et la reformulation positive pour comprendre l'autre
- ✦ Les mouvements oculaires
- ✦ La calibration, les prédicats
- ✦ L'observation et l'observation de soi-même
- ✦ Les modalités et sous-modalités sensorielles (VAKOG)
- ✦ La gestion des états internes

Le professionnel accompagne ainsi l'autre vers un comportement de confiance en soi et de réussite.

NB : cette formation reste avant tout une initiation à la PNL pouvant déboucher sur une formation plus complète et personnalisée.



26 et 27 septembre 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



292 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Le tutorat des stagiaires AS/AP/AMP/AES

SSP27



OBJECTIFS

- ✦ Développer une attitude pédagogique positive, constructive et adaptée
- ✦ Améliorer et/ou mettre en place un accompagnement tutorial structuré
- ✦ Construire des outils efficaces et pertinents

PUBLIC

Tous personnels en position de tuteur de stagiaires AS/AP/AMP/AES

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Définir les caractéristiques de la fonction de tuteur

- ✦ Son rôle, sa fonction
- ✦ Ses missions, son positionnement
- ✦ Le relationnel avec le centre de formation

Apprendre à connaître la personne en stage

- ✦ Son parcours, ses objectifs à court, moyen et long terme
- ✦ Son environnement social et familial

Accompagner et former sur le terrain

- ✦ Préparer l'arrivée du stagiaire
- ✦ Accueillir la personne
- ✦ Transmettre et pérenniser des compétences
- ✦ Le co-tutorat (au sein de l'équipe de terrain)
- ✦ Formaliser ses pratiques
- ✦ Assurer le suivi
- ✦ Mesurer les acquis
- ✦ Évaluer les progrès, en lien avec les objectifs de stage

Le tutorat, un enrichissement commun

- ✦ Prise de recul, remise en question
- ✦ Renouvellement des savoirs
- ✦ Amélioration et réadaptation de ses méthodes



17 et 18 juin 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



279 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP28

Eligible
DPC

Se prévenir des risques lors des transferts de personnes dépendantes

Prévention des risques liés à l'activité physique - sanitaire et social (Acteur PRAP 2S)

OBJECTIFS

- ✦ Contribuer à la suppression/réduction des risques liés à l'activité physique, pour soi et pour son établissement
- ✦ Proposer de manière concertée des améliorations techniques et organisationnelles

PUBLIC

Personnels des secteurs sanitaire et social et service à la personne, maisons de retraite, EHPAD, structures d'accueil de la petite enfance
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

attestation de formation et certificat " Acteur PRAP 2S "

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Échanges à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques (acquisition de connaissances et de pratiques), démarche active et interactive. Travaux individuels en petits groupes, mises en situations, jeux de rôle, démonstrations... Mises en situation concrètes dans un appartement pédagogique spécialement équipé. Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique pour le personnel et l'établissement

- ✦ Les différents acteurs de la prévention
- ✦ Les risques de son métier
- ✦ Le fonctionnement et les limites du corps humain
- ✦ Les facteurs d'origine biomécanique, psychosociale, liés à l'environnement physique
- ✦ L'identification des risques

Retour d'expérience

- ✦ Recherche de piste d'amélioration des conditions de travail
- ✦ Principes généraux de prévention, principe d'économie d'effort
- ✦ Aide technique

Gestes et postures qui aident aux déplacements des personnes dépendantes tout en respectant leur autonomie

- ✦ Évaluation de la personne soignée
- ✦ Déplacement naturel de la personne
- ✦ Mise en pratique des principes d'économie d'effort

Chaque formation est basée sur l'analyse des pratiques et des situations réelles vécues par les participants.



17, 18 et 19 juin 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



490 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

Gérer les émotions dans le quotidien professionnel (approche sophrologique)

SSP29
Eligible
DPC

OBJECTIFS

- ✦ Acquérir des outils de compréhension de certaines émotions liées aux situations anxiogènes rencontrées et qui perturbent le déroulement du travail au quotidien
- ✦ Mieux se connaître pour mieux se positionner
- ✦ Prendre conscience de ses valeurs et ses limites
- ✦ Acquérir quelques pratiques favorisant la gestion des émotions pour renforcer un bon fonctionnement professionnel

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, travail en petits groupes.
Supports de formation disponibles (format papier, diaporama). Possibilité d'enregistrement des pratiques réalisées lors de la formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

- ✦ Recueil de situations récentes ayant provoqué un inconfort, voire du stress
- ✦ Jeux de rôle basés sur ces situations
- ✦ Introduction à différentes approches au service de la relation d'aide et intégration d'outils dans la pratique professionnelle :
 - les trois phases du stress (Hans Selye)
 - les tests de personnalité (Bortner)
 - le triangle de Karpman
 - le Process Communication Model® (Taibi Kahler)
 - la communication verbale et non verbale
- ✦ Travail sur la respiration diaphragmatique pausée
- ✦ Atelier cognitivo-comportemental
- ✦ Travail autour des familles d'émotions
- ✦ Présentation de la sophrologie (principes, définition, intérêts, différents degrés d'application)
- ✦ Atelier de sophrologie :
 - approche des phénodescriptions
 - relaxation dynamique
 - exercices flash
- ✦ Acquisition de techniques clef



21 et 22 mars 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



378 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

SSP30

Eligible
DPCMieux faire face aux situations génératrices
d'agressivité (domicile ou institution)

OBJECTIFS

- ✦ Mieux comprendre, prévenir et gérer les situations génératrices d'agressivité
- ✦ Appréhender les déficiences psychiques qui peuvent être à l'origine de certaines de ces situations
- ✦ Mettre en place des attitudes professionnelles adaptées, à la fois pour le bénéficiaire et le professionnel

PUBLIC

Personnels d'établissements médicaux, sociaux et médico-sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Approche interactive, échange autour de la pratique professionnelle des intervenants et de la formatrice. Interrogations individuelles, analyse d'expériences. Élaboration d'outils en équipe : évaluer des situations à risque et les désamorcer.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Journée 1

- ✦ Vécu face à la maladie, la dépendance, le vieillissement, la fin de vie
- ✦ Sources de l'agressivité chez les usagers et leurs familles
- ✦ Prévention et gestion des situations conflictuelles
- ✦ Situations de stress dans la pratique professionnelle, conséquences
- ✦ Être professionnel dans la triangulation professionnel/usager/famille
- ✦ Développement personnel : repérer ses besoins en tant qu'accompagnant

Journée 2

Analyse de situations professionnelles concrètes

- ✦ Identifier le niveau des besoins selon le handicap physique, psychique ou social (projet personnalisé)
- ✦ Identifier les contextes et les comportements suscitant une forte réactivité ; savoir être et savoir-faire face aux situations génératrices de tensions
- ✦ Prendre conscience des attitudes et réactions réflexes face à une situation ; savoir identifier son stress et ses émotions
- ✦ Repérer les signes précurseurs d'une usure professionnelle

Journée 3

- ✦ Adapter son comportement afin de gérer plus efficacement ces situations : identifier son style d'approche des conflits, comprendre ses réactions émotionnelles, maîtriser ses réactions agressives, améliorer la maîtrise de sa propre agressivité potentielle dans la relation
- ✦ Savoir repérer des espaces de ressourcement



13, 14 et 15 mai 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



575 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Pour une meilleure qualité de vie au travail

Prendre soin de soi, des autres, de l'équipe

SSP31
Eligible
DPC

OBJECTIFS

- ✦ Comprendre ce que représente la qualité de vie au travail et permettre la mutualisation des compétences
- ✦ Mieux identifier sa fonction au sein de la structure, objectiver la perception de son métier en lui donnant une valeur et un sens précis
- ✦ Permettre à chacun de trouver un équilibre entre bien-être personnel et performance professionnelle
- ✦ Permettre à chacun de développer des relations professionnelles constructives

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Pédagogie participative et collaborative.
Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Apport d'éléments théoriques (diaporama, support écrit). Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Deux journées consécutives pour mettre en place un plan d'actions personnalisé et une journée pour valoriser les retours d'expériences. Les thèmes abordés sont ajustés en fonction des attentes des participants.

- ✦ Mission de la structure : performance, amélioration, fonction
- ✦ Communication et cohérence d'équipe : accepter les différences de point de vue, rester à l'écoute dans les situations difficiles, se faire respecter tout en respectant l'autre, se positionner sans agressivité, non-dits, stress
- ✦ Une équipe performante : mission, vision, valeurs, modes de décision, stratégies, projets individuels ou collectifs
- ✦ Valeurs : clarifier ses valeurs clés, les mettre en œuvre en milieu professionnel pour une motivation renouvelée
- ✦ Temps : prendre conscience de son rapport au temps, savoir prioriser, déléguer, prévoir l'imprévu
- ✦ Perception du travail : situations professionnelles de bien-être et d'efficacité, contradictions ou conflits de valeurs au travail, échelle de valeurs au travail, finalités de sa contribution au travail
- ✦ Communication non violente, notion de confort : des relations collaboratives saines pour le bien-être des patients et des professionnels
- ✦ Écoute active : pour des échanges plus professionnels et une meilleure gestion du stress

 21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h

 Votre établissement ou
Briançon Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme est proposé en intra dans votre établissement ou à Briançon, au Centre de Formation Chantoiseau et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum - Tarif et dates : nous consulter

SSP32

Eligible
DPC

Entretien des locaux

OBJECTIFS

- ✦ Optimiser l'entretien des locaux grâce à l'usage de produits et de matériels adaptés
- ✦ Connaître et appliquer les différentes techniques d'entretien des locaux ainsi que les exigences réglementaires en hygiène
- ✦ Comprendre l'importance de la traçabilité au travers des documents qualité

PUBLIC

ASH, personnel de nettoyage de collectivités (crèches...), maisons de santé, établissements médico-sociaux, cabinets médicaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Blason, questionnaire début et fin formation, photolangage. Bibliographie, copie de supports, fiche animation. Échanges d'expériences, exercices pratiques, cas concrets.

→ Module accessible en e-learning 

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Analyse de pratiques

- ✦ Détermination des connaissances selon le poste des personnes formées et leurs besoins

Les pré-requis

- ✦ Rappel des processus de contamination
- ✦ Enjeux pour chaque établissement
- ✦ Classification des locaux
- ✦ Tenue de l'agent
- ✦ Hygiène des mains et port de gants de protection
- ✦ Produits, chariot, matériel

Les techniques d'entretien des locaux

- ✦ Organisation du travail
- ✦ Essuyage humide des surfaces, détartrage, balayage humide, lavage à plat, nouveaux dispositifs d'entretien des locaux selon l'établissement

Les différents circuits

- ✦ DASRI-DAOM, circuit linge, circuit HACCP

La chambre de sortie définitive ou la fermeture de l'établissement

- ✦ Essuyage humide, produit détergent-désinfectant ou détergent, méthode vapeur, désinfection des surfaces

Les méthodes de maintenance des sols

- ✦ Récurage, lustrage, spray méthode



5 et 6 décembre 2019



14 h (2 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



279 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Prévention des infections liées aux soins

SSP33


OBJECTIFS

- ✦ **Acquérir ou approfondir ses connaissances en matière de lutte et de prévention des infections associées aux soins**
- ✦ **Connaître les techniques de prévention de ces infections selon les différents soins pratiqués**

PUBLIC

Personnel paramédical : IDE, AS, kinésithérapeute

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Blason, questionnaire début et fin formation. Bibliographie, copie de supports, fiche animation. Échanges d'expériences, exercices pratiques, cas concrets, boîte à coucou.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Analyse de pratiques

- ✦ Détermination des connaissances selon le poste des personnes formées et leur besoin

Séquence 1 : cadre réglementaire

- ✦ Organisation de la lutte des infections associées aux soins : réglementation, PROPAIS
- ✦ Les enjeux pour les établissements et le réseau ville : bilan, indicateurs, qualité

Séquence 2 : notion de risque infectieux

- ✦ Les infections nosocomiales, les infections associées aux soins
- ✦ Les modes de transmission, les facteurs de risque, les principaux germes en cause

Séquence 3 : prévention des infections associées aux soins

- ✦ Les précautions de base
- ✦ Les précautions complémentaires d'hygiène
- ✦ Les soins
- ✦ Les antiseptiques et les désinfectants
- ✦ La gestion des dispositifs médicaux
- ✦ La gestion des déchets d'activité de soins à risque infectieux
- ✦ Les règles de l'entretien des locaux



12 décembre 2019



7 h (1 journée)

9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h

Organisation possible en demi-journée sur demande



159 € TTC/stagiaire

(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon

Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP34

Eligible
DPC

L'hygiène auprès de jeunes enfants

OBJECTIFS

- ✦ Respecter les règles d'hygiène
- ✦ Mettre en place et appliquer les protocoles hygiène

PUBLIC

Personnel de crèche, de collectivités, Atsem, Auxiliaire Puériculture, Assistante Maternelle
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Blason, questionnaire début et fin formation. Bibliographie, copie de supports, fiche animation. Échanges d'expériences, exercices pratiques, cas concrets.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

Séquence 1 : introduction

- ✦ Les microbes
- ✦ Définition de l'hygiène
- ✦ La réglementation

Séquence 2 : l'hygiène du personnel

- ✦ Mesures d'hygiène de base : tenue, précautions standard et hygiène des mains
- ✦ Les comportements auprès des enfants

Séquence 3 : l'entretien des locaux, du linge et des jouets

- ✦ Les produits, le matériel
- ✦ Les techniques à utiliser
- ✦ Le protocole de nettoyage
- ✦ L'entretien du linge
- ✦ Le nettoyage des jouets

Séquence 4 : l'hygiène autour des repas

- ✦ Les biberons, la préparation des repas (marche en avant, chaîne du froid)
- ✦ Le temps du repas des moyens et des grands

Séquence 5 : l'hygiène autour du change**Séquence 6 : bébé et compagnie**

- ✦ L'accueil des parents et de la fratrie
- ✦ Les sucettes et doudous
- ✦ Les vêtements de change



5 octobre 2019



7 h (1 journée)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h

Organisation possible en demi-journée sur demande



159 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Dépression et suicide

Accompagner les adolescents en souffrance psychique

SSP35



OBJECTIFS

- ✦ Découvrir, se réapproprier et/ou consolider les connaissances relatives à la période de l'adolescence
- ✦ Etudier les problématiques majeures liées à cette période de vie charnière
- ✦ Développer ou perfectionner une prise en charge professionnelle adaptée

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME

L'adolescence, une période de changements

- ✦ Les caractéristiques physiques : la puberté chez les jeunes filles et les garçons
- ✦ Les réorganisations psychologiques : le nouveau corps, la construction de son identité, les relations au sein du système familial, la prise d'autonomie, les relations sociales et amoureuses, les mécanismes de défense dominants

Les troubles psychologiques et psychopathologiques de l'adolescent et leur prise en charge

- ✦ Les troubles addictifs (alimentaires et toxicomanie)
- ✦ Les troubles obsessionnels compulsifs
- ✦ Les troubles anxieux (phobies, crise d'angoisse et anxiété permanente)
- ✦ Dépression, sentiments dépressifs et idées suicidaires

Le passage à l'acte et la prise en charge, une relation d'aide au quotidien

- ✦ Délinquance, automutilation, autodestruction et suicide
- ✦ La relation d'aide : ce que cherche l'adolescent en souffrance, ce que peut apporter le professionnel
- ✦ L'importance d'un cadre professionnel : savoir, savoir être et savoir-faire
- ✦ Les propositions d'accompagnement : activités manuelles et physiques, échanges et communication



3, 4 et 5 avril 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



396 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

SSP36



L'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein d'une crèche

OBJECTIFS

- ✦ **Se réapproprier les connaissances relatives au développement général du nourrisson**
- ✦ **Réfléchir sur les conséquences engendrées par un handicap sur le développement de l'enfant**
- ✦ **Prendre connaissance du cadre législatif**
- ✦ **Améliorer ou acquérir les compétences nécessaires à l'accueil de l'enfant et à une attitude professionnelle adaptée**

PUBLIC

Tous personnels intervenant en crèche ou dans le domaine de la petite enfance

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Différences et handicap, un enfant avant tout

- ✦ Généralités sur les développements de l'enfant
- ✦ Handicap mental, handicap physique et/ou sensoriel et conséquences sur le développement de l'enfant
- ✦ Les besoins fondamentaux

Des fondements juridiques au cadre législatif

- ✦ Historique de la loi
- ✦ Un droit fondamental
- ✦ La charte de l'accueil de l'enfant

Le travail des professionnels

- ✦ La nécessité de la formation de l'équipe accueillante et de l'accompagnement des professionnels
- ✦ Le lien et le travail avec la famille
- ✦ Les objectifs de l'accueil de l'enfant pour l'accueilli et l'accueillant

Handicapés ou non, ils jouent ensemble : de la reconnaissance par l'intégration à la prise en charge

- ✦ Un accueil plus spécifique : outils nécessaires, organisation (lieu, équipe, référent, autres enfants...), préparation de l'arrivée de l'enfant et de sa famille, évaluation et réadaptation régulières
- ✦ Partage du quotidien et des interrogations de chacun
- ✦ Adaptation des jeux, prise en charge individuelle au sein d'un groupe



15, 16 et 17 mai 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



396 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

" Bébés signeurs "

Acquérir les bases de l'utilisation de la langue des signes dans le secteur de la petite enfance

SSP37



OBJECTIFS

- ✦ Découvrir, se réapproprié et/ou consolider les connaissances relatives au développement du nourrisson
- ✦ Aborder l'intérêt d'une communication avancée entre l'adulte et l'enfant
- ✦ Apprendre les premiers signes de base pour communiquer simplement

PUBLIC

Tous personnels intervenant en crèche
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Rappel des connaissances de bases relatives au développement du nourrisson

- ✦ Développement psychomoteur, cognitif, intellectuel, affectif, psychologique
- ✦ Théorie de l'attachement
- ✦ Stades de développement psychosexuel
- ✦ Psychopathologie du nourrisson

Les principaux intérêts et bienfaits de la langue des signes

- ✦ Nourriture essentielle au développement global de l'enfant
- ✦ Communication facilitée
- ✦ Partage enrichi : une langue supplémentaire n'est pas un frein mais favorise curiosité, prise de confiance, affirmation de soi, attachement renforcé
- ✦ Expression des émotions et des ressentis

Vers un apprentissage

- ✦ Patience, regard et écoute, les débuts, la progression, le choix des signes

Initiation au vocabulaire en langue des signes

- ✦ Jour 1
 - les fondamentaux : du lever au coucher, des signes qui accompagnent notre quotidien
 - le temps et l'espace
- ✦ Jour 2
 - retour sur les acquis de la veille
 - conter en signes



21, 22, 25 et 26 mars 2019



28 h (4 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



558 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

LG1 - LG2

Communiquer en anglais/italien en milieu médico-social

OBJECTIFS

- ✦ **Accueillir et s'exprimer avec aisance et efficacité en anglais ou italien appliqué au milieu médico-social**

PUBLIC

Professionnels intervenant en milieu médico-social désireux de renforcer les bases de l'accueil et de l'expression en anglais ou en italien
Niveau de connaissances préalables requis : faux-débutant ou pré-intermédiaire
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Silent Way, approche non-scolaire et ludique, favorise l'expression orale (utilisation d'outils spécifiques pour travailler des situations claires ou aborder la grammaire).

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

PROGRAMME



Une form@tion qui combine 84 heures en présentiel et 5 heures de cours individualisé en visioconférence (webcam) ou au téléphone, pour un suivi personnalisé de chaque participant, adapté à sa profession (agent d'accueil, infirmier, aide-soignant, kinésithérapeute, travailleur social, médecin des urgences,...)

Un travail sur la fluidité et l'expression spontanée : faire des erreurs n'est pas un problème !

Accueillir en face à face ou au téléphone

- ✦ Utiliser les formules d'accueil de base
- ✦ Prendre un rendez-vous
- ✦ Demander ou fournir des informations concernant un patient/résident
- ✦ Orienter le patient/résident à l'accueil
- ✦ Expliquer les procédures administratives : admission, sortie, transmission de consignes

Renseigner, décrire

- ✦ La structure, les activités, le fonctionnement de la chambre, les heures de visite, le déroulé des soins, les consignes de sécurité

Rassurer

- ✦ Se présenter (nom, poste, rapport avec le patient-résident)
- ✦ Comprendre les différents besoins
- ✦ Identifier les douleurs
- ✦ Détailler un traitement
- ✦ Expliquer une ordonnance



Anglais : octobre 2019

Italien : novembre 2019



89 h (12 journées + 5 h en visioconférence)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



698 € à 1198 € TTC/stagiaire
selon le nombre de participants
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Initiation à la langue des signes française en milieu médico-social

OBJECTIFS

- ✦ Saisir et analyser la perte d'une fonction de communication et ses conséquences physiques, psychologiques et sociales
- ✦ Mieux connaître le " monde des sourds "
- ✦ Apprendre les premiers signes de base pour engager une communication professionnelle adaptée

PUBLIC

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

ÉVALUATION

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils
À posteriori : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

ÉVALUATION QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

Attestation de formation

MOYENS D'ENCADREMENT

Responsable pédagogique et/ou formateur

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes. Imagiers des signes pour le lexique de base.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

MODALITÉS EN INTRA

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

PROGRAMME

Vivre avec le handicap de la surdité et/ou du mutisme

- ✦ Annonce du handicap, déséquilibre de la personne : perte d'un sens, perte de la voix (participants mis en situation totale)
- ✦ Étapes du deuil du " Moi d'avant "
- ✦ Retrouver le sens de sa " voie " : temps de l'acceptation et de la reconstruction de sa personne
- ✦ Le positionnement et la prise en charge professionnelle

Le " monde des sourds "

- ✦ Historique
- ✦ Grandir avec le handicap de la surdité et/ou du mutisme : vivre avec un handicap, s'intégrer au sein de la société
- ✦ Établissements spécialisés
- ✦ Écouter une personne muette et parler à une personne sourde

Initiation au vocabulaire en langue des signes (2 jours)

- ✦ Jour 1 : le temps et l'espace / lexique de première nécessité / les fondamentaux : du lever au coucher, des signes qui accompagnent le quotidien
- ✦ Jour 2 : retour sur les acquis de la veille / construction de phrases courtes / alphabet



12, 13 et 14 juin 2019



21 h (3 journées)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



396 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon
Centre de Formation Chantoiseau



NOS AUTRES FORMATIONS EN INTRA

Toutes nos formations, à quelques exceptions près, vous sont proposées à la fois en INTER (les participants viennent de structures différentes) et en INTRA (les participants sont tous rattachés à une même structure).

Afin de répondre à des demandes bien spécifiques, émanant d'établissements, de services ou mêmes d'équipes, nous proposons certaines formations exclusivement en INTRA.

Objectifs, durée et contenus sont alors entièrement adaptés, afin de répondre à des besoins ou des enjeux spécifiques.

- Gestion des événements indésirables
- Qualité
- Projet de service
- Gestion des risques...

CONTACTEZ-NOUS POUR CONCEVOIR ENSEMBLE DU SUR MESURE !

NOS FORMATIONS DIPLÔMANTES

Notre Centre de formation propose également des formations qualifiantes :

- Secteur de la santé : Aide-soignant (AS), Auxiliaire de puériculture (AP) *Diplômes d'État*
- Secteur du service à la personne : Accompagnant éducatif et social (AES*) *Diplôme d'État*, Assistant de vie aux familles (ADVF) *Titre professionnel*
- Secteur Tertiaire : Employé administratif et d'accueil (EAA), Secrétaire comptable (SC), Comptable assistant sanitaire et social (CASS), Secrétaire assistant médico-social (SAMS), Réceptionniste en hôtellerie (RH), Gestionnaire de paie (GP) *Titres professionnels*

*** Ce nouveau diplôme d'État (DEAES) fusionne deux diplômes existants : le Diplôme d'État d'Aide médico-psychologique (DEAMP) et le Diplôme d'état d'Auxiliaire de vie sociale (DEAVS). Il se décline en trois spécialités : domicile, établissement, cadre scolaire.**

SEUL ORGANISME DISPENSANT CETTE FORMATION DANS LE NORD DU DÉPARTEMENT

Vous pouvez suivre ces formations modulaires intégralement ou partiellement :

- Une personne titulaire du Titre professionnel Employé administratif et d'accueil peut suivre une formation complémentaire pour la validation d'un certificat de compétences en comptabilité.
- Une personne titulaire du Diplôme d'État d'Aide-soignant peut suivre deux modules afin de devenir Auxiliaire de puériculture.

CONTACTEZ-NOUS POUR TOUT RENSEIGNEMENT !

CALENDRIER DE NOS FORMATIONS 2019 EN INTER

FÉVRIER		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	3
5	M	3
6	M	14
7	J	14
8	V	14
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	J	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	J	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	20
26	M	20
27	M	
28	J	

MARS		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	
6	M	
7	J	17
8	V	17
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	4
13	M	4
14	J	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	6
20	M	6
21	J	6 29 37
22	V	29 37
23	S	
24	D	
25	L	7 37
26	M	17 7 37
27	M	7
28	J	
29	V	
30	S	
31	D	

AVRIL		
1	L	
2	M	
3	M	35
4	J	35
5	V	35
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	
16	M	
17	M	
18	J	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	8
25	J	12 8
26	V	8
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	

MAI		
1	M	
2	J	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	
7	M	
8	M	
9	J	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	19 30
14	M	30
15	M	30 36
16	J	36
17	V	36
18	S	
19	D	
20	L	9
21	M	
22	M	21
23	J	21
24	V	21
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	J	
31	V	

- N° formations
Prise en charge
des usagers
- N° formations
Relation professionnels
usagers familles
- N° formations
Travail en équipes
pluriprofessionnelles
- N° formations
Santé au travail - RPS
- N° formations
Hygiène
- N° formations
Petite enfance - Adolescence
- N° formations
Langues appliquées
au médico-social

JUIN		
1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	
6	J	15
7	V	15
8	S	
9	D	
10	L	
11	M	
12	M	LG3
13	J	LG3
14	V	LG3
15	S	
16	D	
17	L	27 28
18	M	21 27 28
19	M	21 28
20	J	21
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	
27	J	26
28	V	26
29	S	
30	D	

SEPTEMBRE		
1	D	
2	L	
3	M	
4	M	
5	J	
6	V	
7	S	
8	D	
9	L	1
10	M	1
11	M	
12	J	
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	5
17	M	5
18	M	5 25
19	J	5 25
20	V	5 25
21	S	
22	D	
23	L	1 22
24	M	22
25	M	
26	J	26
27	V	26
28	S	
29	D	
30	L	2

OCTOBRE		
1	M	2
2	M	23
3	J	16 23
4	V	16 23
5	S	34
6	D	
7	L	5
8	M	5 13
9	M	5 13
10	J	5 13
11	V	5 13
12	S	
13	D	
14	L	2
15	M	
16	M	
17	J	18
18	V	18
19	S	
20	D	
21	L	
22	M	
23	M	
24	J	
25	V	
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	
30	M	
31	J	

NOVEMBRE		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	18
6	M	
7	J	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	J	11
15	V	11
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	10
21	J	10
22	V	10
23	S	
24	D	
25	L	5
26	M	5
27	M	5
28	J	5
29	V	5
30	S	

DÉCEMBRE		
1	D	
2	L	
3	M	
4	M	
5	J	33
6	V	33
7	S	
8	D	
9	L	
10	M	
11	M	
12	J	11 32
13	V	11
14	S	
15	D	
16	L	5
17	M	5
18	M	5
19	J	5
20	V	5
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	J	
27	V	
28	S	
29	D	
30	L	
31	M	

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nous vous remercions de bien vouloir compléter l'ensemble des rubriques ci-dessous et de retourner ce formulaire à notre centre :

Fondation Edith Seltzer
Pôle Formation Chantoiseau - Formation continue
118, route de Grenoble - 05107 BRIANCON

Tél : 04 92 25 31 31 - Fax : 04 92 25 31 99 - crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

VOS COORDONNÉES

Mme Mlle M

Nom : Prénom :

Fonction : Société :

Email : N° Siret :

Adresse :

CP : Ville :

Tél : Fax :

LA FORMATION

Code : Intitulé :

Date(s) : Lieu :

1	Nom		3	Nom	
	Prénom			Prénom	
	Email			Email	
	Adresse			Adresse	
2	Nom		4	Nom	
	Prénom			Prénom	
	Email			Email	
	Adresse			Adresse	

Prix de la formation : € x (nbre de participants)

Prix total de la formation : €

LA FACTURATION

→ La facturation est adressée à l'OPCA :

Nom de l'OPCA :

Adresse :

CP : Ville :

Votre numéro d'adhérent : Votre numéro de dossier :

Contact dans l'organisme (nom, prénom, tél et email) :

→ La facturation est adressée à l'organisme :

Adresse (si différente) :

CP : Ville :

Tél :

Une commande est validée lors de la signature de la convention.

Elle entraîne l'application des conditions générales de vente.

Signature et cachet de l'organisme :

RENSEIGNEMENTS

Accueil téléphonique :

◆ lundi au vendredi : 8 h-11 h et 13 h-16 h 30

Accueil physique au secrétariat :

◆ lundi au jeudi : 8 h-12 h et 13 h-17 h 30 / vendredi : 8 h-12 h et 13 h-17 h

Courriel : crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

Demander la Chargée de mission Formation Continue, Marie-Pierre BASSA-PANICOT.

INSCRIPTION

Conformément aux conditions générales de vente :

1. Je remplis et je retourne le bulletin d'inscription.
2. Je reçois en retour une convention ou un contrat de formation, le programme complet et le règlement intérieur.
3. Je m'engage en retournant la convention ou le contrat signé.

Une convocation est adressée au(x) participant(s) 2 semaines avant le début de chaque formation.

Une attestation de formation est adressée à l'issue de chaque formation.

QUALITÉ

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction remis à chaque participant dans un processus d'amélioration continue.

LOGEMENT. RESTAURATION

Un service de restauration est proposé sur place (restaurant en self service, produits frais...).

De nombreuses possibilités de logement sont disponibles aux alentours (nous pouvons vous proposer une liste indicative afin de vous aider dans vos démarches).

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Les présentes conditions générales de vente régissent les rapports entre la Fondation Edith Seltzer pour les activités organisées par le Centre de Formation Chantoiseau et son client. Elles prévalent sur tout autre document y compris s'il y a lieu les conditions générales d'achat du client.

Pour les personnes salariées, dirigeantes salariées ou travailleurs non salariés

1. Inscription, convention de formation, convocation et attestation de suivi de formation

Toute inscription à une formation doit être formalisée à l'aide du bulletin d'inscription. Dès réception de celui-ci, le centre de formation Chantoiseau établit et envoie la convention de formation professionnelle accompagnée du programme de formation et du règlement intérieur applicable aux stagiaires, à retourner paraphée et revêtue de la signature du représentant légal et du cachet de l'entreprise avant le début de la formation. 15 jours avant la formation, une convocation précisant la date, le lieu et les horaires de formation est envoyée à chacun des stagiaires. A l'issue de la formation, une attestation de suivi de formation pour chaque stagiaire est adressée à l'entreprise avec la facture correspondante.

2. Conditions de règlement

Les prix indiqués au catalogue sont en euros, TTC (TVA non applicable, article 261 du CGI).

Les factures émises sont payables comptant, sans escompte et à 30 jours. Tout retard de paiement, après rappel resté infructueux, est passible d'une procédure contentieuse. Le règlement par chèque doit être établi à l'ordre du centre de formation Chantoiseau. En cas de prise en charge par un organisme payeur extérieur, il appartient au responsable légal de l'entreprise de communiquer tous les éléments qui lui sont indispensables pour assurer le paiement. Si celui-ci n'était pas effectué, le centre de formation Chantoiseau serait fondé à demander le montant de ce paiement à l'entreprise.

3. Annulation, report ou dédit

Toute demande d'annulation d'une inscription à l'initiative du participant doit être notifiée par écrit.

En cas d'annulation jusqu'à 10 jours calendaires avant le début de session choisie, aucune indemnité de dédit n'est due.

En cas d'annulation moins de 10 jours calendaires avant le début de session choisie, il est dû au centre de formation Chantoiseau une indemnité de dédit correspondant à 50 % du prix initialement fixé pour la formation et une facture spécifique est émise à ce titre rappelant que cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participer au financement de la formation professionnelle prévue à l'article L6331-1 du Code du Travail. Toutefois, lorsqu'un participant ne peut réellement pas assister à une formation à laquelle il est inscrit, il peut être remplacé par un autre collaborateur de la même entreprise.

En cas d'absence lors du déroulement des journées de formation, il est dû au centre de formation Chantoiseau une indemnité de dédit correspondant à 100 % du prix initialement fixé pour la formation et une facture spécifique est émise à ce titre rappelant que cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participer au financement de la formation professionnelle prévue à l'article L6331-1 du Code du Travail.

Par ailleurs, le centre de formation Chantoiseau se réserve le droit, à titre exceptionnel, d'ajourner une session au plus tard quinze jours calendaires avant le début de celle-ci si le nombre de participants prévu est jugé insuffisant. Dans ce cas, le centre de formation Chantoiseau s'engage à prévenir immédiatement le participant et le responsable légal de l'entreprise et à leur proposer une inscription prioritaire sur une prochaine session.

En cas d'annulation d'une formation du fait du centre de formation Chantoiseau, toute somme perçue sera remboursée ou provisionnée pour une session ultérieure.

Pour les personnes finançant tout ou une partie de leur formation sur leurs deniers personnels

4. Inscription, contrat de formation, convocation et attestation de suivi de formation

Toute inscription à une formation doit être formalisée

à l'aide du bulletin d'inscription. Dès réception de celui-ci, le centre de formation Chantoiseau établit le contrat de formation professionnelle accompagné du programme de formation et du règlement intérieur applicable aux stagiaires.

5. Conditions de règlement

Après réception du contrat de formation professionnelle paraphé et signé par le participant et après l'expiration du délai de rétractation réglementaire dudit contrat de formation, il est dû au centre de formation Chantoiseau sur présentation d'une facture :
- 30 % de la totalité du prix TTC de la formation pour inscription définitive (TVA non applicable, article 261 du CGI).

- Le solde sera à verser à l'issue de la formation.

6. Annulation, report ou dédit

Conformément à l'article L6353-7 du Code du Travail, si par suite de force majeure dûment reconnue, le participant est empêché de suivre la formation, il peut rompre le contrat de façon anticipée. Dans ce cas, seules les prestations de formation effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

Indépendamment du cas de force majeure, toute inexécution ou abandon, sous réserve du respect du délai de rétractation, portant sur tout ou partie de la commande définie dans le contrat de formation, le participant s'engage à verser au centre de formation Chantoiseau une indemnité contractuelle correspondant à 100 % du montant TTC de la formation non suivie. Dans ce cas, le centre de formation Chantoiseau n'encaissera le prix de la formation qu'au prorata de la formation exécutée. L'indemnité contractuelle calculée au prorata de la formation inexécutée du fait du stagiaire n'est pas imputable sur les dépenses au titre de la formation professionnelle continue.

7. Litige

En cas de contestation entre les parties, et faute d'avoir trouvé un accord amiable, le litige sera porté devant le Tribunal de Commerce de Gap.

ACCOMPAGNER, PROFESSIONNALISER, AVANCER !



Pôle Formation Chantoiseau
118, route de Grenoble
05107 Briançon
04 92 25 31 31

crpchantoiseau@fondationseltzer.fr
www.fondationseltzer.fr
Blog : www.santehautesalpes.fr



Fondation reconnue d'utilité publique
Déclaration d'activité enregistrée sous
le numéro 93 75 00 100 05
Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat
N° siret : 782 424 857 00012



Photos / images : Pixabay, Iconfinder, Fondation Edith Seltzer