

FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

2021



CENTRE DE FORMATION CHANTOISEAU

118, route de Grenoble
05107 Briançon
04 92 25 31 31

crpchantoiseau@fondationseltzer.fr
www.fondationseltzer.fr  



Accompagner, professionnaliser, avancer !



Depuis 1993, plus de dix mille stagiaires ont bénéficié des actions de formation proposées par la Fondation Édith Seltzer.

Au-delà des formations débouchant sur un Titre Professionnel ou un Diplôme d'État, nous proposons depuis 2011 une offre de formations professionnalisantes à destination de tous types de publics : salariés, demandeurs d'emploi, mais aussi professions libérales et particuliers.

Écoute, adaptation, accompagnement et suivi sont les fondements du système pédagogique développé à votre service et pour votre satisfaction.

Notre objectif : vous permettre de cheminer depuis la conception de votre projet de formation jusqu'à sa mise en œuvre et sa réalisation.

Édito

10 ans ... l'âge de raison ou le temps de la remise en question ?

Nous sommes heureux de vous présenter ce 10^e catalogue, après cette période exceptionnelle d'urgence sanitaire.

Prendre en charge, accompagner les usagers et optimiser sa posture professionnelle : telles sont les principales orientations que nous souhaitons donner à ces formations qui se veulent concrètes, interactives, répondant aux préoccupations des personnels dans leur quotidien de travail.

Plus que jamais, la formation est une opportunité pour les individus, les équipes, les structures et les usagers. Elle est pourvoyeuse d'idées, d'élans, d'inventivité, mais également de partage et de professionnalisme. Les enjeux sont nombreux à l'heure actuelle : porter un nouveau regard, inventer de nouvelles formes de coordination des équipes et des familles, utiliser la technologie numérique à bon escient, mettre en place des dispositifs encore plus adaptés.

Nous privilégions avant tout le " sur mesure ", l'accompagnement à la carte et la mise en place, avec vous, d'axes d'amélioration et de pistes concrètes. Nos réponses sont variées et s'adaptent à toute demande : formation en intra, en inter, ou accompagnement sur quelques heures.

Au cours de ces dix années, nous avons créé des liens de confiance avec les structures partenaires. Notre territoire de prédilection est resté local (Hautes-Alpes et Alpes de Haute-Provence), pourquoi ne pas viser plus loin, partager notre expertise, inventer d'autres modalités et répondre à d'autres besoins ?

Nous espérons avant tout que vous trouverez dans nos propositions des orientations qui font sens pour vous, pour vos relations avec les usagers, les équipes de travail, l'institution.

Feuilletez, découvrez, et surtout n'hésitez pas à nous consulter !

Marie-Pierre BASSA-PANICOT, Chargée de mission Formation Continue



L'accompagnement à la carte

de la résolution de problèmes... et du sur mesure !

→ Vous faites face à une problématique précise ?

→ À une urgence managériale ?

→ À des conflits ?

Ne prenez pas tout en charge... tout seul...

Pour un simple questionnaire ou un dysfonctionnement plus important, sollicitez-nous !

Nous vous accompagnerons dans la résolution de problèmes, afin de trouver des pistes concrètes et des axes d'amélioration.

Pendant 2 heures, ½ journée, 1 journée, plusieurs semaines, nous pouvons vous accompagner dans votre quotidien de travail et vous proposer un court audit de fonctionnement.

- Gestion du temps
- Management d'équipes
- Gestion de conflits
- Conduite du changement
- Recrutement
- Planification
- Transmissions
- Communication inter services
- Démarche commerciale...

Nous vous accompagnons, vous-même ou vos équipes, sur un temps professionnel donné pour :

1. observer une pratique de terrain
2. en proposer une évaluation pertinente
3. mettre en place, avec vous, des axes d'amélioration et des pistes concrètes, cohérentes et adaptées

L'accompagnement à la carte, c'est une approche ajustée d'une problématique précise et temporelle de votre établissement : de l'analyse de pratiques en temps réel.

Contactez-nous !

Notre projet pédagogique



Nos " **form'actions** " alternent apports théoriques et méthodologiques (sur la base parfois de textes réglementaires) et reposent sur une pédagogie active :

- déroulés adaptés en fonction des besoins exprimés, des situations concrètes proposées par les participants et de leurs pratiques quotidiennes
- études de cas pratiques, mises en situation, jeux de rôle, travail individuel et en petits groupes, partages d'expériences, photo-langage...

Sur le principe du " blended learning " (plusieurs modalités d'apprentissage cumulées), certaines formations combinent à la fois :

- du présentiel (au centre de formation ou sur place dans votre structure)
- un suivi individualisé par visioconférence
- certains modules accessibles en ligne (e-learning)



Autres formations en intra

Toutes nos formations - à quelques exceptions près - vous sont proposées à la fois en inter (les participants viennent de structures différentes) et en intra (les participants sont tous rattachés à une même structure).

Afin de répondre à des demandes bien spécifiques, émanant d'établissements, de services ou mêmes d'équipes, nous proposons certaines formations exclusivement en intra.

→ Objectifs, durée et contenus sont alors entièrement adaptés, afin de répondre à des besoins ou des enjeux spécifiques

- Gestion des événements indésirables
- Qualité
- Gestion des risques
- Gestion de l'agressivité
- Communication
- Accueil...

Contactez-nous pour concevoir ensemble du sur mesure.

Nos formations diplômantes

Notre Centre de Formation propose également des formations qualifiantes :

→ Secteur de la santé - Institut de Formation Sanitaire et Sociale IFSS

- Auxiliaire de puériculture - AP (diplôme d'État)
- Aide-soignant - AS (diplôme d'État)

→ La formation Aide-soignant par apprentissage

Notre expertise au service de votre accompagnement. En partenariat avec les employeurs et les maîtres d'apprentissage, formez-vous gratuitement !
Professionnalisation et développement d'une identité professionnelle en 2 années, pour une employabilité assurée.

→ Secteur du service à la personne

- Accompagnant éducatif et social - AES* (diplôme d'État)
- Assistant de vie aux familles - ADVF (titre professionnel)

** Ce nouveau diplôme d'État (DEAES) fusionne deux diplômes existants : les diplômes d'État d'Aide médico-psychologique (DEAMP) et d'Auxiliaire de vie sociale (DEAVS). Il se décline en trois spécialités : domicile, établissement, cadre scolaire. Le Centre de Formation Chantoiseau est le seul organisme à proposer cette formation dans le Nord du département.*

→ Secteur Tertiaire

- Employé administratif et d'accueil - EAA (titre professionnel)
- Secrétaire comptable - SC (titre professionnel)
- Comptable assistant sanitaire et social - CASS (titre professionnel)
- Secrétaire assistant médico-social - SAMS (titre professionnel)
- Réceptionniste en hôtellerie - RH (titre professionnel)
- Gestionnaire de paie - GP (titre professionnel)

Vous pouvez suivre ces formations modulaires intégralement ou partiellement :

- Une personne titulaire du titre professionnel Employé administratif et d'accueil peut suivre une formation complémentaire pour la validation d'un certificat de compétences en comptabilité.
- Une personne titulaire du diplôme d'État d'Aide-soignant peut suivre deux modules afin de devenir Auxiliaire de puériculture.





L'accompagnement à la carte	3
Notre projet pédagogique / Autres formations en intra	4
Nos formations diplômantes	5
Les intervenants	8
Prendre en charge les usagers	
La personne âgée	
P1 - Accompagner la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées	12
P2 - Prévenir les risques liés à la personne âgée ★	13
P3 - Vie affective et sexualité des personnes âgées en institution	14
P4 - Assistant de soins en gérontologie - ASG	15
P5 - Construire des animations participatives pour personnes âgées	16
P6 - Jouer pour accompagner ★	17
P7 - Accompagner les personnes en fin de vie, se préparer à un décès de résident ★	18
Petite enfance - Adolescence	
P8 - Dépression et suicide : accompagner les adolescents en souffrance psychique	19
P9 - Adolescents : que se passe-t-il en eux ? ★	20
P10 - Atelier Filliozat® Des outils concrets pour mieux décoder les comportements des enfants ★	21
P11 - Atelier Filliozat® Accueillir et accompagner les émotions ★	22
P12 - L'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein d'une crèche	23
P13 - " Bébés signeurs "	24
P14 - Pour un air sain au quotidien dans le milieu de la petite enfance	25
Les pathologies	
P15 - Accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles psychiques	26
P16 - Addictions avec ou sans produits : améliorer l'accompagnement	27
P17 - Accompagner les personnalités à états limites ★	28
P18 - Personnalités borderline et troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) ★	29
P19 - Vie affective et sexualité des personnes en situation de handicap	30
Les outils	
P20 - Choisir une approche relationnelle de la toilette selon la personne accompagnée ★	31
P21 - L'hypnose, un outil efficace de prise en charge de la douleur	32
P22 - Prendre en compte le proche aidant dans sa pratique professionnelle ★	33
P23 - Le Nursing Touch® ★	34
P24 - Le toucher relationnel	35
P25 - Expérimenter les relaxations et les médiations corporelles	36
P26 - Découvrir la psychogénéalogie ★	37
P27 - Écouter et savoir dire : la communication empathique ★	38
P28 - Éducation thérapeutique du patient : entretien motivationnel	39
P29 - Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient - ETP	40

Optimiser sa posture professionnelle

Management d'équipe - Travail en équipe

O1 - Conduire un projet de service ★	41
O2 - S'adapter au changement avec les outils du coaching ★	42
O3 - Accompagner ou gérer votre équipe-projet	43
O4 - Prévenir et gérer les conflits ★	44
O5 - La gestion du stress au quotidien	45
O6 - Aborder la communication bienveillante par une première approche de la PNL	46
O7 - Le tutorat des stagiaires AS/AP/AMP/AES	47
O8 - L'animation participative de réunions	48
O9 - Coacher une équipe, développer son " leadership "	49
O10 - Pour une meilleure qualité de vie au travail : prendre soin de soi, des autres, de l'équipe	50


Langues appliquées au médico-social

O11 - Communiquer en italien en milieu médico-social 	51
O12 - Communiquer en anglais en milieu médico-social 	52
O13 - Initiation à la langue des signes française en milieu médico-social	53

Les nouvelles technologies au service des équipes

O14 - Établissements médico-sociaux : communiquer efficacement sur les réseaux sociaux ★	54
O15 - Créer et administrer une lettre d'information numérique ★	55
O16 - Optimiser la fluidité des équipes avec des outils de collaboration en ligne ★	56
O17 - Communiquer ses valeurs et son expertise sur LinkedIn® ★	57

Ergonomie -Hygiène

O18 - Ergonomie : se prévenir des risques lors des transferts de personnes dépendantes - PRAP	58
O19 - Prévention des infections liées aux soins	59
O20 - Entretien des locaux 	60

Ils parlent de nous...	61
-------------------------------	----

Démarches Qualité et certifications	62
--	----

Développement Professionnel Continu - DPC	61
--	----

Calendrier des formations	64
----------------------------------	----

Bulletin d'inscription	65
-------------------------------	----

Infos pratiques / Protections des données	66
--	----

Conditions générales de vente	67
--------------------------------------	----



Intervenants



Alexandre ALVES

Consultant formateur, formé à la CNV (Communication Non Violente), à l'analyse transactionnelle, au coaching, aux techniques de management. Thématiques : communication, accueil, management de projets, management d'équipes, recrutement de personnel, gestion du temps, optimisation des processus décisionnels, confiance, motivation, prise de parole en public.



Catherine BANCE

Infirmière DE, formatrice. Expérience de plus de 20 ans en équipe mobile de soins palliatifs (trois missions : clinique, formation, recherche). Accompagnement des patients, familles, soignants à domicile et en Centre Hospitalier, FAM, MAS, EHPAD, Centre de moyen séjour. Thématiques : soins palliatifs, douleurs.



Christelle BOURGEOIS

Infirmière DE, intervenant en Centre de Soins, d'Accompagnement et de Prévention en Addictologie. Accueil, prise en soins et accompagnement de personnes en situation d'addiction, et des familles. Coordination de formations.



Laëtitia BUCCI

Coordinatrice de la Plateforme Seltzer des Aidants (nord 05), Fondation Édith Seltzer. Conseillère en économie sociale et familiale. DU Gériatrie.



Valérie CHAUVET

Formatrice PRAP IBC et 2S (Institut National de Recherche et de Sécurité), relaxation. Psychomotricienne (gérontopsychomotricité, prévention chutes). Expérience importante auprès d'un public adulte fragilisé (personnes âgées, en situation de handicap, souffrant de maladies neuro-dégénératives, addictions, dépression, obésité...). Accompagnement de la relation Mère-Bébé en cas de difficultés ou de handicap.



Agnès COULOUMY

Aide-soignante DE, praticienne en massage BE, en réflexologie plantaire et en relaxation. Formée au toucher-massage niveau 1 et 2, à la masso relaxinésie, au massage assis. Certificat de réflexologie plantaire, formation en relaxation Biosappia. Formation en PNL (programmation neuro linguistique).



Sylvie DE LIGONDES

Formatrice : gérontologie, ingénierie sociale. Directrice adjointe de maison de retraite pendant 5 ans. Cadre formatrice pendant 11 ans (formations Surveillant de nuit et Maîtresse de maison qualifiée, Assistant de soins en gérontologie). Consultante en ingénierie sociale. DESS Action Gérontologique et Ingénierie Sociale.



David DELOBEL

Consultant formateur en ressources humaines : communication empathique, gestion du stress, gestion de conflits, réalisation de projets, management des personnalités dans un contexte opérationnel, gestion et développement des compétences en période de transition, management transversal, team building, audit et évaluation de l'épanouissement et des performances.



Caroline DERUMIGNY www.derumigny-psy.fr

Psycho-analyste clinicienne spécialisée en hypnose Ericksonienne, en programmation neuro-linguistique et en psychogénéalogie exerçant en libéral. Cadre socio-éducatif, diplômée Aide médico-psychologique et Éducatrice spécialisée. Expérience dans le secteur médico-social depuis 1999. Niveau V en L.S.F.



Sandrine FABRE

Thérapeute en thérapie comportementale et cognitive, Infirmière DE, formatrice en relation d'aide. Conduite d'analyses de pratiques (centres médicaux, EHPAD, centres de formation, foyer d'accueil...). Expérience de 18 ans dans le secteur médico-social.



Camille GERÔME www.lafabriquealternative.com

Consultante en coopération et formatrice : gestion de conflit, diagnostic de qualité de vie au travail, communication non-violente, management positif, levée des réticences aux changements. Docteure en sociologie spécialisée en adaptation aux changements et pratiques de transition.



Virginie GAU www.cameleonpolyglotte.org

Formatrice : anglais, italien, français langue étrangère. Traductrice technique, lexicographe. Formée à la pédagogie Gattegno. DESS Industries des Langues et Traduction Spécialisée.

Intervenants



Célia GRIMAL www.cpie-hautedurance.org

Éducatrice, formatrice au développement durable. Accompagnement des professionnels vers des pratiques respectueuses, responsables et durables. Thématiques : santé/environnement, agriculture/alimentation, déchet/économie circulaire, climat/énergie, eau...



Christine HUCHON

Infirmière DE, cadre infirmière. Directrice de l'Institut de Formation Sanitaire et Sociale de la Fondation Édith Seltzer. Master en Sciences de l'Éducation.



Marie LISON www.marielison.com - www.lenursingtouch.fr

Formatrice au Nursing Touch®, instructrice certifiée MISP (Massage in Schools Programme) et intervenante en ateliers massage bébé. Expérience de 8 ans auprès d'enfants, personnes âgées, personnes désorientées et personnes atteintes de handicap.



Emmanuelle LOPEZ

Infirmière hygiéniste, 15 ans d'expérience.
DU Hygiène hospitalière, DU Assistant Qualité. Formation Éducation Thérapeutique (IPCÉM).



Virginie MAYOR www.psycogalpes.fr

Psychologue spécialisée en neuropsychologie et hypnose Ericksonienne. Thérapeute en thérapie comportementale et cognitive (DU). Thématiques : accompagnement des enfants, des adolescents, des personnalités "borderline", gériatrie (diagnostic des maladies neuro-dégénératives), stress post traumatique.



Nathalie NICOLAS

Infirmière DE, aide-soignante DE, formatrice. Thématiques : travail auprès de la personne âgée, accompagnement de la maladie d'Alzheimer ou autres maladies apparentées (formation au Québec), manutention manuelle des malades en Ehpad.



Marie-Laure PELLEGRIN www.marielaurepellegrin.fr

Formatrice, psychopraticienne, sophrologue (thérapie à médiation corporelle). Thématiques : ateliers sur la parentalité, l'écoute et la communication, prévention des risques psycho-sociaux, prévention du burnout, gestion du temps, gestion du stress, amélioration de la qualité du sommeil. Spécialisée en coaching parental (méthode Filliozat®).



Frank PEIRONE www.netrezo.com

Consultant formateur en stratégie et communication digitale. Social média manager expert dans l'environnement des réseaux sociaux avec une expérience de plus de 10 ans. Domaine d'intervention : community management, e-reputation, outils collaboratifs, stratégie d'entreprise, positionnement sur internet.



Marie TERRASSE www.cpie-hautedurance.org

Éducatrice, formatrice au développement durable. Accompagnement des professionnels vers des pratiques respectueuses, responsables et durables. Thématiques : santé/environnement, agriculture/alimentation, déchet/économie circulaire, climat/énergie, eau...



Sophie RICHER www.sophiericher.com

Formatrice auprès des professionnels de l'enfance et de l'adolescence. Psychopraticienne en approche empathique et intégrative, spécialisée dans la relation parent-enfant (méthode Filliozat®) et le coaching relationnel et émotionnel. Formatrice en relations humaines. Animation d'ateliers pour les parents.



Caroline RUDIO www.caroline-rudio.business.site

Formatrice, accompagnatrice de changement particuliers et entreprises, coach professionnelle certifiée RNCP, praticienne en programmation neuro-linguistique. Formée à l'approche systémique, à la process communication. Thématiques : conduite du changement, gestion des interactions professionnelles, gestion des émotions, du stress, confiance et connaissance de soi, développement du leadership, des talents, cohésion d'équipe.

*Pour les formations **P4 - Assistant de soins en gérontologie** et **P16 - Addictions avec ou sans produits : améliorer l'accompagnement**, nous faisons appel à des collaborateurs de la Fondation Édith Seltzer et à des partenaires extérieurs : médecin gériatre, médecin addictologue, psychologue, psychosociologue, psychomotricien, diététicien, formateurs aide-soignant et service à la personne, assistant des services sociaux, infirmière DE réseau gérontologie, infirmière DE addictologie, bénévole (témoignage), professionnels de la justice et de l'insertion.*

*Pour les formations **O1 - Éducation thérapeutique du patient : entretien motivationnel** et **O2 - Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient**, nous faisons appel au CRES PACA - Comité Régional d'Éducation pour la Santé.*



P1 | Accompagner la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

Objectifs

- Comprendre les manifestations liées à la maladie d'Alzheimer
- Mieux appréhender les comportements agressifs liés à la désorientation
- Élaborer des stratégies d'accompagnement dans le cadre du projet personnalisé

Public

Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de personnes âgées en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques. Pédagogie active s'appuyant sur le vécu des professionnels. Jeux de rôles à partir de situations vécues. Recherche collective de solutions pour l'accompagnement personnalisé de résidents désorientés. Supports législatifs. Recommandation des bonnes pratiques de l'ANESM.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Approche de la maladie d'Alzheimer et ses conséquences

- les systèmes mémoires
- les troubles associés
- l'évolution dans le temps
- l'impact familial

Approche de la notion d'agressivité

Travail sur la valorisation des capacités des personnes désorientées

Conceptualisation de l'accompagnement

Identification des différentes attitudes perçues comme incohérentes par le soignant ou l'aidant familial

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



13 et 14 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sylvie DE LIGONDES



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P2 | Prévenir les risques liés à la personne âgée



Objectifs

- Mieux connaître la physiologie du vieillissement pour une meilleure prise en soin
- Prévenir les risques liés à ce vieillissement

Public

Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de personnes âgées en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques. Pédagogie active s'appuyant sur le vécu des professionnels. Jeux de rôles à partir de situations vécues. Recherche collective de solutions pour un meilleur accompagnement. Support papier, vidéos.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Définir le vieillissement

Aborder la physiologie du vieillissement en fonction des différents organes et appareils du corps humain

Mieux connaître les différents processus dégénératifs pathologiques

Identifier les risques

- l'aspect cutané
- la déshydratation
- la dénutrition
- la marche (risques de chute, chaussants, environnement)
- la perte de mémoire
- la fonction respiratoire
- l'incontinence

Prévenir ces risques et mener des actions de soin

- l'appareil locomoteur : favoriser les petits déplacements, faire intervenir les kinésithérapeutes
- l'aspect cutané : les draps, le matelas, la nutrition, l'hydratation, la mobilisation pour éviter les points d'appui
- l'incontinence : favoriser les changes pour éviter les lésions

Pour mieux entrer en relation avec la personne souffrant de la maladie d'Alzheimer : aborder l'importance de la communication non verbale, le choix des mots



3 décembre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Nathalie NICOLAS



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

P3 | Vie affective et sexualité des personnes âgées en institution

Objectifs

- Prendre conscience de ses propres représentations et réfléchir sur la place de la vie affective
- Réfléchir sur l'impact de la vie affective et de la sexualité d'un parent âgé sur sa famille
- Réfléchir sur la notion de consentement d'une personne désorientée

Public

Professionnels ou bénévoles intervenant auprès de personnes âgées en structure

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Photo-langage, jeux de rôle. Apports théoriques et législatifs. Pédagogie active s'appuyant sur des cas concrets proposés ou redoutés par les professionnels. Supports législatifs, recommandation des bonnes pratiques de l'ANESM.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Travail sur les représentations

Apports théoriques sur les troubles de la sexualité liés à l'âge

Apports théoriques législatifs sur les droits et devoirs de chacun

Notion d'intimité et de collectivité

Positionnement des enfants, du tuteur, du conjoint face à la vie affective et la sexualité d'une personne âgée

Approche de l'impact de la démence sur la sexualité

Place donnée à la vie affective dans le projet d'établissement

Mise en place de réflexions et d'actions favorisant l'accompagnement de tous :

- professionnels
- familles
- bénéficiaires

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



4, 5 et 6 octobre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sylvie DE LIGONDES



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P4 | Assistant de soins en gérontologie



Accompagner, soigner, stimuler, rompre l'isolement

Objectifs

- Amener des professionnels déjà diplômés et en emploi à se spécialiser dans l'accompagnement et la prise en soins de personnes âgées, particulièrement auprès de celles atteintes de la maladie d'Alzheimer ou pathologies apparentées
- Acquérir des outils contribuant à un accompagnement optimal des personnes malades et de leurs aidants

Public

Aide-soignant, AMP / AES et auxiliaire de vie sociale en poste

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils, livret d'évaluation

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Certificat d'aptitude à la fonction d'ASG

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou coordinatrice

Moyens pédagogiques et techniques

Analyse de cas pratiques. Interactivité et échanges. Réflexion sur les interactions avec les équipes, les personnes et les entourages familiaux. Apports théoriques. Facilitation du développement des compétences en termes de savoir être en complément des savoir-faire.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Mises en situation concrètes dans un appartement pédagogique spécialement équipé. Visites de PASA (Pôle d'Activités et de Soins Adaptés).

Programme

La fonction

- L'ASG assure avec attention et prévenance tous les actes qui concourent à soulager une souffrance, créer du confort, restaurer et maintenir une adaptation de l'individu à son environnement.
- L'ASG participe à la mise en œuvre des projets individualisés (soins quotidiens, restauration ou maintien des capacités, du lien social, de l'autonomie et de l'image de soi)
- L'ASG soigne et prend soin, aide et accompagne des personnes dans les actes essentiels de la vie, participe à l'organisation de la vie quotidienne, établit une relation d'empathie, pour limiter les troubles du comportement, prévenir les complications et rompre l'isolement.

La formation

- DF1 : concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne
- DF2 : aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie
- DF3 : mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien avec les psychomotriciens, ergothérapeutes ou psychologues
- DF4 : comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé
- DF5 : réaliser des soins quotidiens en utilisant des techniques appropriées



20, 21, 22, 23 et 24 septembre 2021

4, 5, 6, 7 et 8 octobre 2021

15, 16, 17, 18 et 19 novembre 2021

29 et 30 novembre, 1^{er}, 2 et 3 décembre 2021



140 h (4 x 35 h) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Christine HUCHON - Coordinatrice



1 350 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau



Prise en charge Unifaf / Anfh (sous réserve renouvellement référencement ANFH)

P5 | Construire des animations participatives pour personnes âgées

Objectifs

- S'appuyer sur une méthodologie de micro-projet pour construire des animations génératrices de vie et de plaisir
- Définir les objectifs de participation active des résidents en fonction des demandes, attentes et capacités
- Donner du sens aux animations en lien avec le projet d'établissement

Public

Personnel d'EHPAD

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques sur l'utilisation du micro-projet.

Partage d'expériences. Constructions de micro-projets en fonction des demandes et vécu des participants et des possibilités de l'établissement.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Apports théoriques

- la notion de micro-projet
- les besoins
- les demandes
- les attentes

Réflexions de groupe

- la place de l'animation en EHPAD
- la place que chacun peut prendre dans la réalisation d'une animation
- le positionnement en présence ou non d'un animateur dans l'établissement

Travail sur l'évaluation des objectifs poursuivis dans une animation

Construction d'une animation sociale plus que " thérapeutique "



27 et 28 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sylvie DE LIGONDES



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

P6

Jouer pour accompagner

Eligible
DPC

L'accompagnement par le jeu pour les patients âgés

Objectifs

- Jouer et découvrir des jeux et leurs spécificités
- Savoir proposer et choisir les jeux et les adapter aux différentes pathologies
- Établir des liens théorico-cliniques
- Créer un répertoire avec des fiches de jeux synthétiques

Public

Personnes travaillant auprès de personnes âgées (maladie d'Alzheimer ou non), ou porteuses de handicap, ou adultes atteints de pathologies neurologiques (AVC, maladie de Parkinson, SEP) ou de syndrome de glissement, à domicile ou en structure

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

De nombreux jeux modernes, diaporama, tables rondes / brainstorming, mises en situation de jeux seul, à 2 ou en groupe. Réflexions cliniques.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

1^{ère} demi-journée

- qu'est-ce que jouer ?
- expérimenter le jeu
- mieux accompagner la maladie d'Alzheimer par le jeu

2^{ème} demi-journée

Les objectifs du jeu pour les personnes âgées en EHPAD ou à domicile :

- stimulation cognitive
- soutien de l'élan vital
- motricité fine
- orientation spatio-temporelle

3^{ème} demi-journée

Spécificités de l'accompagnement de certaines pathologies ou handicaps

4^{ème} demi-journée

- création d'un répertoire de fiches synthétiques de jeux choisis par le groupe
- bilan



27 mai 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Valérie CHAUVET



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P7 | Accompagner les personnes en fin de vie, se préparer à un décès de résident

Objectifs

- Contribuer à l'amélioration de l'accompagnement des patients en fin de vie, et de leurs proches
- Intégrer des outils et des notions concrètes pour améliorer les compétences des professionnels dans ce domaine, individuellement et en équipe
- Favoriser la mise en place des soins palliatifs en institution

Public

Personnels d'établissements sociaux et médico-sociaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Analyse de situations professionnelles et de cas concrets. Échanges et réflexion en sous-groupes. Dossier pédagogique. Apports théoriques et éthiques.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Recueil des attentes des participants

Les ressources de l'établissement

Les différentes perceptions des soins palliatifs, de la notion de mort

Les difficultés rencontrées dans les services

L'évaluation de la douleur

Le sens de l'alimentation

L'intérêt des soins de bouche

Les notions d'éthique

Le sens et l'intérêt du travail d'équipe

Les techniques de la relation d'aide (reformulation, résumé, renforcement, recontextualisation)

Être empathique, chaleureux, authentique

Agonie, décès, devenir du corps

Les étapes du deuil

L'accompagnement de la famille

La toilette mortuaire

Les rites, les rituels

L'accompagnement de l'équipe

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



8 octobre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sandrine FABRE et Catherine BANCE



395 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P8 | Dépression et suicide : accompagner les adolescents en souffrance psychique

Eligible DPC

Objectifs

- Découvrir, se réapproprié et/ou consolider les connaissances relatives à la période de l'adolescence
- Étudier les problématiques majeures liées à cette période de vie charnière
- Développer ou perfectionner une prise en charge professionnelle adaptée

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

L'adolescence, une période de changements

- les caractéristiques physiques : la puberté chez les jeunes filles et les garçons
- les réorganisations psychologiques : le nouveau corps, la construction de son identité, les relations au sein du système familial, la prise d'autonomie, les relations sociales et amoureuses, les mécanismes de défense dominants

Les troubles psychologiques et psychopathologiques de l'adolescent et leur prise en charge

- les troubles addictifs (alimentaires et toxicomanie)
- les troubles obsessionnels compulsifs
- les troubles anxieux (phobies, crise d'angoisse et anxiété permanente)
- dépression, sentiments dépressifs et idées suicidaires

Le passage à l'acte et la prise en charge, une relation d'aide au quotidien

- délinquance, automutilation, autodestruction et suicide
- la relation d'aide : ce que cherche l'adolescent en souffrance, ce que peut apporter le professionnel
- l'importance d'un cadre professionnel : savoir, savoir être et savoir-faire
- les propositions d'accompagnement : activités manuelles et physiques, échanges et communication



13, 14 et 15 décembre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P9

Adolescents : que se passe t-il en eux ?

Eligible
DPC

Mieux les comprendre, obtenir des informations et des outils concrets pour améliorer la relation et le quotidien

Objectifs

- Mieux connaître l'apport des neurosciences affectives et sociales et le développement du cerveau de l'adolescent
- Appréhender les conséquences de ces nombreuses transformations sur leurs comportements
- Découvrir l'approche empathique de l'adolescent : porter un autre regard, acquérir des outils concrets et une posture qui favorise le maintien du lien et le développement de l'autonomie

Public

Toute personne en lien avec un public adolescent ou préadolescent

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Échanges et analyses d'expériences à partir de cas concrets. Mises en situations. Support écrit et diaporama.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Jour 1

- les grands changements à l'adolescence : mieux connaître le développement du cerveau de l'adolescent permet de le comprendre vraiment et de se détacher des préjugés et idées reçues
- cerveau d'ado : grand chantier et mode d'emploi !
- les changements hormonaux et leurs répercussions
- adolescence et stress : hyperréactivité au stress, les sources de stress, les outils de gestion du stress
- identité et attachement social

Jour 2

- adolescence et émotions : mieux comprendre l'utilité de chaque émotion, ne plus les craindre, réagir à bon escient
- rôle et fonction des émotions
- que faire face à la colère ? colère ou violence ?
- émotions naturelles et émotions parasites
- comprendre et accueillir ses émotions
- enseigner des compétences émotionnelles

Jour 3

- l'approche empathique de l'adolescent : ancrer un nouveau regard et permettre un lien sécurisant et orienté vers l'autonomie
- une approche issue de la théorie de l'attachement
- un climat d'écoute et de dialogue : entraînement à l'écoute empathique et aux règles du savoir dire
- du lien et de l'autonomie : prendre soin du lien et muscler la confiance



12, 13 et 14 avril 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sophie RICHER



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

P10 | Atelier Filliozat® Des outils concrets pour mieux décoder les comportements des enfants

Eligible DPC



Objectifs

- Décoder ce qui se dit derrière des comportements perturbants et y faire face, en évitant les rapports de pouvoir et les attitudes qui aggravent
- Comprendre et gérer les réactions de stress du professionnel et de l'enfant
- Améliorer la communication avec l'enfant
- Enseigner aux enfants les ressources dont ils ont besoin et appréhender leurs besoins

Public

Professionnels de l'enfance et de la petite enfance qui souhaitent améliorer leur quotidien

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Échanges et analyses d'expériences à partir de cas concrets. Mises en situations et nombreux exercices. Livret de 40 pages.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Comment poser des règles avec des enfants ?

Les réactions de stress des adultes face aux comportements perturbants.

L'impact du stress sur les enfants et les outils de régulation.

Les comportements perturbants des enfants :

- décodage
- analyse
- outils

Comment enseigner aux enfants des ressources plutôt que des limites ?

Les options pour ne pas générer d'opposition ou de résistance.



Samedi 10 avril 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sophie RICHER et/ou Marie-Laure PELLEGRIN



395 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum ou 30 personnes en co-animation

Tarif et dates : nous consulter

P11

Atelier Filliozat®

Accueillir et accompagner les émotions

Savoir réagir avec douceur, pertinence et efficacité face aux réactions émotionnelles des enfants

Eligible
DPC



Objectifs

- Connaître les déclencheurs et les fonctions de chaque émotion
- Différencier une émotion naturelle d'une réaction émotionnelle parasite
- Comprendre ce qui se passe dans la tête, le cœur et le corps de l'enfant quand il vit des émotions et développer des outils pour l'accompagner

Public

Professionnels en lien avec des enfants, petits enfants et adolescents

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques. Echanges et analyses d'expériences à partir de cas concrets. Mises en situations et nombreux exercices. Livret de 40 pages.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum ou 30 personnes en co-animation

Tarif et dates : nous consulter

Programme

Différencier stress, sensation, émotion, sentiment et réaction émotionnelle parasite

Connaître les émotions de base

Savoir s'il faut ou non les exprimer

Analyser des situations émotionnelles

Accueillir les émotions des enfants

- l'empathie
- les outils pour libérer les tensions
- les outils pour retrouver son calme

Développer l'intelligence émotionnelle des enfants



Samedi 29 mai 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sophie RICHER et/ou Marie-Laure PELLEGRIN



395 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P12 | L'accueil d'enfants porteurs de handicap au sein d'une crèche



Objectifs

- Se réapproprier les connaissances relatives au développement général du nourrisson
- Réfléchir sur les conséquences engendrées par un handicap sur le développement de l'enfant
- Prendre connaissance du cadre législatif
- Améliorer ou acquérir les compétences nécessaires à l'accueil de l'enfant et à une attitude professionnelle adaptée

Public

Tous personnels intervenant en crèche ou dans le domaine de la petite enfance

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Différences et handicap, un enfant avant tout

- généralités sur les développements de l'enfant
- handicap mental, handicap physique et/ou sensoriel et conséquences sur le développement de l'enfant
- les besoins fondamentaux

Des fondements juridiques au cadre législatif

- historique de la loi
- un droit fondamental
- la charte de l'accueil de l'enfant

Le travail des professionnels

- la nécessité de la formation de l'équipe accueillante et de l'accompagnement des professionnels
- le lien et le travail avec la famille
- les objectifs de l'accueil de l'enfant pour l'accueilli et l'accueillant

Handicapés ou non, ils jouent ensemble : de la re-connaissance par l'intégration à la prise en charge

- un accueil plus spécifique : outils nécessaires, organisation (lieu, équipe, référent, autres enfants...), préparation de l'arrivée de l'enfant et de sa famille, évaluation et réadaptation régulières
- partage du quotidien et des interrogations de chacun
- adaptation des jeux, prise en charge individuelle au sein d'un groupe



15, 16 et 17 novembre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P13

" Bébé signeurs "

Eligible
DPC

Acquérir les bases de l'utilisation de la langue des signes dans le secteur de la petite enfance

Objectifs

- Découvrir, se réapproprier et/ou consolider les connaissances relatives au développement du nourrisson
- Aborder l'intérêt d'une communication avancée entre l'adulte et l'enfant
- Apprendre les premiers signes de base pour communiquer simplement

Public

Tous personnels intervenant en crèche ou dans le domaine de la petite enfance

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Rappel des connaissances de bases relatives au développement du nourrisson

- développement psychomoteur, cognitif, intellectuel, affectif, psychologique
- théorie de l'attachement
- stades de développement psychosexuel
- psychopathologie du nourrisson

Les principaux intérêts et bienfaits de la langue des signes

- nourriture essentielle au développement global de l'enfant
- communication facilitée
- partage enrichi : une langue supplémentaire n'est pas un frein mais favorise curiosité, prise de confiance, affirmation de soi, attachement renforcé
- expression des émotions et des ressentis

Vers un apprentissage : patience, regard et écoute, les débuts, la progression, le choix des signes

Initiation au vocabulaire en langue des signes (2 jours)

Jour 1

- les fondamentaux : du lever au coucher, des signes qui accompagnent notre quotidien
- le temps et l'espace

Jour 2

- retour sur les acquis de la veille
- conter en signes



11, 12, 13 et 14 octobre 2021



28 h (4 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



630 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

P14 | Pour un air sain au quotidien dans le milieu de la petite enfance



Objectifs

- Se réappropriier les enjeux sanitaires de la petite enfance et en particulier de la qualité de l'air intérieur
- Travailler l'argumentation pour induire des changements de comportements
- Partager des solutions pratiques et concrètes
- Disposer de ressources facilitant le passage à l'acte

Public

Professionnels des structures de la petite enfance (puéricultrices, pédiatres, infirmiers, diététiciens, agents d'entretien, assistantes maternelles, personnel administratif, agents publics...)

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Support de présentation dynamique, maquette pédagogique, CO² mètre et hygromètre, activités ludiques et pratiques.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Prise de conscience de la composition de l'air et de sa qualité à travers des expériences ludiques

Prise de conscience de la qualité de l'air intérieur

- dans un logement
- dans l'établissement

Apports de connaissance sur l'air et la santé

- composition
- pollution
- effets sur la santé

Identification des sources de pollution et des différents polluants

Déconstruction de la notion de " propreté "

- odeurs dans l'air
- désinfection
- nettoyage

Identification des différents produits ménagers courants et de leur composition

- lecture d'étiquettes, tri, pictogrammes et logos

Expérimentation des produits alternatifs

- démonstrations
- fabrication
- tests

Échanges sur les pratiques



6 avril 2021

Organisation possible en demi-journée sur demande



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Marie TERRASSE et Célia GRIMAL

CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement)



290 € TTC/stagiaire

(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau



P15 | Accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles psychiques



Objectifs

- Découvrir, se réapproprier et/ou consolider les concepts de base relatifs aux troubles psychiques
- S'appuyer sur les potentialités des personnes souffrant de ces troubles pour développer ou perfectionner une prise en charge professionnelle adaptée

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Les connaissances de base relatives aux troubles mentaux

- le " normal ", le " pathologique "
- Inconscient / Préconscient / Conscient, Ça / Moi / Surmoi, l'idéal du Moi et le Moi idéal, mécanismes de défense
- névroses, psychoses, états limites ou border-line, différents troubles

Les principaux effets des maladies mentales

- la souffrance psychique : non-compréhension, solitude et enfermement, moments de crise
- un rapport perturbé à soi et aux autres
- les effets sur les capacités attentionnelles et de concentration
- les troubles de mémoire : effets de la pharmacologie
- le rôle de la psyché, parole aux " non-dits " et aux maux cachés

La prise en charge, une relation d'aide au quotidien

- la relation d'aide : ce que cherche la personne malade, ce que peut apporter le professionnel
- l'importance d'un équilibre temporel, spatial, alimentaire
- le positionnement professionnel : savoir, savoir être, savoir-faire
- les propositions d'accompagnement : activités manuelles et physiques, échanges et communication



10, 11 at 12 mai 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P16 | Addictions avec ou sans produits : améliorer l'accompagnement

Eligible DPC

Objectifs

- Définir les addictions (avec ou sans produits), rappeler le cadre législatif
- Aborder les grands axes de suivi : approche psychologique, prise en charge motivationnelle, alliance thérapeutique, dialogue, comportement de l'entourage
- Orienter les personnes, ainsi que leur entourage, vers des structures spécialisées de proximité

Public

Professionnels/bénévoles amenés à côtoyer des personnes présentant des conduites addictives, et dont les comportements peuvent perturber les relations de travail

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou icoordinatrice

Moyens pédagogiques et techniques

Analyse des représentations ou situations rencontrées avant et après l'éclairage des professionnels. Pédagogie interactive, échange autour des pratiques professionnelles et des représentations (photolangage). Apports théoriques abordés de façon concrète.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

La formation est assurée par les professionnels (médecin, infirmière, psychologue, diététicienne, tabacologue) du CSAPA (Nord et Sud) et de l'ELSA (Hôpital de Briançon) en collaboration avec une thérapeute TCC, une bénévole (témoignage) et des professionnels de la justice et de l'insertion.

Analyse des représentations, énoncé de situations concrètes

La rencontre produit / comportement, contexte / moment / individu

- repérer et aborder le trouble lié à l'alcool, le cannabis et les jeunes

Les modèles utiles pour la compréhension du conditionnement à la dépendance

- les étapes du chemin vers l'arrêt du comportement, quelques outils pratiques à développer

Le cadre législatif

- produits licites et illicites, conduites dopantes

Faire face à l'agressivité et à la violence éventuelle du comportement d'une personne addictive

Les risques liés au tabagisme

- la rencontre professionnels / fumeurs
- réduction des risques
- arrêts ponctuels : grossesse, intervention chirurgicale...
- processus d'arrêt

Retour sur les situations concrètes évoquées



6, 7, 8 et 9 décembre 2021



28 h (4 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Christelle BOURGEOIS - Coordinatrice



630 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P17 | Accompagner les personnalités à états limites



Objectifs

- Comprendre le fonctionnement cognitif d'une personnalité à états limites
- Comprendre les mécanismes et rouages sous jacents à ce trait : les modes
- Mettre en place des outils pour une meilleure relation thérapeutique

Public

Professionnels ayant en charge des adolescents ou adultes présentant ce type de personnalité

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie active s'appuyant sur le vécu des professionnels. Jeux de rôles à partir de situations vécues. Protocoles. Apports théoriques.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Approche des personnalités à états limites

- mécanismes et rouages : modes et processus de pensées
- quand la relation thérapeutique s'intoxique ou quand les modes résonnent : comment mieux gérer la relation thérapeutique
- le jeu de la bicyclette : savoir prendre de la distance dans la relation et revenir à soi
- revenir à ses propres valeurs thérapeutiques
- un jeu de modes : un jeu de « je » : observer ce qui se joue dans ce jeu du " je " et revenir à l'essentiel, le " je " thérapeute
- acceptation de ses propres modes

Construction d'outils d'accompagnement au quotidien

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



16 et 17 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Virginie MAYOR



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P18

Personnalités borderline et troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)

Eligible
DPC

Comment améliorer la prise en charge ?

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement cognitif d'une personnalité borderline
- Comprendre le fonctionnement cognitif d'une personne atteinte de TDA/H
- Comprendre les conséquences de cette comorbidité
- Mettre en place des outils pour une prise en charge mieux adaptée

Public

Professionnels ayant en charge des enfants, adolescents ou adultes présentant ce type de pathologies

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie active s'appuyant sur le vécu des professionnels. Jeux de rôles à partir de situations vécues. Protocoles. Apports théoriques.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Approche de la comorbidité borderline - TDA/H

- les concepts de fonctions exécutives " chaudes " et " froides "
- des montagnes russes émotionnelles, en lien avec les schémas conceptuels et pré-conceptuels de la personnalité borderline, à la dysrégulation des fonctions exécutives chaudes
- de la dysrégulation des fonctions exécutives froides aux montagnes russes : réactivation des modes
- profil cognitif borderline
- profil cognitif TDA/H
- le concept de dissociation dans la personnalité borderline et d'état : modification de conscience chez la personne atteinte de TDA/H

Construction d'outils d'accompagnement au quotidien

- cohérence cardiaque
- pleine conscience
- hypnose
- méthode
- exercices de théâtre



23 et 24 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Virginie MAYOR



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

P19 | Vie affective et sexualité des personnes en situation de handicap



Objectifs

- Identifier les principales causes de non-dits
- Savoir écouter et entendre les besoins des personnes accompagnées au-delà des représentations
- Identifier les conséquences des handicaps sur la vie affective et sexuelle
- Définir la place et le rôle professionnel de chacun en intégrant ces réflexions au projet institutionnel

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mise en situation, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Briser le silence : sexualité et handicap, un monde de représentations

- les représentations sociales
- les représentations de l'institution et des professionnels
- les représentations personnelles et familiales

Généralités sur les besoins de chaque être humain

- le développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent
- relations, affectivité, amour : des besoins communs à tous
- les particularités, les différences et les conséquences des handicaps
- la notion de consentement éclairé et l'abus sexuel

Une place professionnelle à tenir et le rôle de l'institution

- le cadre juridique et le projet institutionnel
- la prévention et la prise en charge en institution : soutenir la vie affective et sexuelle des personnes accueillies
- mise en place de réflexions et d'actions favorisant l'accompagnement de tous : professionnels, familles, bénéficiaires



6, 7 et 8 septembre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P20 Choisir une approche relationnelle de la toilette selon la personne accompagnée (personne âgée, adulte, jeune adulte...)

Objectifs

- Transformer un soin intrusif parfois refusé en moment agréable, de relation privilégiée et revalorisant
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité tout en respectant l'autonomie de la personne accompagnée

Public

Professionnels ou bénévoles intervenant en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques, support papier, vidéos, jeux de rôles et simulations. Retours d'expériences et analyses.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

Programme

Partage autour des attentes et des connaissances

Comprendre ce que vit la personne

Comprendre la place particulière de la toilette et des soins d'hygiène dans le projet de vie (aide, accompagnement, toilette complète, toilette en fin de vie...)

Analyser ses pratiques autour de la toilette, des actes de nursing, d'hygiène et précautions standards

Savoir adapter l'acte soignant dans les situations difficiles

Contribuer à une aide de qualité en maintenant et stimulant l'autonomie de la personne

Savoir valoriser la personne soignée dans son estime et son image de soi

Privilégier le confort et le bien-être de la personne grâce à une bonne connaissance des gestes et postures

Savoir évaluer le résultat par l'observation

Apports théoriques

- anatomie de la peau
- règles d'hygiène
- postures et manutentions
- organisation du soin (matériel, environnement sécuritaire...)
- les soins annexes (capiluve, pédiluve)
- le repérage des altérations physiques et psychologiques



20, 21 et 22 octobre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Nathalie NICOLAS



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P21 | L'hypnose, un outil efficient de prise en charge de la douleur



Objectifs

- Découvrir et expérimenter des outils spécifiques destinés à répondre aux attentes de personnes souffrant de douleurs chroniques et/ou aiguës
- Acquérir des techniques simples pour accompagner la gestion de la douleur en complément de traitements conventionnels et/ou de thérapies alternatives

Public

Personnel du secteur paramédical et médico-social

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Approche théorique (diaporamas, vidéos, support de cours), pratique et expérientielle (jeux de rôle, expérimentations concrètes). Présentation de cas cliniques, discussions et échanges d'expériences.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Découverte de l'hypnose : les fondamentaux théoriques et scientifiques

- découverte de l'hypnose contemporaine avec Milton Erickson

Soins et techniques hypnotiques

- déroulement d'une séance
- présentation et mise en pratique de la qualité relationnelle, de l'alliance thérapeutique
- la synchronisation, l'induction, l'accompagnement, le retour à l'état de conscience ordinaire
- mise en pratique de l'hypnose conversationnelle
- hypnose et VAKOG

La douleur et l'hypnose

- définitions, composantes, douleurs aiguës et chroniques
- évaluation : outils existants, outils à découvrir
- hypnose et techniques de soins infirmiers
- croyances et valeurs du patient
- matérialisation du message douloureux
- autonomisation des patients avec l'auto hypnose

Tous les outils présentés en théorie seront mis en pratique pendant la formation, en groupes et/ou en binômes.



12, 13 et 14 avril 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



5200 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

P22 | Prendre en compte le proche aidant dans sa pratique professionnelle



Objectifs

- Repérer et prendre en compte les besoins du proche aidant
- Considérer l'aidant comme acteur de l'accompagnement
- Identifier les signes d'épuisement de l'aidant
- Orienter l'aidant vers les ressources du territoire

Public

Personnel du secteur paramédical et médico-social

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 4 personnes - Max. : 10 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Échanges à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques. Démarche active et interactive. Travaux individuels en petits groupes, mises en situation concrètes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Repères généraux

- les proches aidants : qui sont-ils ? (leur rôle, leur place, la reconnaissance...)
- la situation des jeunes aidants en France
- quelle place dans la société et quel statut ?

Repérer une situation d'aidant

- prendre en compte l'aidant à travers une approche holistique (contexte environnemental, familial, culturel...)
- la santé des aidants, identifier les signes d'épuisement

Réflexions sur la posture professionnelle dans la prise en compte de l'aidant

Les ressources nationales et les partenaires sur les Hautes-Alpes

À l'issue de la formation, une rencontre annuelle sera proposée à chaque professionnel formé pour échanger au sujet de sa pratique professionnelle autour de la situation de proche aidant.



4 et 5 octobre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Laëtitia BUCCI



€ TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P23

Le Nursing Touch®

Un soin pour soulager la douleur et apaiser les difficultés émotionnelles

Objectifs

- Appréhender l'importance du toucher comme technique de soulagement et de communication
- Comprendre et intégrer l'impact et l'intérêt du Nursing Touch® dans la prise en charge de la douleur (chronique, aiguë ou induite par les soins)
- Formaliser une démarche d'accompagnement, favorisant les soins de confort et installant un climat sécurisant
- Intégrer le Nursing Touch® lors des soins médicaux, soins d'hygiène, soins quotidiens

Public

Personnel du secteur paramédical et médico-social et du soin à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques (acquisition de connaissances) et approche interactive : échanges et réflexion autour de la pratique professionnelle, pédagogie favorisant la communication, l'écoute et le non jugement, mises en situation, travail en binôme.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Apports théoriques

- le toucher : aspect physiologique et social
- rappels sur la physiologie et les déséquilibres du système nerveux
- le mécanisme de la douleur (*gate control*)
- rappels sur le système cutané : étude des voies de transmission et de perception, le toucher épiceritique
- les vertus et les applications du Nursing Touch®, utilisation dans les différents secteurs de soin

Mise en pratique

- protocole de soin sur le devant du corps
- mises en situation pour aider les participants à intégrer la technique lors des soins quotidiens, afin de diminuer les douleurs, avoir une attitude bienveillante et mieux prendre soin de la personne souffrante

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter



21 et 22 juin 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Marie LISON



910 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Objectifs

- S'approprier les bienfaits du toucher relationnel dans les soins ou l'accompagnement
- Développer une attitude bienveillante ainsi qu'un mieux être physique et psychologique par le toucher relationnel
- S'approprier les différentes techniques de mieux être

Public

Personnel du secteur paramédical et médico-social et du soin à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenante et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, travail en binôme ou trinômes par pressions ou à l'huile, travail sur soi, exercices de relaxation.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Présentation et échanges sur le toucher relationnel

Travail sur le transfert du poids du corps

Massage des mains en binômes

L'approche de la toilette par le toucher massage®

Le massage relationnel

- le massage relationnel du visage
- le massage relationnel des pieds
- le massage relationnel du ventre (apaiser ou réguler un transit)

Le massage minute anti stress pour le mieux être du soignant ou de l'accompagnant

L'intervenante organise le déroulé de la session en fonction de situations professionnelles concrètes et de questionnements amenés par les participants.



11 et 12 octobre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h
Ce programme peut être proposé sur 1 journée.



Agnès COULOUMY



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P25 | Expérimenter les relaxations et les médiations corporelles pour améliorer le prendre soin et l'accompagnement



Objectifs

- Disposer d'un éventail de techniques simples de relaxation et de médiations corporelles
- Les utiliser pour faire face à l'anxiété, au stress, à l'épuisement et récupérer de la fatigue physique et nerveuse
- Les utiliser lors des soins pour favoriser une meilleure écoute et un lien plus serein avec les usagers

Public

Personnels des secteurs sanitaire et social et service à la personne, maisons de retraite, EHPAD, structures d'accueil de la petite enfance

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Mise en pratique des différentes relaxations et médiations corporelles. Vidéos et analyse de cas. Powerpoint. Livret d'outils.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Être sensibilisé(e) puis expérimenter différentes techniques en groupe

- yoga Nidra
- cohérence cardiaque
- relaxation coréenne
- méthode Jacobson
- méthodes de relaxation active
- sensorialité

Intégrer ces techniques dans le soin classique : cadre, lieux, installation, indication, méthodes...

Adapter les relaxations et médiations corporelles aux différents contextes

- soins palliatifs
- patient présentant des démences de types Alzheimer
- patient dépressif
- patient douloureux...

Évaluer l'impact de ce temps de relaxation sur le patient : évaluation orale ou grille d'observation (langage non verbal)

Se questionner sur le vécu du corps des patients, sur la place des médiations corporelles et de la relaxation

Le prendre-soin : en équipe et de son équipe



20 et 21 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Valérie CHAUVET



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Objectifs

- Se pencher sur le sens des transmissions inconscientes à travers les prénoms, les dates, les évènements, les métiers, les lieux
- S'ouvrir à un nouveau regard, pour comprendre les mécanismes de l'inconscient familial, les répétitions souvent inexpliquées, les transmissions
- Prendre sa place et effectuer les premiers pas vers le changement

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Construction d'un " géosociogramme " pour comprendre les mécanismes de transmissions inconscientes et identifier les mémoires

La place et ses résonances dans l'arbre familial

Les différents accès pour décoder les transmissions (prénoms, dates, évènements, lieux, métiers,...)

Schéma du mental : masculin & féminin - création & mental - père & mère

Le projet sens : conception - naissance - enfance

La " non-appartenance " et le ressenti cellulaire et énergétique - La lecture de Soi-même - Libération et compréhension des émotions et des maux

Phrases et croyances familiales

Le dépassement : compréhensions & actes symboliques - mental & émotionnel - conscience & prise de conscience

Savoir découvrir et décoder son " verbe "

NB : il n'est pas nécessaire d'avoir effectué des recherches généalogiques pour participer à cette formation. Cependant il est intéressant de posséder quelques informations sur 3 ou 4 générations (prénoms, dates de naissance, de mariage, de décès, évènements marquants, professions, maladies...).

Ce programme peut être proposé en 3 journées (+ 1 journée pour " monter à son arbre ").



22 et 23 mars 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P27

Écouter et savoir dire :

La communication empathique au cœur des métiers du soin, de l'accompagnement ou de l'accueil



Objectifs

- Découvrir la communication empathique et le savoir-dire grâce à la Méthode RE® (*relation enhancement*)
- Améliorer la qualité de votre écoute et de vos échanges avec vos usagers et au sein de votre équipe, renforcer les liens
- Apprendre à vous exprimer clairement de manière à être entendu tout en maintenant la confiance dans la relation

Public

Toute personne en lien avec du public (petite enfance, adolescence, adultes, personnes âgées, en situation de handicap,...)

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Atelier participatif en groupe restreint. Alternance d'apports théoriques et nombreux exercices pratiques. Échanges d'expériences et études de cas. Mises en situations. Support écrit.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Jour 1

- découvrir ce qui m'empêche de communiquer, apprendre à me glisser dans la carte du monde de l'autre pour mieux écouter ; dire avec impact et respect, susciter chez l'autre compréhension et coopération
- découvrir ce qui fait barrage à la communication
- écouter sans jugement
- s'entraîner à l'écoute et la reformulation empathique
- découvrir et pratiquer les 6 règles du savoir-dire

Jour 2

- expérimenter le dire, l'écoute, l'art du compliment, rassembler ses compétences afin d'embellir les relations
- l'empathie : posture et techniques
- entraînement à l'écoute et à la reformulation empathique
- l'organisation de la discussion : s'approprier des outils pour maintenir une attitude positive, éviter les digressions et diriger les discussions vers les questions de fond et les objectifs
- la proxémie : trouver la bonne distance
- l'art du compliment : apprendre à donner et recevoir des feedbacks positifs
- bilan des 2 journées - Mise en place d'un contrat individuel d'intersession

Jour 3

- retour sur les exercices d'intersession
- échanges, études de cas concrets, remédiation et entraînement



15, 16 mars et 31 mai 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Sophie RICHER et Marie-Laure PELLEGRIN



730 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

P28

Éducation thérapeutique du patient : l'entretien motivationnel (aide au changement)

Eligible
DPC

Objectifs

- Développer ou renforcer des compétences et des styles relationnels favorisant le changement chez le patient
- Soutenir la motivation du patient et négocier un plan de changement avec lui

Public

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de patients présentant une maladie chronique.

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Alternance d'échanges, d'apports théoriques, d'interactions, de mises en pratique et de temps de réflexion en petits groupes. Dynamique de groupe, apprentissage par étayage, associations d'idées, comparaison. Méthodes d'animation sollicitant la participation active.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Journée 1

- comprendre les trois styles de communication
- définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- définir l'Entretien Motivationnel (EM) et son champ d'application
- se familiariser au Discours Changement (DC) et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans le renforcement du DC
- connaître les quatre processus de l'EM

Journée 2

- repérer son réflexe correcteur et les autres impasses relationnelles en entretien, identifier leurs effets
- savoir adopter un style et un questionnement adaptés au processus
- prendre conscience de son propre style de communication avec le patient
- développer ses capacités d'empathie
- réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des quatre processus de l'EM dans sa pratique



24 et 25 juin 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



CRES PACA



610 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

P29 | Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique du patient - ETP



Objectifs

- Renforcer les compétences requises pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient (contenus et objectifs pédagogiques OMS, arrêté du 14 janvier 2015)
- Renforcer les compétences requises pour élaborer et mettre en place un programme d'éducation thérapeutique

Public

Professionnels de santé impliqués dans la prise en charge de patients présentant une maladie chronique

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Prise en compte et mise en avant de l'expérience des participants, analyse des pratiques.

Dynamique de groupe, étayage, participation active. Apports théoriques sous forme d'interventions brèves. Dossier documentaire actualisé.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Analyser les différentes définitions et les enjeux relatifs à la démarche d'éducation thérapeutique

Identifier les besoins, notamment d'apprentissage, du patient, y compris les attentes non verbalisées

Comprendre les difficultés liées au changement de comportement de santé

Communiquer et développer des relations avec le patient afin de le soutenir dans l'expression de ses besoins de santé

Développer une posture éducative, notamment pour négocier des objectifs éducatifs partagés avec le patient

Utiliser des techniques d'animation et des outils pédagogiques adaptés, gérer l'information et les documents nécessaires au suivi de la maladie

Évaluer la démarche éducative et ses effets (auto-évaluation annuelle)

Cette formation comprend un inter-module pendant lequel les participants sont invités, à partir du recueil de données spécifiques auprès d'un patient, à formuler un contrat d'éducation.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



17, 18 et 19 mai, 15, 16 et 17 juin 2021



40 h (2x3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



CRES PACA



1 680 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

01 | Conduire un projet de service



Objectifs

- Savoir conduire un projet et travailler en mode projet
- Identifier les principaux outils de gestion de projet
- Devenir agile et s'adapter aux imprévus
- Réussir le projet dans le respect des objectifs fixés

Public

Tout professionnel encadrant des équipes, en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative et collaborative.

Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Eléments théoriques. Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

La notion de conduite de projet de service : travailler en mode projet, analyser les besoins du projet, rédiger un cahier des charges et contractualiser les objectifs

Identification des ressources pour réaliser le projet : déterminer les tâches du projet, identifier les contenus des tâches à réaliser, estimer les ressources nécessaires à la réalisation des actions, déterminer le périmètre des actions et arrêter l'organigramme fonctionnel

Organiser le projet : constituer l'équipe projet, " qui fait quoi ? " (schémas de responsabilités), la matrice RACI, définir les procédures de prise de décision, susciter et entretenir l'implication de l'équipe

Contrôler la mise en place du projet : suivre le déroulement du projet, définir et organiser les différentes phases du projet, animer les réunions de revue de projet

Maîtriser les coûts et les délais : définir un budget prévisionnel, estimer les coûts et établir un calendrier, suivre le calendrier (planning de Gantt), communiquer efficacement pour assurer le bon déroulement du projet

Assurer le succès du projet : gérer les risques, intégrer les changements en cours de projet, assurer la qualité des prestations par un processus d'amélioration continue (OPDCA), savoir accompagner les changements induits par le projet



22 et 23 avril 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



David DELOBEL



530 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

02 | S'adapter au changement avec les outils du coaching

Objectifs

- Comprendre les différents niveaux de changements et mesurer leur impact sur l'efficacité professionnelle
- Identifier les niveaux de résistances et les obstacles liés au changement
- Surmonter les obstacles pour mieux évoluer
- Acquérir des méthodes et des outils efficaces pour faciliter le changement

Public

Tout professionnel souhaitant acquérir des outils pour mieux accompagner ses changements professionnels

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie interactive et participative, basée sur des apports théoriques, la transmission d'outils pratiques et l'expérimentation. Basé sur l'expérience professionnelle des participants et des échanges avec l'intervenant : exercices pratiques individuels et collectifs, partage d'expériences, mise en situation.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Les niveaux de changements et leur impact

- le paradoxe du changement et l'approche systémique
- comprendre les différents niveaux d'apprentissage et de changement
- reconnaître et identifier les facteurs de résistances et les niveaux de stress

Se positionner sur le cycle de changement

- savoir reconnaître et identifier les différentes étapes du changement
- identifier les obstacles et les transformer en opportunités
- être en capacité de prendre du recul sur son évolution professionnelle

Mieux se connaître pour lever les freins

- identifier les croyances limitantes, les biais cognitifs qui freinent l'évolution
- développer l'estime de soi, et une communication interpersonnelle efficace
- modifier sa perception d'une situation
- transformer un changement en facteur d'évolution

Utiliser les outils du coaching pour mieux s'accompagner

- définir ses valeurs, reconnaître les biais cognitifs et comportementaux
- identifier les ressources nécessaires pour mieux s'adapter
- apprendre à se fixer des objectifs réalistes et mesurables
- être en capacité de se créer un plan d'action personnalisé



27 et 28 septembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline RUDIO



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O3 | Accompagner ou gérer votre équipe-projet

De la gestion d'équipe à la coopération en équipe

Objectifs

- Approfondir les compétences en gestion d'équipes intervenant en structure ou à domicile
- Identifier ses propres forces et ses caractéristiques personnelles afin d'affirmer son style d'encadrement
- Appréhender les règles de base, les méthodes et les comportements qui déterminent la réussite de l'encadrement de professionnels au quotidien
- Fournir les outils et les points de repère pour aider à passer d'une logique fonctionnelle de l'encadrement à celle d'un projet d'équipe

Public

Encadrant de professionnels intervenant en structure ou à domicile

Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative et collaborative.

Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Éléments théoriques.

Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Les encadrants - L'équipe

- les spécificités du rôle d'encadrant
- les éléments fondateurs de la constitution d'une équipe, les résistances aux changements
- le style d'encadrant, l'accompagnement individualisé, la gestion du temps et l'assertivité pour s'affirmer avec respect

Communication et motivation

- les règles de communication pour faire passer des messages clairs et constructifs
- les clés de la motivation et l'écoute active auprès des membres de l'équipe
- la mobilisation des individus et la synergie de groupe efficace
- le pilotage au quotidien et les réunions d'équipe
- les signes de reconnaissance authentiques et stimulants

De la gestion au projet

- une transmission de consignes et directives qui laisse la place aux échanges
- définition et négociation des objectifs et des fonctions des membres de l'équipe

La régulation

- les problèmes, les tensions, les crises et les conflits
- les marges de manœuvre
- la régularisation, la médiation ou l'arbitrage



13, 14 et 15 décembre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Camille GEROME



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

O4 | Prévenir et gérer les conflits

Objectifs

- Savoir reconnaître les différents types de conflits et leurs caractéristiques
- Savoir prévenir les conflits et analyser une situation de conflit
- Déterminer son rôle dans la résolution d'un conflit (réaction, style de gestion et stratégie)
- Mettre en pratique un comportement efficace et une attitude constructive pour résoudre un conflit

Public

Toute personne en situation d'encadrement d'équipes ou exerçant des responsabilités transversales en charge d'un groupe de travail

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Approche interactive et dynamique. Tests, autodiagnos, exercices individuels et collectifs. Adaptation des mises en application des acquis de la formation aux expériences des participants. Mise en place d'un plan de développement individuel.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Le conflit : de quoi parle-t-on ?

- les différents types de conflit et leurs caractéristiques
- l'origine des conflits et les enjeux d'un conflit
- les stratégies relationnelles et " jeux psychologiques "

Comment agir face à un conflit ?

- questionner son approche du conflit : la lucidité face au conflit (objectif, enjeux) ; de l'interprétation aux faits ; les émotions et le niveau de stress ; l'attitude constructive ; de la contagion émotionnelle à l'équilibre émotionnel
- chercher à être compris grâce à une communication efficace et assertive : l'écoute active ; questionnement et reformulation ; l'expression des besoins ; la recherche de la réciprocité et de solutions
- chercher le dialogue en mettant en place des conditions de résolution : identification du type et de l'intensité du conflit ; les mesures à prendre ; l'intervention à partir d'une méthode de résolution ; le suivi

Comment prévenir les conflits ?

- la puissance de l'interdépendance : passer à un jeu gagnant-gagnant
- construire un projet collectif et définir un cadre de collaboration
- gérer des différents au quotidien, dépister les conflits
- se confronter aux comportements difficiles
- initier un plan de développement individuel



6, 7 et 8 décembre 2020



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Camille GEROME



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O5 | La gestion du stress au quotidien

Objectifs

- Définir et comprendre le stress
- Reconnaître les signes du stress dans le quotidien et apprendre à le formuler
- Découvrir nos propres dispositions au stress et la réaction que nous lui opposons
- Trouver des éléments pour élaborer une stratégie antistress et acquérir une méthode d'apaisement pour retrouver un mieux-être

Public

Toute personne en situation d'encadrement d'équipes ou exerçant des responsabilités transversales

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Apports théoriques, mobilisation des savoirs en situation (études de cas, simulations, travail de groupe), mise en place des pratiques. Approche participative (ancrage dans les problématiques du quotidien) et réflexive (mieux se connaître pour faire évoluer les pratiques professionnelles).

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

Programme

La compréhension du stress, ses causes et conséquences : origine et définition, facteurs d'émergence du stress, " message " du stress, lien entre pensées, émotions et comportements

Les différents types de personnalité et leur mode de stress

- mécanismes de défense face au stress
- identification de la personnalité dominante
- boucles de stress (les identifier, formuler et agir pour les rompre)

L'intelligence émotionnelle

- rôle des émotions dans les situations difficiles
- réactions face aux situations stressantes
- optimisation de la gestion des émotions

S'affirmer en situation difficile : savoir prendre du recul, changer d'angle de vue, adopter un comportement assertif, savoir communiquer et créer des relations harmonieuses avec notre entourage, connaître ses attitudes réflexes et les réactions qu'elles suscitent

La détente physique, émotionnelle et intellectuelle : maîtriser les exercices de respiration, écouter son corps et se détendre

Cette formation peut déboucher sur une 2^e session " Prévenir, détecter et prendre en soin les personnes en situation de stress, angoisse, burn out " (2 journées, 14 h).



27 et 28 mai 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



David DELOBEL



530 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

06 | Aborder la communication bienveillante par une première approche de la PNL

Objectifs

- Connaître les bases philosophiques et techniques de la communication bienveillante
- Découvrir des outils concrets pour mieux faire face à des situations professionnelles singulières (agressivité, troubles psychiques, renfermement sur soi...)

Public

Toute personne souhaitant fortifier sa communication interpersonnelle et son efficacité relationnelle

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, exercices sur soi, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Les bases philosophiques et techniques de la communication bienveillante

- introduction à la communication
- la communication stratégique
- conscient et inconscient
- la compréhension du fonctionnement du cerveau pour son optimisation
- les filtres et leurs processus

Établir et optimiser la relation par des exercices de constatation

- la bulle de proximité
- la synchronisation, l'entrée en communication visuelle
- l'écoute et la reformulation positive pour comprendre l'autre
- les mouvements oculaires
- la calibration, les prédicats
- l'observation et l'observation de soi-même
- les modalités et sous-modalités sensorielles (VAKOG)
- la gestion des états internes

Le professionnel accompagne ainsi l'autre vers un comportement de confiance en soi et de réussite.

NB : cette formation reste avant tout une initiation à la PNL pouvant déboucher sur une formation plus complète et personnalisée.



5 et 6 avril 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

07 | Le tutorat des stagiaires AS / AP / AMP / AES



Objectifs

- Développer une attitude pédagogique positive, constructive et adaptée
- Améliorer et/ou mettre en place un accompagnement tutorial structuré
- Construire des outils efficaces et pertinents

Public

Tous personnels en position de tuteur de stagiaires AS/AP/AMP/AES

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Définir les caractéristiques de la fonction de tuteur

- son rôle, sa fonction
- ses missions, son positionnement
- le relationnel avec le centre de formation

Apprendre à connaître la personne en stage

- son parcours, ses objectifs à court, moyen et long terme
- son environnement social et familial

Accompagner et former sur le terrain

- préparer l'arrivée du stagiaire
- accueillir la personne
- transmettre et pérenniser des compétences
- le co-tutorat (au sein de l'équipe de terrain)
- formaliser ses pratiques
- assurer le suivi
- mesurer les acquis
- évaluer les progrès, en lien avec les objectifs de stage

Le tutorat, un enrichissement commun

- prise de recul, remise en question
- renouvellement des savoirs
- amélioration et réadaptation de ses méthodes



15 et 16 mars 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

08

L'animation participative de réunions



Pour des réunions plus dynamiques et participatives

Objectifs

- Identifier les leviers d'une réunion réussie (objectifs ciblés, public ciblé, logistique, compétences clés)
- Identifier et lever les freins à la participation (en amont, pendant et après la réunion)
- Appréhender et savoir choisir des outils et méthodes d'animation adéquats

Public

Toute personne en charge d'animer des réunions (interne, projet, public...)

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative basée sur l'expérimentation et une approche ludique.

Démarche de co-construction des savoirs et des outils pratiques. Apports d'éléments théoriques : diaporama et support écrit. Séances construites autour de l'expérience professionnelle des participants, ateliers de mises en pratiques et débats.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Adopter une posture, animer une réunion

- comprendre les différences entre animateur et facilitateur
- analyser ses compétences et ses spécificités d'animateur
- incarner une posture avec congruence

Préparer et clôturer une réunion

- anticiper une réunion
- définir des objectifs à la fois ambitieux et réalistes
- conclure une réunion et préparer la prochaine

Expérimenter le pilotage dynamique de réunion

- apprendre à piloter en attention et en intention
- adapter son contenu en temps réel
- insuffler de la coopération pour gagner en efficience

Développer des outils et astuces de ré-animation

- découvrir les outils numériques coopératifs
- expérimenter le jeu pour dynamiser les réunions
- " lire " ses participants pour comprendre leurs fonctionnements et leurs motivations

Chaque séquence permettra d'expérimenter des techniques d'animation participative particulières : interviews croisées, accélérateur de projets, chapeaux de De Bono, cercle de médiation.



22 et 23 novembre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Camille GEROME



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

09 | Coacher une équipe, développer son " leadership "



Objectifs

- Partager les responsabilités afin de remplir un objectif commun
- Entrevoir de nouvelles manières de prendre des décisions (notamment le consentement)
- Changer sa manière de considérer ses collaborateurs
- Animer une conduite de projet global de manière participative

Public

Toute personne en situation d'encadrement d'équipes ou exerçant des responsabilités transversales en charge d'un groupe de travail

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative et collaborative.

Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Eléments théoriques.

Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.

Groupe de 12 personnes maximum

Tarif et dates : nous consulter

Programme

La hiérarchie et moi

- se positionner soi-même par rapport à la hiérarchie
- comprendre chacun dans sa relation au pouvoir
- adapter son discours et sa posture selon les rapports de pouvoir

Légitimité et pouvoir

- expérimenter des outils de communication : justifier sans se justifier
- découvrir les techniques de gestion de conflit : accélérateur de cohésion d'équipe
- apprendre à donner et à recevoir un feedback personnel ou de groupe

Pilotage dynamique : du management en intention vers le management en attention

- conduire un projet : outils, techniques et enjeux
- comprendre les différentes postures du manager
- accompagner une équipe, diriger un projet

Les différents modes de gouvernance

- explorer la théorie de la gouvernance
- expérimenter le management doux
- assumer le management fort

Prendre une décision

- découvrir la sociocratie
- expérimenter la prise de décision par consentement
- tropicaliser : comment appliquer ses techniques dans son quotidien de travail

Apprendre à déléguer

- réticence à la délégation de pouvoir
- l'élection sans candidat (outil sociocratique)
- accompagner les porteurs et leurs responsabilités



15, 16 et 17 février 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Camille GEROME



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O10 | Pour une meilleure qualité de vie au travail : prendre soin de soi, des autres, de l'équipe



Objectifs

- Comprendre ce que représente la qualité de vie au travail et permettre la mutualisation des compétences
- Mieux identifier sa fonction au sein de la structure, objectiver la perception de son métier en lui donnant une valeur et un sens précis
- Permettre à chacun de trouver un équilibre entre bien-être personnel et performance professionnelle
- Permettre à chacun de développer des relations professionnelles constructives

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Pédagogie participative et collaborative.
Démarche de co-construction des savoirs et de nouveaux outils pratiques. Apport d'éléments théoriques (diaporama, support écrit). Apports basés sur l'expérience professionnelle des participants, ateliers pratiques et débats.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Mission de la structure

- performance, amélioration, fonction

Communication et cohérence d'équipe

- accepter les différences de point de vue, rester à l'écoute dans les situations difficiles, se faire respecter tout en respectant l'autre, se positionner sans agressivité, non-dits, stress

Une équipe performante

- mission, vision, valeurs, modes de décision, stratégies, projets individuels ou collectifs

Valeurs

- clarifier ses valeurs clés, les mettre en œuvre en milieu professionnel pour une motivation renouvelée

Temps

- prendre conscience de son rapport au temps, savoir prioriser, déléguer, prévoir l'imprévu

Perception du travail

- situations professionnelles de bien-être et d'efficacité, contradictions ou conflits de valeurs au travail, échelle de valeurs au travail, finalités de sa contribution au travail

Communication non violente, notion de confort

- des relations collaboratives saines pour le bien-être des patients et des professionnels

Écoute active pour des échanges plus professionnels et une meilleure gestion du stress

Deux journées consécutives pour mettre en place un plan d'actions personnalisé et une journée pour valoriser les retours d'expériences. Les thèmes abordés sont ajustés en fonction des attentes des participants.



23 et 24 septembre, 7 octobre 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



David DELOBEL



730 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Votre structure ou
Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O11 | Communiquer en italien en milieu médico-social



Objectifs

- Accueillir et s'exprimer avec aisance et efficacité en italien appliqué au milieu médico-social



Public

Professionnels intervenant en milieu médico-social désireux de renforcer les bases de l'accueil et de l'expression en italien

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Silent Way, approche non-scolaire et ludique, favorise l'expression orale (utilisation d'outils spécifiques pour travailler des situations claires ou aborder la grammaire).

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Une form@tion qui combine 84 heures en présentiel et 5 heures de cours individualisé en visioconférence (webcam) ou au téléphone, pour un suivi personnalisé de chaque participant, adapté à sa profession (agent d'accueil, infirmier, aide-soignant, kinésithérapeute, travailleur social, médecin des urgences...)

Un travail sur la fluidité et l'expression spontanée : faire des erreurs n'est pas un problème !

Accueillir en face à face ou au téléphone

- utiliser les formules d'accueil de base
- prendre un rendez-vous
- demander ou fournir des informations concernant un patient/résident
- orienter le patient/résident à l'accueil
- expliquer les procédures administratives : admission, sortie, transmission de consignes

Renseigner, décrire

- la structure, les activités, le fonctionnement de la chambre, les heures de visite, le déroulé des soins, les consignes de sécurité

Rassurer

- se présenter (nom, poste, rapport avec le patient/résident)
- comprendre les différents besoins
- identifier les douleurs
- détailler un traitement
- expliquer une ordonnance



Novembre 2021



89 h (12 journées + 5 h en visioconférence)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Virginie GAU



700 € à 1 200 € TTC/stagiaire selon le nombre de participants
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O12 | Communiquer en anglais en milieu médico-social



Objectifs

- **Accueillir et s'exprimer avec aisance et efficacité en anglais appliqué au milieu médico-social**

Public

Professionnels intervenant en milieu médico-social désireux de renforcer les bases de l'accueil et de l'expression en anglais

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Silent Way, approche non-scolaire et ludique, favorise l'expression orale (utilisation d'outils spécifiques pour travailler des situations claires ou aborder la grammaire).

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme



Une form@tion qui combine 84 heures en présentiel et 5 heures de cours individualisé en visioconférence (webcam) ou au téléphone, pour un suivi personnalisé de chaque participant, adapté à sa profession (agent d'accueil, infirmier, aide-soignant, kinésithérapeute, travailleur social, médecin des urgences...)

Un travail sur la fluidité et l'expression spontanée : faire des erreurs n'est pas un problème !

Accueillir en face à face ou au téléphone

- utiliser les formules d'accueil de base
- prendre un rendez-vous
- demander ou fournir des informations concernant un patient/résident
- orienter le patient/résident à l'accueil
- expliquer les procédures administratives : admission, sortie, transmission de consignes

Renseigner, décrire

- la structure, les activités, le fonctionnement de la chambre, les heures de visite, le déroulé des soins, les consignes de sécurité

Rassurer

- se présenter (nom, poste, rapport avec le patient/résident)
- comprendre les différents besoins
- identifier les douleurs
- détailler un traitement
- expliquer une ordonnance



Octobre 2021



89 h (12 journées + 5 h en visioconférence)
9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Virginie GAU



700 € à 1 200 € TTC/stagiaire selon le nombre de participants (TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O13 | Initiation à la langue des signes en milieu médico-social



Objectifs

- Saisir et analyser la perte d'une fonction de communication et ses conséquences physiques, psychologiques et sociales
- Mieux connaître le " monde des sourds "
- Apprendre les premiers signes de base pour engager une communication professionnelle adaptée

Public

Personnel de santé et du secteur médico-social
Niveau de connaissances préalables requis :
expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 9 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche active et interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants, à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, partages d'expériences, jeux de rôle, mises en situations, réflexions communes. Imagiers des signes pour le lexique de base.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Vivre avec le handicap de la surdité et/ou du mutisme

- annonce du handicap, déséquilibre de la personne : perte d'un sens, perte de la voix (participants mis en situation totale)
- étapes du deuil du " Moi d'avant "
- retrouver le sens de sa " voie " : temps de l'acceptation et de la reconstruction de sa personne
- le positionnement et la prise en charge professionnelle

Le " monde des sourds "

- historique
- grandir avec le handicap de la surdité et/ou du mutisme : vivre avec un handicap, s'intégrer au sein de la société
- établissements spécialisés
- écouter une personne muette et parler à une personne sourde

Initiation au vocabulaire en langue des signes (2 jours)

Jour 1

- le temps et l'espace
- lexique de première nécessité
- les fondamentaux : du lever au coucher, des signes qui accompagnent le quotidien

Jour 2

- retour sur les acquis de la veille
- construction de phrases courtes
- alphabet



20, 21 et 22 septembre 2021



21 h (3 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Caroline DERUMIGNY



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O14 | Établissements médico-sociaux : communiquer efficacement sur les réseaux sociaux

Objectifs

- Apprendre à bâtir une stratégie pour son établissement
- Savoir communiquer sur les différentes plateformes sociales



Public

Toute personne intervenant dans un service lié à la communication de son établissement ou encadrant une équipe au sein de l'entreprise
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants.
Apport théoriques, études de cas, partage d'expériences. Support numérique du cours qui sera aussi un support de formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Assurer une présence professionnelle sur les réseaux sociaux - spécificité des plateformes sociales

- panorama des réseaux sociaux
- quel réseau social pour quelle cible ?
- quelles sont les grandes tendances ?
- comment bâtir une stratégie ?
- e-reputation
- erreurs à éviter

Communiquer efficacement sur les réseaux sociaux

- des notions en rupture avec le web traditionnel : visuel, humain, social
- optimisation de son temps de travail
- l'interaction, moteur de dynamique
- user generated content
- la valeur de la recommandation
- s'adresser aux générations suivantes
- utilisation des messageries instantanées et des stories

Engager des actions et les mesurer

- engager des actions marketing avec la publicité sociale
- découvrir les statistiques
- engagement et portée : quelle est la différence ?
- le comportement de l'internaute et le calendrier éditorial

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



23 septembre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Frank PEIRONE



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Votre structure ou
Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O15 | Créer et administrer une lettre d'information numérique



Objectifs

- Réaliser une lettre d'information professionnelle sur Mailjet pour mieux communiquer avec le grand public ou les partenaires

Public

Toute personnes intervenant dans un service lié à la communication de son établissement ou encadrant une équipe au sein de l'entreprise
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants.
Apport théoriques, études de cas, partage d'expériences. Support numérique du cours qui sera aussi un support de formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Généralités

- définition d'un emailing
- les principes de base
- l'outil mailjet

Présentation de la solution et des possibilités

- les différentes offres
- configuration et prise en main
- création du compte
- interface et menus

Création d'une campagne

- utilisation de l'outil création
- utilisation et création des modèles
- personnalisation des messages

Gestion des envois

- tests et corrections
- optimiser les envois
- gérer les blacklists et NPAI

Suivi comportemental, suivi des ouvertures, suivi des liens cliqués, désabonnements, analytics

Bonnes pratiques

- trouver des contacts
- segmenter sa base
- personnaliser son contenu, rédaction
- tenir sa promesse



9 novembre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Frank PEIRONE



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Votre structure ou
Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O16 | Optimiser la fluidité des équipes avec des outils de collaboration en ligne

Objectifs

- Se familiariser avec des outils de collaboration pour améliorer le travail des équipes en interne
- Cerner les avantages et le potentiel de quatre outils majeurs



Public

Toute personne travaillant ou collaborant au sein d'une équipe dans un établissement

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants.

Apport théoriques, études de cas, partage d'expériences. Support numérique du cours qui sera aussi un support de formation.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Les outils collaboratifs : avantages, limites des versions, vie privée et identité numérique

→ Gsuite : la collaboration en ligne en temps réel

- compte Google : suite d'outils basés dans le cloud (messagerie, synchronisation smartphone, agendas, vidéos, cartes, photos, Google drive et Google docs)
- utilisation, synchronisation, partage et fonctionnement hors connexion
- travail collaboratif sur des documents textes, des feuilles de calcul
- réalisation de présentations et de formulaires en ligne
- Google Meet : la visioconférence

→ Microsoft teams : l'environnement Microsoft office pour tous

- exploiter les différentes fonctionnalités
- s'approprier le langage et les usages
- intégrer une équipe Teams
- créer un canal de communication
- partager des fichiers, des notes, des applications
- dialoguer par visioconférence

→ Trello : optimiser la gestion de projet

- présentation de Trello
- gestion des boards et des cartes
- travail collaboratif, création d'équipe
- partage et recherche

→ Slack : faciliter les échanges entre collaborateurs

- le fonctionnement
- l'organisation des canaux

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



7 octobre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Frank PEIRONE



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Votre structure ou
Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O17 | Communiquer ses valeurs et son expertise sur LinkedIn®



Objectifs

- Découvrir la puissance de communication de LinkedIn® pour partager son expérience et son expertise métier
- Valoriser les atouts de son environnement de travail

Public

Toute personne intervenant dans un service lié à la communication de son établissement ou encadrant une équipe au sein de l'entreprise
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Démarche interactive, basée sur l'échange entre l'intervenant et les participants.
Apport théoriques, études de cas, partage d'expériences. Support numérique du cours qui sera aussi un support de formation.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Découverte de LinkedIn®

- présentation
- créer et paramétrer son profil, nourrir son " *personal branding* "
- optimiser son réseau et développer son carnet d'adresse
- opérer une veille métier sur LinkedIn®
- écrire des articles et donner du sens à son expertise
- rejoindre ou créer des groupes : l'importance stratégique de s'investir

Créer et optimiser la page de son établissement sur LinkedIn®

- définir sa ligne éditoriale et impliquer ses collaborateurs
- animer la page, création d'un post et partage
- repérer les spécificités rédactionnelles de LinkedIn®
- recruter grâce à LinkedIn®

Marketing

- comprendre le fonctionnement de l'objectif publicitaire sur LinkedIn®
- utiliser à bon escient les statistiques, les données importantes pour l'établissement



19 octobre 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Frank PEIRONE



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Votre structure ou
Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O18 | Ergonomie : se prévenir des risques lors des transferts de personnes dépendantes

Prévention des risques liés à l'activité physique - sanitaire et social (Acteur PRAP 2S)

Objectifs

- Contribuer à la suppression/réduction des risques liés à l'activité physique, pour soi et pour son établissement
- Proposer de manière concertée des améliorations techniques et organisationnelles

Public

Personnels des secteurs sanitaire et social et service à la personne, maisons de retraite, petite enfance

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils, épreuve certificative

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation et habilitation " Acteur PRAP 2S "

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Échanges à partir des questionnements du groupe et des pratiques professionnelles au quotidien. Apports théoriques, démarche active et interactive. Travaux individuels en petits groupes, mises en situation concrètes dans un appartement pédagogique spécialement équipé.

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins. Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

Programme

Importance des atteintes à la santé liées à l'activité physique pour le personnel et l'établissement

- les différents acteurs de la prévention
- les risques de son métier
- le fonctionnement et les limites du corps humain
- les facteurs d'origine biomécanique, psychosociale, liés à l'environnement physique
- l'identification des risques

Retour d'expérience

- recherche de piste d'amélioration des conditions de travail
- principes généraux de prévention, principe d'économie d'effort
- aide technique

Gestes et postures qui aident aux déplacements des personnes dépendantes tout en respectant leur autonomie

- évaluation de la personne soignée
- déplacement naturel de la personne
- mise en pratique des principes d'économie d'effort

Chaque formation est basée sur l'analyse des pratiques et des situations réelles vécues par les participants.

Carsat Retraite & Santé au travail
Sud-Est



3, 4 et 22 juin 2021



21 h (3 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Valérie CHAUVET



520 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

O19 | Prévention des infections liées aux soins

Objectifs

- Acquérir ou approfondir ses connaissances en matière de lutte et de prévention des infections associées aux soins
- Connaître les techniques de prévention de ces infections selon les différents soins pratiqués

Public

Personnel paramédical : IDE, AS, kinésithérapeute
Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine
Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations
Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils
Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle
Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation

Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Blason, questionnaire début et fin formation.
Bibliographie, copie de supports, fiche animation. Échanges d'expériences, exercices pratiques, cas concrets, boîte à coucou.
Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme

Analyse de pratiques

- détermination des connaissances selon le poste des personnes formées et leur besoin

Séquence 1 : cadre réglementaire

- organisation de la lutte des infections associées aux soins : réglementation, PROPAIS
- les enjeux pour les établissements et le réseau ville : bilan, indicateurs, qualité

Séquence 2 : notion de risque infectieux

- les infections nosocomiales, les infections associées aux soins
- les modes de transmission, les facteurs de risque, les principaux germes en cause

Séquence 3 : prévention des infections associées aux soins

- les précautions de base
- les précautions complémentaires d'hygiène
- les soins
- les antiseptiques et les désinfectants
- la gestion des dispositifs médicaux
- la gestion des déchets d'activité de soins à risque infectieux
- les règles de l'entretien des locaux



26 janvier 2021



7 h (1 journée) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h
Organisation possible en demi-journée sur demande



Emmanuelle LOPEZ



290 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter

O20 | Entretien des locaux

Objectifs

- Optimiser l'entretien des locaux grâce à l'usage de produits et de matériels adaptés
- Connaître et appliquer les différentes techniques d'entretien des locaux ainsi que les exigences réglementaires en hygiène
- Comprendre l'importance de la traçabilité au travers des documents qualité

Public

ASH, personnel de nettoyage de collectivités (crèches...), de maisons de santé, d'établissements médico-sociaux, de cabinets médicaux

Niveau de connaissances préalables requis : expérience professionnelle dans le domaine

Min. : 6 personnes - Max. : 12 personnes

Évaluation

Avant : positionnement, analyse des pratiques et des représentations

Pendant : études de cas, mises en situation professionnelles, expérimentations d'outils

Après : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle

Émargement par demi-journée. Présence contrôlée par l'intervenant. Questionnaire de satisfaction.

Validation


Attestation de formation

Moyens d'encadrement

Responsable pédagogique et/ou intervenant

Moyens pédagogiques et techniques

Blason, questionnaire début et fin formation, photolangage. Bibliographie, copie de supports, fiche animation. Échanges d'expériences, exercices pratiques, cas concrets.

→ Module accessible en e-learning 

Salle : capacité d'accueil en corrélation avec le nombre de participants. Vidéoprojecteur, connexion internet, paperboard.

Programme



Analyse de pratiques

- détermination des connaissances selon le poste des personnes formées et leurs besoins

Les pré-requis

- rappel des processus de contamination
- enjeux pour chaque établissement
- classification des locaux
- tenue de l'agent
- hygiène des mains et port de gants de protection
- produits, chariot, matériel

Les techniques d'entretien des locaux

- organisation du travail
- essuyage humide des surfaces, détartrage, balayage humide, lavage à plat, nouveaux dispositifs d'entretien des locaux selon l'établissement

Les différents circuits

- DASRI-DAOM, circuit linge, circuit HACCP
- la chambre de sortie définitive ou la fermeture de l'établissement
- essuyage humide, produit détergent-désinfectant ou détergent, méthode vapeur, désinfection des surfaces

Les méthodes de maintenance des sols

- récurage, lustrage, spray méthode

Modalités en intra

Ce programme peut être proposé en intra dans votre établissement et adapté à vos besoins.
Groupe de 12 personnes maximum
Tarif et dates : nous consulter



18 et 19 octobre 2021



14 h (2 journées) 9 h-12 h 30 / 13 h 30-17 h



Emmanuelle LOPEZ



420 € TTC/stagiaire
(TVA non applicable, article 261 du CGI)



Briançon - Centre de Formation Chantoiseau

Ils parlent de nous...

" J'ai énormément appris, et surtout comment gérer mon stress ! "

" Mon approche envers le patient sera autre que celle que j'avais avant. "

" La singularité de cette approche m'a donné de nouveaux éléments et une nouvelle impulsion personnelle et professionnelle. "

" Formateur, groupe, échanges, sujets...
Tout était parfait ! "

" Disponibilité, aisance, compétence, interactions : j'ai beaucoup apprécié l'ensemble de la formation. "



" La formatrice, prévenante, à l'écoute, attentive et disponible, m'a donné envie d'approfondir toutes ces nouvelles connaissances. "

" J'ai apprécié le côté concret, les jeux de rôle, la réponse à nos demandes et le retour sur nos expériences dans nos postes respectifs. "

" Les échanges m'ont fait évoluer et j'ai retrouvé mon service avec une vision différente. "

" Merci, formation trop courte ! "

" Très bonne formation : sentiment de revalorisation, d'écoute, finalement je tiens une place importante en tant qu'ASH. "

Démarches Qualité et certifications



Le Centre de Formation Chantoiseau est engagé depuis 2001 dans la démarche de **certification NF services " Formation continue - Hors alternance "** auprès d'AFNOR Certification, organisme certificateur indépendant, et a vu son certificat renouvelé en 2017 pour une durée de 3 ans.

La même année, il s'inscrit dans une démarche d'amélioration continue de la qualité auprès de la région Provence Alpes Côte d'Azur, et dispose aujourd'hui du **Label Qualité " Performance Vers l'Emploi "**.

Il a également réalisé une demande de **certification « QUALIOPi »** pour ses actions de formation, et notamment par apprentissage, ceci dans l'objectif d'être certifié pour l'échéance réglementaire du 1^{er} janvier 2022.

En juillet 2017, il a été enregistré et évalué favorablement par l'ANDPC (Agence Nationale du Développement Professionnel Continu) comme **organisme habilité à dispenser des programmes de Développement Professionnel Continu.**

Ces démarches sont des engagements dans la durée. Tous nos collaborateurs et partenaires se mobilisent afin de maintenir les engagements de performance avec comme objectif la satisfaction de vos attentes.

Les engagements qualité du centre de formation sont accessibles sur le site internet à l'adresse : fondationseltzer.fr/formation/le-crp.



Accessibilité de la formation aux personnes en situation de handicap

Le Centre de Formation Chantoiseau développe l'accessibilité pédagogique de ses formations, organise la compensation du handicap des personnes en formation et s'assure de l'accessibilité de l'ensemble des locaux en tant qu'établissement recevant du public.

Notre référent handicap est chargé d'organiser la mise en œuvre du parcours de formation de la personne en situation de handicap, de sensibiliser, conseiller les équipes en interne et d'assurer le lien avec les partenaires.



N'hésitez pas à le contacter pour tout renseignement ou pour préciser votre projet.

Développement professionnel continu - DPC

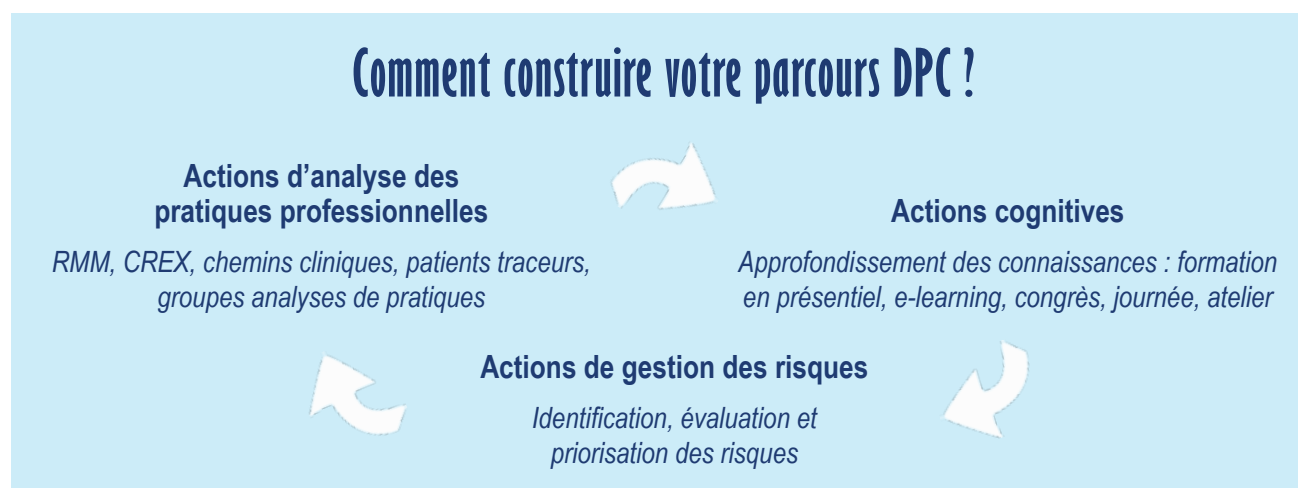
→ **Dispositif de formation réglementé** : chaque professionnel de santé doit suivre un parcours de DPC pour remplir son obligation triennale

→ **Démarche active** : permet au professionnel d'être acteur de sa formation et de favoriser les coopérations interprofessionnelles

→ **Objectifs** : évaluer et améliorer les pratiques professionnelles et la gestion des risques - maintenir et actualiser les connaissances et les compétences en tenant compte des priorités de santé publique

→ **Catégories professionnelles concernées** :

- paramédicaux : IDE, IDE puéricultrice, aide-soignant, auxiliaire de puériculture, diététicien, ergothérapeute, masseur-kinésithérapeute, psychomotricien
- médecins : gériatrie, gérontologie, santé publique et médecine sociale, endocrinologie et métabolismes, médecine générale, pédiatrie, gastro-entérologie et hépatologie, psychiatrie générale, psychiatrie de l'enfant
- sage femme



Un nouvel arrêté du 31 juillet 2019 définit les orientations pluriannuelles prioritaires de développement professionnel continu pour les années 2020 à 2022 (JORF n° 0177 du 1^{er} août 2019) :

- I. Mettre en place une politique de promotion de la santé, incluant la prévention, dans tous les milieux et tout au long de la vie
- II. Garantir la qualité, la sécurité et la pertinence des soins
- III. Renforcer la réflexion éthique en santé et la place des usagers dans leur prise en charge
- IV. Assurer la coordination et la continuité des parcours et des prises en charges

Ces orientations sont consultables sur le site <https://www.agencedpc.fr>.

Toutes les formations proposées dans ce catalogue qui sont en conformité avec les orientations nationales du DPC sont estampillées "Eligible DPC". Cependant, notre offre ne s'arrête pas aux programmes listés dans ce catalogue : en fonction des besoins et des orientations de votre structure, nous pouvons construire ensemble des programmes sur mesure.



Calendrier des formations 2021



JANVIER		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	
5	M	
6	M	
7	J	
8	V	
9	S	
10	D	
11	L	
12	M	
13	M	
14	J	
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	
19	M	
20	M	
21	J	
22	V	
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	19
27	M	
28	J	
29	V	
30	S	
31	D	

FÉVRIER		
1	L	
2	M	
3	M	
4	J	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	9
16	M	9
17	M	9
18	J	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	
23	M	
24	M	
25	J	
26	V	
27	S	
28	D	

MARS		
1	L	
2	M	
3	M	
4	J	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	
10	M	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	27 7
16	M	27 7
17	M	
18	J	
19	V	
20	S	
21	D	
22	L	26
23	M	26
24	M	
25	J	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	
30	M	
31	M	

AVRIL		
1	J	
2	V	
3	S	
4	D	
5	L	6
6	M	14 6
7	M	
8	J	
9	V	
10	S	10
11	D	
12	L	9 21
13	M	9 21
14	M	9 21
15	J	
16	V	
17	S	
18	D	
19	L	
20	M	
21	M	
22	J	1
23	V	1
24	S	
25	D	
26	L	
27	M	
28	M	
29	J	
30	V	

MAI		
1	S	
2	D	
3	L	
4	M	
5	M	
6	J	
7	V	
8	S	
9	D	
10	L	15
11	M	15
12	M	15
13	J	
14	V	
15	S	
16	D	
17	L	29
18	M	29
19	M	29
20	J	
21	V	
22	S	
23	D	
24	L	
25	M	
26	M	
27	J	6 5
28	V	5
29	S	11
30	D	
31	L	27

N° formations
 Prendre en charge les usagers

N° formations
 Optimiser sa posture professionnelle

JUIN		
1	M	
2	M	
3	J	18
4	V	18
5	S	
6	D	
7	L	
8	M	
9	M	
10	J	
11	V	
12	S	
13	D	
14	L	
15	M	29
16	M	29
17	J	29
18	V	
19	S	
20	D	
21	L	23
22	M	23 18
23	M	
24	J	28
25	V	28
26	S	
27	D	
28	L	
29	M	
30	M	

SEPTEMBRE		
1	M	
2	J	
3	V	
4	S	
5	D	
6	L	19
7	M	19
8	M	19
9	J	
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	1
14	M	1
15	M	
16	J	17
17	V	17
18	S	
19	D	
20	L	4 25 13
21	M	4 25 13
22	M	4 13
23	J	4 18 9 10 14
24	V	4 18 9 10
25	S	
26	D	
27	L	5 2
28	M	5 2
29	M	
30	J	

OCTOBRE		
1	V	
2	S	
3	D	
4	L	4 3 22
5	M	4 3 22
6	M	4 3
7	J	4 9 10 16
8	V	4 7
9	S	
10	D	
11	L	13 24
12	M	13 24
13	M	13
14	J	13
15	V	
16	S	
17	D	
18	L	20
19	M	20 17
20	M	20
21	J	20
22	V	20
23	S	
24	D	
25	L	
26	M	
27	M	
28	J	
29	V	
30	S	
31	D	

NOVEMBRE		
1	L	
2	M	
3	M	
4	J	
5	V	
6	S	
7	D	
8	L	
9	M	15
10	M	
11	J	
12	V	
13	S	
14	D	
15	L	4 12
16	M	4 12
17	M	4 12
18	J	4
19	V	4
20	S	
21	D	
22	L	8
23	M	8
24	M	
25	J	
26	V	
27	S	
28	D	
29	L	4
30	M	4

DÉCEMBRE		
1	M	4
2	J	4
3	V	4 2
4	S	
5	D	
6	L	16 4
7	M	16 4
8	M	16 4
9	J	16
10	V	
11	S	
12	D	
13	L	8 3
14	M	8 3
15	M	8 3
16	J	
17	V	
18	S	
19	D	
20	L	
21	M	
22	M	
23	J	
24	V	
25	S	
26	D	
27	L	
28	M	
29	M	
30	J	
31	V	

Bulletin d'inscription

A compléter et renvoyer à :

Fondation Edith Seltzer - Centre de Formation Chantoiseau - Formation continue
118, route de Grenoble - 05107 BRIANCON
Tél : 04 92 25 31 31 - Fax : 04 92 25 31 99 - crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

Les objectifs, le contenu de la formation, la liste des formateurs, les horaires, les modalités d'évaluation et le règlement intérieur applicable aux stagiaires sont mis à disposition sur notre site internet www.fondationseltzer.fr.

Vos coordonnées

Mme Mlle M

Nom : Prénom :

Fonction : Société :

Email : N° Siret :

Adresse :

CP : Ville : Tél : Fax :

La formation : Code : Intitulé :

Date(s) : Lieu :

1	Nom Prénom	
	Email	
	Adresse	
2	Nom Prénom	
	Email	
	Adresse	
3	Nom Prénom	
	Email	
	Adresse	

Prix de la formation : € x (nbre de participants)

Prix total de la formation : €

La facturation

➔ *La facturation est adressée à l'OPCO :*

Nom de l'OPCO :

Adresse :

CP : Ville :

Votre numéro d'adhérent : Votre numéro de dossier :

Contact dans l'organisme (nom, prénom, tél et email) :

➔ *La facturation est adressée à l'entreprise :*

Adresse (si différente) :

CP : Ville : Tél :

Signature et cachet de l'entreprise :



RENSEIGNEMENTS

- Accueil téléphonique : lundi au vendredi : 8 h à 12 h et de 13 h à 17 h
- Accueil physique au secrétariat : lundi au jeudi : 8 h-12 h et 13 h-17 h 30
vendredi : 8 h-12 h et 13 h-17 h

Courriel : crpchantoiseau@fondationseltzer.fr

Demander la Chargée de mission Formation Continue, Marie-Pierre BASSA-PANICOT.

INSCRIPTION

Conformément aux conditions générales de vente :

1. Je prends connaissance des objectifs et du contenu de la formation, du règlement intérieur notamment sur le site internet www.fondationseltzer.fr.
2. Je retourne le bulletin d'inscription.
3. Je reçois en retour une convention ou un contrat de formation.
4. Je m'engage en retournant la convention ou le contrat signé.

Une convocation est adressée au(x) participant(s) 2 semaines avant le début de chaque formation.

Une attestation de formation est adressée à l'issue de chaque formation.

QUALITÉ

- Émargement par demi-journée
- Présence contrôlée par l'intervenant
- Questionnaire de satisfaction remis à chaque participant dans un processus d'amélioration continue

Avant la formation : positionnement, analyse des pratiques et des représentations.

Pendant la formation : études de cas, mises en situation professionnelle, expérimentations d'outils.

Après la formation : questionnaire de validation et d'intégration des acquis dans la pratique professionnelle.

LOGEMENT, RESTAURATION

Un service de restauration est proposé sur place (restaurant en self service, produits frais...).

De nombreuses possibilités de logement sont disponibles aux alentours (nous pouvons vous proposer une liste indicative afin de vous aider dans vos démarches).

Protection des données (RGPD du 25 mai 2018)

Les données obligatoires à caractère personnel sont recueillies et traitées dans le respect du règlement général sur la protection des données du 25 mai 2018, dans le cadre d'un suivi administratif et pédagogique.

Les destinataires de ces données sont la Fondation Édith Seltzer, la Région Provence Alpes Côte d'Azur, les différents financeurs de la formation professionnelle.

Les délais de conservation des données personnelles reposent sur des obligations légales. Celles qui ne sont plus nécessaires sont détruites.

Ces données personnelles ne sont pas revendues à des tiers.

Conformément à la réglementation, vous pouvez exercer vos droits d'accès, de rectification, d'effacement, de limitation, de portabilité et d'opposition relatifs aux données personnelles vous concernant auprès du secrétariat du Centre de formation Chantoiseau.

Conditions générales de vente

Les présentes conditions générales de vente régissent les rapports entre la Fondation Édith Seltzer pour les activités organisées par le Centre de Formation Chantoiseau et son client. Elles prévalent sur tout autre document y compris s'il y a lieu les conditions générales d'achat du client.

Pour les personnes salariées, dirigeantes salariées ou travailleurs non salariés

1. Inscription, convention de formation, convocation et attestation de formation

Toute demande d'inscription doit être formalisée à l'aide du bulletin d'inscription. Les objectifs et le contenu de la formation, la liste des formateurs, les horaires, les modalités d'évaluation, et le règlement intérieur applicable aux stagiaires sont mis à disposition sur notre site internet www.fondationseltzer.fr. Dès réception du bulletin d'inscription, le centre de formation Chantoiseau établit et envoie la convention de formation professionnelle à retourner paraphée et revêtue de la signature du représentant légal et du cachet de l'entreprise avant le début de la formation. 15 jours avant la formation, une convocation précisant la date, le lieu et les horaires de formation est envoyée à chacun des stagiaires. A l'issue de la formation, une attestation de formation est adressée à l'entreprise pour chaque stagiaire avec la facture correspondante.

2. Conditions de règlement

Les prix indiqués au catalogue sont en euros, TTC (TVA non applicable, article 261 du CGI).

Les factures émises sont payables comptant, sans escompte et à réception. Tout retard de paiement, après rappel resté infructueux, est passible d'une procédure contentieuse. Le règlement par chèque doit être établi à l'ordre du Centre de Formation Chantoiseau. En cas de prise en charge par un organisme payeur extérieur, il appartient au responsable légal de l'entreprise de communiquer tous les éléments qui lui sont indispensables pour assurer le paiement. Si celui-ci n'était pas effectué, le Centre de Formation Chantoiseau serait fondé à demander le montant de ce paiement à l'entreprise.

3. Annulation, report ou dédit

Toute demande d'annulation d'une inscription à l'initiative du participant doit être notifiée par

écrit. En cas d'annulation jusqu'à 10 jours calendaires avant le début de session choisie, aucune indemnité de dédit n'est due.

En cas d'annulation moins de 10 jours calendaires avant le début de session choisie, il est dû au Centre de Formation Chantoiseau une indemnité de dédit correspondant à 50 % du prix initialement fixé pour la formation et une facture spécifique est émise à ce titre rappelant que cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participer au financement de la formation professionnelle prévue à l'article L6331-1 du Code du Travail.

Toutefois, lorsqu'un participant ne peut réellement pas assister à une formation à laquelle il est inscrit, il peut être remplacé par un autre collaborateur de la même entreprise.

En cas d'absence lors du déroulement des journées de formation, il est dû au Centre de Formation Chantoiseau une indemnité de dédit correspondant à 100 % du prix initialement fixé pour la formation et une facture spécifique est émise à ce titre rappelant que cette somme n'est pas imputable sur l'obligation de participer au financement de la formation professionnelle prévue à l'article L6331-1 du Code du Travail. Par ailleurs, le Centre de Formation Chantoiseau se réserve le droit, à titre exceptionnel, d'ajourner une session au plus tard quinze jours calendaires avant le début de celle-ci si le nombre de participants prévu est jugé insuffisant. Dans ce cas, le Centre de Formation Chantoiseau s'engage à prévenir immédiatement le participant et le responsable légal de l'entreprise et à leur proposer une inscription prioritaire sur une prochaine session.

En cas d'annulation d'une formation du fait du Centre de Formation Chantoiseau, toute somme perçue sera remboursée ou provisionnée pour une session ultérieure.

Pour les personnes finançant tout ou une partie de leur formation sur leurs deniers personnels

4. Inscription, contrat de formation, convocation et attestation de formation

Toute demande d'inscription doit être formalisée à l'aide du bulletin d'inscription. Dès réception de celui-ci, le Centre de Formation Chantoiseau établit le contrat

de formation professionnelle accompagné du programme de formation et du règlement intérieur applicable aux stagiaires, mis à disposition également sur le site internet www.fondationseltzer.fr.

5. Conditions de règlement

Après réception du contrat de formation professionnelle paraphé et signé par le participant et après l'expiration du délai de rétractation réglementaire dudit contrat de formation, il est dû au Centre de Formation Chantoiseau sur présentation d'une facture :

- ✓ 30 % de la totalité du prix TTC de la formation pour inscription définitive (TVA non applicable, article 261 du CGI).

- ✓ Le solde sera à verser à l'issue de la formation.

6. Annulation, report ou dédit

Conformément à l'article L6353-7 du Code du Travail, si par suite de force majeure dûment reconnue, le participant est empêché de suivre la formation, il peut rompre le contrat de façon anticipée. Dans ce cas, seules les prestations de formation effectivement dispensées sont dues au prorata temporis de leur valeur prévue au présent contrat.

Indépendamment du cas de force majeure, toute inexécution ou abandon, sous réserve du respect du délai de rétractation, portant sur tout ou partie de la commande définie dans le contrat de formation, le participant s'engage à verser au Centre de Formation Chantoiseau une indemnité contractuelle correspondant à 100 % du montant TTC de la formation non suivie. Dans ce cas, le Centre de Formation Chantoiseau n'encaissera le prix de la formation qu'au prorata de la formation exécutée. L'indemnité contractuelle calculée au prorata de la formation inexécutée du fait du stagiaire n'est pas imputable sur les dépenses au titre de la formation professionnelle.

7. Litige

En cas de contestation entre les parties, et faute d'avoir trouvé un accord amiable, le litige sera porté devant le Tribunal de Commerce de Gap.

Accompagner, professionnaliser, avancer !

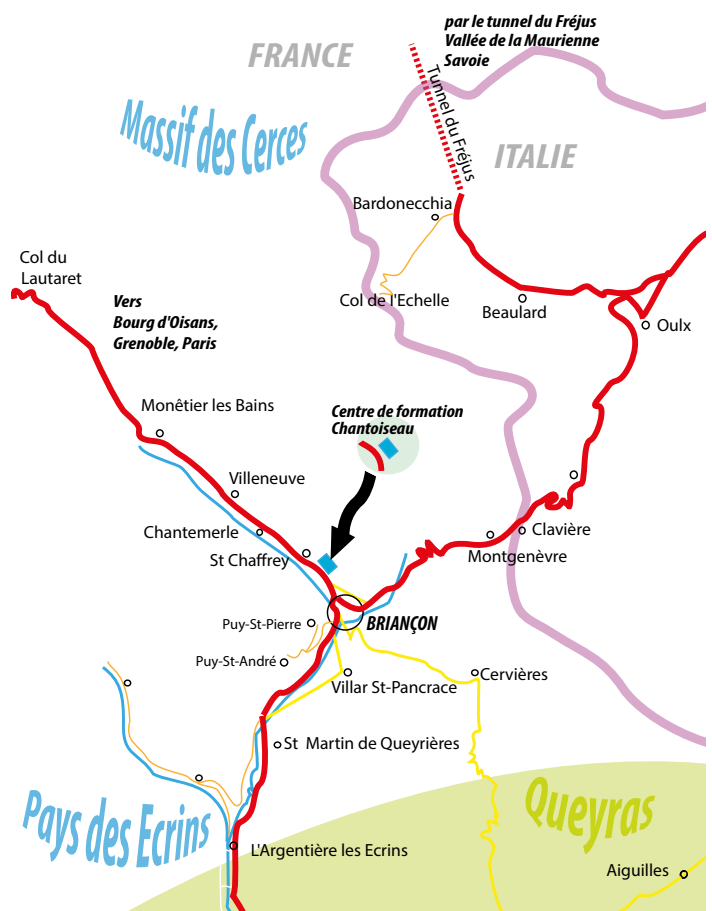


Centre de Formation Chantoiseau
118, route de Grenoble
05107 Briançon
04 92 25 31 31

crpchantoiseau@fondationseltzer.fr
www.fondationseltzer.fr
Blog : www.santehautesalpes.fr



Fondation reconnue d'utilité publique
Déclaration d'activité enregistrée sous
le numéro 93 75 00 100 05 auprès du Préfet
de la Région Provence Alpes Côte d'Azur. Cet
enregistrement ne vaut pas agrément de l'État.
N° siret : 782 424 857 00012



Photos / images : Pixabay, Francou, Microsoft, Iconfinder, Fondation Edith Seltzer

